



**Nombre de alumna: Leonela Bonilla Rodríguez**

**Nombre del profesor: Daniela Rodríguez Martínez**

**Nombre del trabajo: Artículo resumen**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Materia: Trastornos de la conducta alimentaria**

**Grado: 9no cuatrimestre**

**Grupo: Nutrición**

Comitán de Domínguez Chiapas a 06 de Mayo de 2020.

## **Hábitos alimentarios, su relación con el estado nutricional en escolares de la ciudad de Azogues**

La infancia es una etapa de la vida de gran importancia, en ella se llegan a producir cambios de forma constante, por ello es esencial tener en cuenta la importancia de la alimentación infantil. A partir de una nutrición sana, equilibrada y completa para niños se puede lograr un mejor desarrollo físico e intelectual.

En este artículo explican cómo se realizó un estudio descriptivo, transversal, con un muestreo aleatorio en niños de ambos sexos entendiendo sus hábitos alimentarios. El cual refleja que “el 66.3% presentaron hábitos alimenticios con calidad media, el 25.4 % con calidad baja y sólo un 8.3 % con alta calidad de hábitos” (Álvarez, Cordero, Vásquez, Altamirano, Gualpa, 2017). Donde se pudo concluir que el sobrepeso y la obesidad fueron repercusión de los hábitos alimenticios que estos niños manejaban donde se sabe que estos mismos hábitos son afectados principalmente por tres factores los cuales son los medios de comunicación, familia y el entorno escolar en los cuales ejercen una gran influencia sobre los niños llegando a imitar y aprender dichos hábitos ya sean buenos o no otro factor el cual llega a dar un impacto significativo a la elección de alimentos es el nivel socioeconómico en el cual la familia del niño se encuentra.

Estos factores van de la mano si en uno hay una deficiencia afectara eventualmente los demás es decir si en su hogar, ya sea por falta de tiempo o por comer lo mas accesible prefieren consumir comidas procesadas y rápidas, eventualmente lo verá normal y pedirá comidas similares en la escuela, donde otros niños imitaran dichas conductas alimenticias provocando una cadena, lo mismo pasaría si es al revés donde vea compañeros de aula o profesores comiendo alimentos poco saludables procurara ya sea por aceptación social o por ver lo como algo sin importancia y a la larga afectara su elección haciéndola poco asertiva “en promedio, cuatro de cada diez escolares presentan problemas de malnutrición, ya sea por déficit o por exceso”. (Álvarez., et al, 2017). El objetivo en general de este estudio es poder determinar los hábitos alimenticios y el estado nutricional en escolares

específicamente de ocho y nueve años en Ecuador, para así poder realizar programas de primera instancia para revertir y prevenir este estado de salud ya que como bien se sabe los infantes llegan a ser considerados parte de la población vulnerable ya que se encuentran en edades de desarrollo fundamentales y claves para dichos programas.

La nutrición en cualquier etapa debe tomarse con seriedad y con la importancia que se debería tener como en cualquier otra área, se debe procurar que desde los inicios de vida de cualquier individuo pueda tenerla de manera correcta y eficiente con la ayuda de programas específicos para cada área geográfica.

#### Bibliografía

Álvarez Ochoa R.I , Cordero Cordero G.R, Vázquez Calle M.C, Altamirano Cordero L.C, Gualpa Lema M.C, 2017, Hábitos alimentarios su relación con el estado nutricional en escolares de la ciudad de Azoques, Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río.