

- Desarrollo Humano.

Nombre del alumno: Andrea Candelaria Guillen  
Rodriguez

Catedrático: Luz María Castillo Moreno  
6 "A"

Licenciatura en Nutrición  
Comitán de Domínguez Chiapas  
16 de mayo del 2020

**Desarrollo humano en psicología.**

**Desarrollo humano en psicología.**

El campo del desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos como lo es el cambio y estabilidad en las personas.

El desarrollo humano se ha considerado un proceso de toda la vida que es conocido como el desarrollo del ciclo vital.

**Desarrollo humano en la actualidad.**

Con el paso del tiempo el desarrollo humano ha estado en constante actualización.

**Desarrollo humano en México.**

El concepto de desarrollo humano a llegado a priorizar la capacidad de las personas para poder elegir formas alternativas de la vida.

El IDH es decir el índice de desarrollo humano a sido de gran ayuda que nos sirve como una guía.

El Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2010 introdujo una nueva metodología para el cálculo del IDH que refina las dimensiones de educación e ingreso.

El mas reciente informe sobre el IDH llego a decir que México se encuentra en la posición 57 del ordenamiento internacional estos datos fueron proporcionados en el 2011.

El cálculo internacional del IDH se llega a obtener mediante registros de distintos organismos como internacionales que captan información confiable y comparable para más de 180 países en el mundo.

**Postulados del hombre en el humanismo.**

**Psicología educativa.**

Mas que un movimiento, es el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento.

**Bugenta I.**

Fue el primer presidente de la asociación americana de la psicología humanista.

En el cual Bugenta I propuso cinco pasos como son:

1. El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes.
2. El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
3. El hombre es consciente.
4. El hombre tiene capacidad de elección.
5. El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.

Bugenta también propuso cuatro puntos importantes como:

La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior.

Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas: decisión, creatividad, autorrealización.

Mantenimiento del criterio de significación intrínseca, en la selección de problemas a investigar en contra de un valor inspirado únicamente en el valor de la objetividad.

Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona.

**Gordon Allport.**

Es uno de los más sólidos y respetados fundadores de este movimiento, propuso la distinción entre las orientaciones ideográficas y nomotéticas en psicología.

Haciendo énfasis en la experiencia individual.

**Asch 1952.**

Fue un pionero en la investigación sobre las impresiones en las personas.

Su investigación se vio influenciada por la corriente filosófica de la Gestalt y convencido de, todo lo que es suma de sus partes.

El llevo a considerar que todo lo que todos los diversos elementos basados en la información que cada persona posee se organizan como un todo.

Así mismo proporcionando una impresión dinámica la cual es difícil de predecir a partir de dos elementos que sean separados.

**Principios.**

Son principios de la formación de impresiones que fueron propuestas o formuladas por Asch.

Las personas tienden a esforzarse por formarse una impresión de otras personas.

las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes porque las cualidades interactúan entre sí de forma dinámica y que pueden llegar a producir una nueva cualidad.

Todas las personas poseemos una estructura en la cual hay cualidades tanto centrales como periféricas.

Todos poseemos una estructura en el cual la introducción o bien la omisión podría alterar la impresión global.

**Bruner y Tagiur.**

En 1999 presento el modelo de teorías que son implicadas a la personalidad.

Wishner en el mismo año del 1999 interpreto los resultados de las investigaciones de Asch, en el cual investigo las relaciones entre los rasgos.

Morales y Clbs en 1999 plantearon que hay factores que llegan a influir en el percepto en relación con el mismo.

**El primero** es basado en las expectativas acerca de la persona con la que vamos a interactuar.  
**El segundo** está basado en las motivaciones.  
**El tercero** se basa en los objetivos y las metas.

**El cuarto** en el estado de ánimo.  
**El quinto** se basa en la familiaridad y la experiencia.  
**El sexto** se basa en el valor del estímulo.

**El séptimo**, se encuentra basado en el efecto.  
**El octavo**, en el significado emotivo del estímulo.  
**El noveno**, en la perceptiva.

**La persona es libre y capaz de elegir.**

Poder establecer relaciones entre la existencia, la libertad y la opción es algo obligado cuando se trata de estudiar el orden moral dentro de una corriente ideológica.

La razón tiene la objetividad de hacer las cosas pensadas, pero sin embargo el espíritu y el yo debe ser propio inobjetable.

**Sócrates.**  
Decía que el danés es un existente y que su filosofía es en cierto modo su existencia.

La filosofía viene afirmando que la liberad era una facultad de autodecisión y el autodominio que ejercía una libertad.

En cambio, el existencialismo quiere ir más lejos al sostener el mismo ser en la libertad y hacerle la estructura de su propia existencia.

**Jaspers.**  
Decía que no todo ser se reducá a un ser en el mundo y que sin embargo más allá de las cosas se dan la existencia, la libertad y la transcendencia.

**Existencia.**  
Se define como un sujeto tan inasimilablemente singular e irrepetible que únicamente entra en relación consigo mismo.

El Dassein puede optar la existencia que él es asumiéndola auténticamente.

**El ser humano tiende a la transcendencia.**

La vida humana tiene su razón en ser una creación que debe continuarse en todo momento.

La noción histórica del humanismo se ubica en el contexto de la cultura renacentista.

Un acontecimiento histórico fue la separación entre la filosofía y la eología, y a la reflexión sobre el ser humano y el estudio acerca de lo divino, este proceso inicio en la edad media por la teoría de las dos espadas.

**Consecuencias de un humanismo sin transcendencia.**

Los principios abstractos y estériles de un humanismo sin transcendencia, no tienen fuerza ni operatividad.

En el humanismo que fue inspirado en la tradición juego cristiana y en la cultura grecoromana en el cual permite al ser humano se pueda desarrollar integralmente.

En el cual caben los credos religiosos, también incluyendo todas las visiones políticas, sociales y filosóficas claro esto es sin hacer violencia.

En suma, puede decirse que es el espacio de mas propicio o apropiado para el desarrollo integral de la persona humana que llega a considerarse única, irrepetible, trascendente y fin en si misma.

(Moreno, 2020)

## Bibliografía

Moreno, L. M. (2020). *Antología de Desarrollo Humano* .