

TEMA: Cuadro sinóptico →

- NOMBRE DE ALUMNA: FIRIDIANA DOMINGUEZ GODÍNEZ
- MATERIA: DESARROLLO HUMANO
- CARRERA: NUTRICIÓN
- 6 CUATRIMESTRE
- CATEDRÁTICO: CASTILLO MORENO LUZ MARIA

COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS, A MAYO DEL 2020

UNIDAD 1

EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGIA

1.1 desarrollo humano en México

Desde su origen

el concepto de desarrollo humano ha priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideran valiosas

Esta noción se refiere

a las oportunidades de los individuos para gozar de una vida larga y saludable

sintetiza el avance promedio de tres aspectos básicos del desarrollo humano

es el

índice de una vida larga y saludable

se obtenía como

el promedio simple, o media aritmética, de esos tres indicadores

El IDH

mide los adelantos medios de un país

en aspectos básicos del desarrollo humano como son

- ✓ Una vida larga y saludable medida por esperanza de vida al nacer
- ✓ Conocimientos, medidas por las tasas de alfabetización de adultos
- ✓ la combinación de las tasas brutas de matriculación de primaria, secundaria y terciaria.

1. 2 postulados del hombre en el humanismo

La psicología humanista

Es más, un movimiento que una escuela

los autores humanísticos-existenciales

es más que un movimiento, del reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento

Bugetal es el primer president de la

Asociación Americana de la psicología humanista

propuso puntos

- ✓ El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
- ✓ El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano
- ✓ El humano es consciente
- ✓ El hombre tiene capacidad de elección

propone 4 puntos que compartirían los integrantes del movimiento

La psicología humanista

se centra en la persona humana y su experiencia interior

sí como en su significado para ella y en la auto presencia que esto le supone

Enfatización

características distintivas y específicamente humanas

decisión, creatividad, autorrealización

Mantenimiento

selección de problemas a investigar en contra de un valor inspirado

compromiso

valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona

UNIDAD 1

1.2.1 la persona es más que la suma de sus partes

Existen modelos teóricos que subyacen a los estudios de la percepción social que Asch 1952 fue pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas lo cual sus investigaciones estuvieron influidas por la corriente de la psicología de la Gestalt

Los principios de la formación de impresiones formuladas por Asch, son

- las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas se entiende a completar la escasa información percibiendo a la persona como una unidad
- las cualidades podrían producir impresiones diferentes ya que las cualidades interactúan entre sí de forma dinámica y, además pueden producir una nueva cualidad
- Las impresiones poseen una estructura hay cualidades centrales y otras periféricas
- el rasgo posee la propiedad de una parte dentro de un todo La introducción u omisión de un único rasgo alteraría la impresión global

Los estudios de Asch 1952 abrieron dos líneas de investigación

- la investigación que integra la información en una impresión coherente
- llamadas modelos de integración de la información

De esta se derivan

- Los modelos de tendencia relacional en la cual los elementos informativos se combinan con la finalidad de producir una impresión global
- los modelos de combinación lineal en los cuales los elementos informativos no cambian de significado, sino que se combinan de alguna forma para causar una impresión unificada

UNIDAD 1

1.2.2.- la persona es libre y capaz de elegir

existencia y libertad

son conceptos íntimamente vinculados

las relaciones entre estas son

la opción es algo obligado cuando se trata de estudiar el orden moral dentro de esta corriente ideológica

la existencia es expresión de la realidad

se contraponen a la esencia, la cual pertenece a un orden pensado y razonado

La existencia es la subjetividad

aquello que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetivable

La existencia no es una idea

sino una realidad

lo cual la realidad de la propia subjetividad.

es tan íntima a los individuos que constituye su ser

Sócrates

dice que existe, y su propia filosofía

es en cierto modo su existencia

La existencia es la realidad propia del sujeto

es decir, aquella entidad a la cual está limitada.

la libertad

era una facultad de autodecisión

de autodomio que ejercía la voluntad

Pero el existencialismo quiere ir más lejos

al sostener el mismo ser en la libertad y al hacerla estructura de la propia existencia

1.2.3.- el ser humano tiende a la trascendencia

La vida humana

tiene su razón de ser en una creación

la cual debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción

el ser humano tenga la formidable misión de recrear en sí mismo la obra de su propia creación

para hacerla extensiva a los demás seres humanos

Ortega y Gasset

describe al ser humano magistralmente

como un centauro ontológico, mitad de él sumido en la materia, mitad de él tendiendo hacia lo alto

los antiguos paganos reconocían

la necesidad de una identificación vivencial con lo

el humanismo

se ubica en el contexto de la cultura renacentista

El humanismo renacentista

es un humanismo que no niega la trascendencia

ni siquiera lo hace su hijo el racionalismo cartesiano

quien pone a Dios en el lugar de la noduda

un humanismo moderno

de los siglos XIX, XX y XXI

que rompe con todo lo anterior y propone una especie de humanismo materialista

humanismo integral

el que ha iluminado la vida política de acción Nacional

la persona humana por su dignidad superior

CASTILLO MORENO LUZ MARIA. (mayo-agosto 2020). DESARROLLO HUMANO Comitán de Dominguez Chiapas: universidad del sureste.