



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**Nombre de la alumna:**

Daniela Calderón Sánchez

**Licenciatura:**

Nutrición

**Nombre del maestro:**

CASTILLO MORENO LUZ MARIA

**Materia:**

Desarrollo humano

**Cuatrimestre:**

Sexto cuatrimestre

**Actividad:**

Diagrama de llaves

**Lugar y fecha**

Comitán de Domínguez Chiapas, Mayo 2020.

# EI DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGÍA.

Desarrollo humano en México.

- Desde el momento de la concepción, los seres humanos emprendemos un proceso de cambio que continua durante toda la vida.
  - Una célula única se convierte en una persona que vive
    - Vive
    - Respira
    - Camina
    - Habla.
- El desarrollo humano implica reconocer que, dentro del mismo, el entorno y las características genéticas (organismo) mantienen una relación simbiótica
- Se ocupa de los cambios psicológicos y físicos que se producen en las personas a lo largo de su ontogénesis o ciclo vital y que tienen una cierta relación con la edad.
  - Los cambios de los que se ocupa son aquellos que tienen un carácter normativo o casi normativo, es decir, los que se producen en todos los humanos o en 10 grandes grupos de ellos.
- Algo que caracteriza al desarrollo humano es que nacemos con un alto grado de inmadurez.
  - El propio cerebro ha de terminar de formarse a lo largo de la infancia y la adolescencia e inclusive tiene ciertas modificaciones durante la adultez y vejez.
  - En nuestra especie, la maduración del propio cerebro requiere estimulación.

Estudio del ciclo vital

- Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital.
- El estudio del desarrollo del ciclo vital es
  - Interdisciplinario
  - Antropología familiar
  - Psicología
  - Psicología
  - Educación
  - Psiquiatría
  - Genética
  - Historia
  - Sociología
  - Ciencia
  - Medicina
- Procesos de desarrollo
  - Cambio
  - Estabilidad

## Postulados del hombre en el humanismo

### Dominios de desarrollo

- Desarrollo físico { Crecimiento del cuerpo y el cerebro y cambio o estabilidad en las capacidades sensoriales, habilidades motoras y la salud.
- Desarrollo cognoscitivo { Habilidades mentales como el aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad.
- Desarrollo psicosocial { Emociones, personalidad y relaciones sociales.

### Etapas de la vida

- Prenatal (Concepción hasta el parto)
- Primera infancia (3-6 años)
- Adolescencia (12-20 años)
- Edad Adulta intermedia (40-65 años)
- Primeros pasos (0-3 años)
- Infancia intermedia (6-12 años)
- Edad Adulta temprana (20-40 años)
- Edad Adulta tardía (65- años en adelante)

### Aspecto vital dentro de los postulados básicos del Humanismo

- Autorrealización
  - Consiste, básicamente, en “un impulso natural a actualizar, mantener y mejorar el desarrollo y vida del organismo viviente”.
  - También ha sido llamada “tendencia autoactualizante” por Rogers o “tendencia hacia la autorrealización” por Goldstein.
  - La autorrealización es un proceso inherente al ser humano que este paradigma psicológico intenta rescatar.
- Existencia y libertad { “Todo hombre “sugiere Martínez, “tiene clara conciencia de s mismo como ser libre”.
- Contexto humano
  - La persona se vuelve m s eficaz cuando aprende a aceptarse a s mismo
  - Por otra parte, la aceptación de sí mismo permite conformar relaciones reales (Pezzano, 2001).
- El sentido de la vida
  - La “búsqueda del sentido”, una necesidad fundamental del ser humano que no decrece ni desaparece nunca.
  - Vivir, en último análisis, no significa otra cosa que tener la responsabilidad de responder exactamente a los problemas vitales, de cumplir las tareas que la vida propone a cada uno de nosotros, ante la exigencia del momento.

# LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES.

## Perspectiva holística

- Es una doctrina filosófica contemporánea que tiene su origen en los planteamientos del filósofo sudafricano Smuts (1926).
- Etimológicamente
  - Representa “la práctica del todo” o de la integralidad, su raíz holos, procede del griego y significa “todo, “integro”, entero, completo, y el sufijo ismo se emplea para designar una doctrina o práctica.
- La holística es definida como un fenómeno
  - Psicológico
  - Social
  - Enraizado en las distintas disciplinas humanas y orientadas hacia la búsqueda de una cosmovisión basada en preceptos comunes al género humano.

## Modelo Bio-Psico-Social.

- En 1977 Engel postuló la necesidad de un modelo holístico –que él llamó biopsicosocial.
- Ente: se refiere a lo que existe o puede existir.
- Bio: Significa vida.
  - Se refiere a que es un organismo vivo que pertenece a la naturaleza.
- Psico: Significa alma, mente o actividad mental.
- Social: Perteneciente o relativo a una compañía o sociedad.

LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR.

La libertad como proceso de liberación social y personal.

• A libertad, entonces, aparece como liberación, que es el proceso a través del que se alcanza la libertad.

• Este proceso de liberación puede entenderse en dos niveles:

• Primer nivel que pertenece al plano de las colectividades, por ejemplo, la libertad que un pueblo se da a sí mismo en el orden social.

• La liberación individual se presenta como aspiración cuando se desea no ser un hombre masa, tener personalidad propia, ser sí mismo, es decir, actuar según el propio modo de ser, o tener que realizarse.

• La Libertad como propiedad de la voluntad:

La libertad se muestra aquí como una característica de la voluntad y como una propiedad de determinados actos del hombre

• La Libertad y la vivencia de la libertad:

La libertad y la vivencia de la libertad no coinciden necesariamente  
Puede haber una sensación muy grande de libertad y una libertad real

• Tipos de libertad

• Exterior:

Se refiere a no estar obligado desde afuera a realizar un acto. Mas comúnmente es conocida como no estar coaccionado a obrar de un modo en particular ya sea por la fuerza física, civil o política

• Interior:

A ello es lo que denominamos como “no estar determinado, con anterioridad, a actuar de un modo específico”.