

05 DE MAYO DE 2020



# DESARROLLO HUMANO

REPORTE DE LECTURA

SEXTO CUATRIMESTRE DE NUTRICION

[NOMBRE DE LA EMPRESA]

Alumna: Alondra Stephania Aguilar López

## REPORTE DE LECTURA

### EL DESARROLLO HUMANO DE LA PSICOLOGÍA.

Desde que nacemos, todos los seres humanos tenemos distintos procesos de cambio en toda nuestra vida. Todos somos una célula, una célula que se convierte en una persona la cual vive, respira y habla. Esos cambios antes mencionados ocurren durante el individuo va viviendo. Uno de esos cambios es el crecimiento, los bebés se transforman en niños y siguen creciendo de manera que se llegan a convertir en adultos. Se dice que en las diferentes etapas de la vida desarrollamos ciertas características como por ejemplo en la niñez del 10 y 15% son tímidos y otro 10 y 15% son muy audaces. Estas características antes mencionadas suelen estar durante todas las etapas de desarrollo en un grado moderado.

El campo del desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas. Los científicos del desarrollo (individuos que trabajan en el estudio profesional del desarrollo humano) examinan las formas en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez, así como las características que se mantienen bastante estables.

Los científicos que estudian el desarrollo dicen que puede tener un efecto notable en la vida humana, ya que los resultados de sus investigaciones encuentran aplicaciones directas en la crianza, educación, salud y políticas sociales. Por ejemplo, investigadores de Boston observaron que los estudiantes de escuelas públicas que asistían a clases con hambre o con una dieta sin los nutrientes adecuados obtenían calificaciones más bajas y tenían más problemas emocionales y de conducta.

## DESARROLLO HUMANO EN MEXICO

El desarrollo humano ha priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideran valiosas. Esta noción se refiere a las oportunidades de los individuos para gozar de una vida larga y saludable, para acceder a conocimientos individual y socialmente útiles, y para obtener medios suficientes para involucrarse y decidir sobre su entorno. El IDH sintetiza el avance promedio de tres aspectos básicos del desarrollo humano, medido en un rango de cero a uno, en el que los valores más cercanos a uno significan un mayor desarrollo humano.

Para finalizar, la agregación de los tres componentes con una media geométrica introduce la noción de complementariedad entre las dimensiones y le da un lugar a la desigualdad entre ellas. Es por ello que el IDH será mayor cuando las desventajas no predominen en una dimensión en particular y/o cuando sea menor la desigualdad interna en los componentes de una dimensión. Los cambios metodológicos introducidos implican un cambio de escala, por lo que el nuevo valor del IDH será menor al tradicionalmente conocido sin que ello signifique, desde luego, un retroceso en el nivel de desarrollo humano en todos los casos. En virtud de lo anterior, la estricta comparabilidad de las series del IDH deberá realizarse, por supuesto, en series metodológicamente consistentes.