

TEMA: Mapa conceptual →

- NOMBRE DE ALUMNA: FIRIDIANA DOMINGUEZ GODÍNEZ
- MATERIA: DESARROLLO HUMANO
- CARRERA: NUTRICIÓN
- 6 CUATRIMESTRE
- CATEDRÁTICO: CASTILLO MORENO LUZ MARIA

COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS, A JULIO DEL 2020

INTELIGENCIA EMOCIONAL

3.1 características de la inteligencia emocional

La inteligencia tradicional

Aquella que se mide por variables duras donde la capacidad de la persona está determinada por un CI

que indica cuán inteligente (capacidades académicas)

Las capacidades emocionales adquiridas

Un concepto que viene de la mano de una nueva concepción mediante

la cual se tiene en cuenta que la inteligencia no es pura y exclusivamente una cuestión de capacidades innatas

Reconocimiento y dominio de emociones

Una persona con este tipo de inteligencia es capaz de reconocer las propias emociones y dominarlas

Flexibilidad y adaptabilidad

Las personas con una gran capacidad de inteligencia emocional tienen el control de las emociones y, por ende

Lo cual

presentan, frente a los diferentes desafíos cotidianos, una alta flexibilidad y adaptabilidad a los cambios imprevistos.

Empatía

es la capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona, vivenciar lo que la otra persona siente

Solidaridad con otros

Una persona con alta inteligencia emocional tendrá el sentimiento de solidarizarse en relación a otros

Es un constructo que nos ayuda a entender de qué manera podemos influir de un modo adaptativo e inteligente

Evitar conflictos y discusiones

La gente no podrá criticar nuestros argumentos ni nuestras opiniones, porque estarán basados en nuestras emociones y sensaciones

Nuestro interlocutor empatizará mejor con nosotros y sentirá que nos conoce más

Hablar de nuestras emociones permite que el otro nos conozca más profundamente

La persona con la que estemos hablando se abrirá y sincerará más

La comunicación emocional expone y a la vez protege nuestros sentimientos

3.2 comunicación emocional

Domenec Benaiges (2014)

la comunicación es el acto de transmitir correctamente un mensaje entre, mínimo, dos personas

Comunicar no implica únicamente enviar el mensaje sino hacer llegar su contenido a la otra persona

la importancia de la comunicación emocional

Para Pau Navarro (2014), existen cuatro razones para aprender a comunicarse emocionalmente

Justificaremos más nuestros actos

Al hablar de nuestras emociones, podremos legitimar mejor lo que hagamos

Evitar conflictos y discusiones

Nuestro interlocutor empatizará mejor con nosotros y sentirá que nos conoce más

La persona con la que estemos hablando se abrirá y sincerará más

La comunicación emocional expone y a la vez protege nuestros sentimientos

INTELIGENCIA EMOCIONAL

3.3 liderazgo

Liderazgo convierte una visión en realidad

para

Para influir sobre los seguidores de modo que muestren disposición al cambio

los líderes necesitan una serie específica de aptitudes que

El liderazgo requiere

Personalidad: entusiasmo, integridad, auto-renovación.

Análisis: fortaleza, criterio perceptivo.

Logro: rendimiento, audacia, desarrollo de equipos.

Interacción: colaboración, inspiración, servicio a los demás

Las aptitudes de liderazgo incluyen

Habilidades de liderazgo:

Los líderes poseen atributos (creencias, valores, ética, carácter, conocimiento, valentía y destrezas) que hacen que la gente se sienta orgullosa de seguirlos

Visión

Los líderes tienen la capacidad de incrementar la productividad en las áreas más necesitadas de mejoras

Desarrollo de equipos

Los líderes desarrollan equipos de alto rendimiento que se unen para colaborar en una misión o meta común, en lugar de dejar simplemente que los objetivos queden sin asignar.

Resolución de conflicto con ganancia por ambas partes

Los líderes pueden efectivamente resolver desacuerdos y conflictos. Resuelven disputas al enfocarse en solucionar problemas sin ofender el ego de las personas

Tres Teorías de Liderazgo

Teoría del Atributo

pueden llevar a las personas de una manera natural a funciones de liderazgo

Teoría de Grandes Acontecimientos

una crisis o un acontecimiento importante puede generar cualidades extraordinarias de liderazgo

Teoría del Liderazgo Transformador

las personas pueden decidir convertirse en líderes aprendiendo destrezas de liderazgo

3.4 AFECTOS

Afecto (Emde, 1980; Emde, 1988)

describen

el cuadro de los movimientos hacia un modelo de organización

Los

cambios comenzaron en algunos de los postreros pensamientos de Freud

pero también a partir de él se fueron incorporando cambios radicales en el mundo clínico y científico

Cada vez más

los afectos fueron pensados como un complejo proceso multifacético que incluye sentimientos de placer y displacer

CASTILLO MORENO LUZ MARIA. (Mayo-Agosto 2020). DESARROLLO HUMANO Comitán de Dominguez Chiapas: universidad del sureste