UNIVERSIDAD DEL SURESTE
"Pasión por educar"

Epidemiologia.

- NUTRICIÓN.

- Mtra. Venegas Castro María De Los Ángeles..

- Mayo 2020-Agosto 2020

- Kevin Jasiel Cruz Rios.

- Unidad 3

Limitaciones y sesgos en la epidemiología nutricional

- **Validez del estudio Sesgos y errores Recolección de los datos.**
  - El objetivo epidemiológico es.
    - Conocer la frecuencia que ocurre el evento.
      - Por medio de cálculos.
        - Con mayor precisión e exactitud.
          - La validez es la ausencia de sesgo o error.
            - Generando 2 tipos de validez.
              - Validez interna: se refiere principalmente a los errores cometidos durante el proceso de selección de la población de estudio
              - Validez externa: se refiere a la capacidad del estudio de generalizar los resultados observados en la población en estudio hacia la población blanco.
                - Todo estudio epidemiológico está sujeto a un cierto margen de error
                - Los errores se pueden clasificar en dos grandes tipos:
                - Errores no aleatorios y no sistemáticos.
                - No sistemático ocurre cuando las mediciones repetidas, ya sean en un mismo sujeto
                - No aleatorio ocurre cuando estas medidas varían de manera predecible
- **Los sesgos.**
  - Se ha definido como cualquier error diferencial
    - Dependiendo del estudio los sesgos se clasifican en 3 grupos.
      - Los sesgos de selección, que se refieren a los errores que se introducen durante la selección
        - Originados por el resultado de relaciones complejas en la población en estudio
          - Ocurre mayormente en estudios retrospectivos.
            - Ocurre mayormente en estudios retrospectivos.
              - Los estudios de casos y controles son particularmente susceptibles a este tipo de sesgo ya que en la mayoría de sus aplicaciones se trata de estudios retrospectivos
      - Los sesgos de información, que son errores en los que se incurre durante los procesos de medición en la población en estudio
        - No todos los errores de medición son fuente de sesgo de información.
          - Cuando el error de medición se realiza de manera diferencial entre los grupos que se comparan, entonces se introduce un sesgo de información
            - Existen varias situaciones que se pueden asociar con este sesgo.
              - El sesgo de clasificación diferencial de la exposición ocurre también con frecuencia durante la fase de campo
                - El sesgo del entrevistador, un caso de sesgo de información, se puede introducir cuando el personal de campo conoce la condición de enfermo
      - Los sesgos de confusión, que se originan por la imposibilidad de asignar la exposición de manera aleatoria en los estudios observacionales
        - Puede ser resultado en un sobre o subestimación de la asociación real.
          - Existe sesgo de confusión cuando observamos una asociación no causal entre la exposición y el evento en estudio
            - En los estudios observacionales el sesgo de confusión se puede entender como un problema de comparabilidad
              - Cuyo origen está ligado a la imposibilidad de realizar una asignación aleatoria de la exposición en los sujetos de estudio.
- **Codificación de datos.**
  - Codificación: Codificar datos es asignar números a las modalidades observadas
    - Introducción de datos: La primera cuestión a considerar es la disposición las variables y las unidades de observación
      - Hay dos grandes disposiciones generales
        - La más frecuente consiste en disponer los casos por filas y las variables por columnas.
          - Características de datos y variables.
            - Ajustar decimales.
            - Etiquetar las variables.
            - Definir valores perdidos.
            - Etiquetar los valores de las variables.
            - Señalar la escala de medida.
- **Depuración.**
  - Depurar una base de datos consiste en detectar los valores anómalos y tratarlos de manera que no distorsionen los resultados del análisis de datos.
    - El tratamiento puede consistir en eliminarlos o asignarles números de código que los identifiquen.
- **Transformaciones.**
  - Una vez grabados, los datos pueden ser transformados para facilitar su análisis.
- **Tratamiento de ficheros.**
  - Los ficheros pueden ser tratados para facilitar el análisis de los datos.
- **Tratamiento y control de variables.**
  - Existen diversos tipos de variables, según el punto de vista que elijamos para su clasificación.
    - Causa o Variable Independiente
      - Es el motivo, o explicación de ocurrencia de otro fenómeno
    - Efecto o Variable Dependiente
      - Es el fenómeno que resulta, el que debe explicarse.
        - Estas dos son las variables fundamentales para el método de la ciencia.
          - Existe una inmensidad de variables que interactúan unas con otras
            - Al hacerlo pueden influir en su propio comportamiento posterior
              - Dando a lugar a:
                - Asociaciones simples
                - Relaciones de causalidad.
                - Esta relación de causalidad puede, a su vez, ser directa en unos casos o mediática en otros.
                - Los objetivos son la búsqueda de las variables desconocidas y el establecer de la manera más precisa su relación.
                - Las variables pueden ser endógenas cuando forman parte de un modelo determinado y exógeno cuando provienen desde fuera del modelo.
- **Operativizacion de las variables.**
  - Es fundamental en la tarea del investigador y se requiere usualmente para el proceso variable.
    - Importante y necesario para la demostración de las hipótesis.
- **El control de variables.**
  - Son todas aquellas variables que el investigador no controla directamente, pero que pueden influir en el resultado de su investigación.
    - Siendo controlado.
      - Para asegurar de que los resultados se deben al manejo que el investigador hace de la variable independiente, más no a variables extrañas, no controladas.