

Nombre de la alumna:

Daniela Calderón Sánchez

Licenciatura:

Nutrición

Nombre del maestro:

María De Los Ángeles Venegas Castro

Materia:

Epidemiología

Cuatrimestre:

Sexto cuatrimestre

Actividad:

Cuadro sinóptico.

Lugar y fecha

Comitán de Domínguez Chiapas, Mayo 2020.

Epidemiología en la salud pública.

Concepto básico de epidemiología.

- La epidemiología es el estudio de la distribución y los determinantes de estados o eventos.

- Relacionados con la salud y la aplicación de esos estudios al control de enfermedades y otros problemas de salud.
- Su estudio incluye todos aquellos eventos relacionados directa o indirectamente con la salud, comprendiendo este concepto en forma amplia.

- Así mismo, la epidemiología tiene otras aplicaciones.

- La definición de los cuadros clínicos de las enfermedades.
- La identificación de nuevos problemas de salud en la población.
- La valoración de las pruebas diagnósticas.
- La evaluación de la eficacia de las intervenciones en salud.
- La planificación en salud y la formación y la investigación en salud.

Métodos de investigación epidemiología.

- Descriptivo

Utilizado para analizar la distribución.

- Analíticos

Permiten analizar los factores determinantes.

- Bajo una perspectiva poblacional.

- La distribución, frecuencia y determinantes de la enfermedad y sus consecuencias biológicas, psicológicas y sociales.
- La distribución y frecuencia de los marcadores de enfermedad.
- La distribución, frecuencia y determinantes de los riesgos para la salud.
- Las formas de control de las enfermedades, de sus consecuencias y de sus riesgos.

Vigilancia epidemiológica.

- Proceso de factores.

- Es un proceso dinámico.
- Sistemático de monitoreo.
- Evaluación permanente de la situación de salud.

Estos factores permiten utilizar la información para tomar decisiones a nivel individual y colectivo, con el fin de disminuir los riesgos de enfermar y morir.

- Funciones

- Conocer la distribución de los eventos de salud en un lugar dado.
- Conocer factores que determinan esta distribución, según las variables de persona, tiempo y lugar.

Antecedentes históricos.

La salud pública en México.

En 1841 se instituyó en México el Consejo Superior de Salubridad.

- Compuesto sólo por seis miembros, y perteneciente al ramo de la beneficencia pública.

- Durante esa época, hubo una gran gama de instituciones dedicadas al cuidado de la salud.

- La Academia Nacional de Medicina (desde 1842).
- La Escuela Nacional de Medicina (mismo año).
- El Consejo Superior de Salubridad (desde 1841).

En 1876, Porfirio Díaz logro generar estabilidad política en el país.

- Esto daba pie a que el gobierno pudiera concentrar los recursos económicos en distintos aspectos de orden público de mejoramiento y modernización.

- Obras portuarias.
- Excelentes vías férreas.
- Telégrafos
- Correos.
- Teléfonos.

- El proyecto modernizador porfiriano buscaba que la capital se convirtiera en una ciudad limpia, ordenada e higiénica, en donde las enfermedades epidémicas y no epidémicas estuviesen controladas.

- Destinar el dinero que se recaudaba de los impuestos a los juegos de azar y las multas a la beneficencia pública a cargo del Consejo Superior de Salubridad.

- Se crearon 15 sociedades científicas y el 21 de enero de 1882 se celebró el Congreso Higiénico Pedagógico.

Este modelo ideal buscaba enseñar a los mexicanos, desde corta edad, a mantenerse limpios y sanos.

- Al término de la década de 1980 se fundaron dos de los primeros institutos dedicados a la investigación (1888): el Instituto Médico Nacional y el Instituto Geológico (1891).

- En 1895 el médico Eduardo Liceaga, presidente del Consejo Superior de Salubridad, y el ingeniero Roberto Gayol comenzaron el proyecto de construcción del Hospital General, que abrió sus puertas en 1905.

- A principios de 1885 se creó un reglamento para la aplicación de la vacuna contra la viruela en los territorios de Baja California, Tepic y el Distrito Federal.

Asociaciones causales.

- Componentes

- Producción de un efecto.
- Comprensión de sus mecanismos.

- En medicina podemos considerar como causas tres grupos de factores:

- Causales que se asocian a la aparición de enfermedad.
- Causas de la evolución de la enfermedad.
- Causas de la mejora de la salud en la población.

Las causas de la enfermedad se denominan factores de riesgo.

Pronostico.

Intervenciones clínicas y salud comunitaria.

- Grundy percibe dos componentes de características de riesgo.

- Marcadores de riesgo.

- Edad
- Sexo
- Raza

No pueden ser modificados y llevan una alta probabilidad de enfermedad en el futuro.

- Factores de riesgo.

- Hábito tabáquico.
- Sedentarismo.

- Consumo de alcohol.
- Medicamentos

Si son modificables.

- Tipos de causas.

- Necesarias.

Factores indispensables para el desarrollo de efectos (factores sin los cuales los efectos nunca podrían aparecer). M. Tuberculosis = tuberculosis.

- Suficientes.

Factores que, en conjunto (incluyendo al causa necesaria), siempre culminan en el desarrollo del efecto.

- Hacinamiento
- Malnutrición

- Asociación valida.

Es una asociación real o verdadera real o verdadera, que conlleva un efecto mínimo del azar (error aleatorio).

Sesgo

- Distorsiona la información de una asociación.
- Pueden aparecer asociaciones que en realidad no existen.
- Asociaciones mayores o menores a los reales.

Tipos.

- Sesgo de selección.
- Sesgo de medición.
- Sesgo de confusión.

Se presenta cuando los individuos difieren en características importantes de la población a la que se desea extrapolar la información obtenida.

Ocurre cuando durante la fase de obtención de la información, los investigadores utilizan, para cada uno de los grupos estudiados criterios diferentes de recolección o interpretación de datos o ambos.

Causa y causalidad.

Causalidad

- Son los modelos mediante los cuales se realiza el abordaje para el estudio del objeto disciplinar.
- Según Susser M7 (2001), la causalidad describe la propiedad de ser causal, la presencia de la causa, o de las ideas sobre la naturaleza de las relaciones de la causa y el efecto.

Los criterios para la causalidad, pueden ser agrupados al menos en cinco categorías.

- La fuerza y la presión (en causa y efecto).
- La regularidad (replicabilidad y supervivencia).

Causa.

- Causa puede definirse como algo que trae consigo un efecto o un resultado.
- En salud, la causa es identificada con los términos de etiología, patogénesis o mecanismos.
- Rothman y Greenland (2005), refieren que se define una causa de un evento de enfermedad específico como un evento antecedente.
- Una causa de un evento de enfermedad es un evento, la condición o la característica que precedían al evento de la enfermedad y sin la cual el evento de la enfermedad podría no haber ocurrido.

La condición o la característica que eran necesarios para la ocurrencia de la enfermedad al momento en que ocurrió.

Epidemiología como ejercicio de medición frecuente.

- La medición consiste en asignar un número o una calificación.

- Alguna propiedad específica de un individuo.
- Una población.
- Un evento usando ciertas reglas.

- No obstante, la medición es un proceso de abstracción.
- En términos estrictos no se mide al individuo sino cierta característica suya, abstrayéndola de otras propiedades

- Pasos que se siguen durante la medición.

- Se delimita la parte del evento que se medirá.
- Se selecciona la escala con la que se medirá.
- Se compara el atributo medido con la escala.
- Finalmente, se emite un juicio de valor acerca de los resultados de la comparación.

- Para medir el crecimiento de un menor primero se selecciona la variable a medir (la edad, el peso, la talla).
- Luego se seleccionan las escalas de medición (meses cumplidos, centímetros, gramos).
- Inmediatamente después se comparan los atributos con las escalas seleccionadas (un mes de edad, 60 cm de talla, 4 500 gramos de peso).
- Por último, se emite un juicio de valor, que resume la comparación entre las magnitudes encontradas y los criterios de salud aceptados como válidos en ese momento.

Principales escalas de medición.

- Cualitativas.
 - Nominal
 - Ordinal
- Cuantitativas.
 - Intervalo
 - Razón

- Un requisito indispensable en todas las escalas es que las categorías deben ser exhaustivas y mutuamente excluyentes.

Castro, M. D. (2020.). *Epidemiologia*. Comitán De Dominguez Chiapas.