

23 DE JULIO DE 2020



# EPIDEMIOLOGIA

SEXTO CUATRIMESTRE DE NUTRICIÓN

**SUPER NOTA**

MARIA DE LOS ANGELES VENEGAS CASTRO  
Alondra Stephania Aguilar López

# REPRODUCTIVIDAD Y VALIDEZ

Otros investigadores deben poder ser capaces de realizar el mismo experimento bajo las mismas condiciones y generar los mismos resultados.



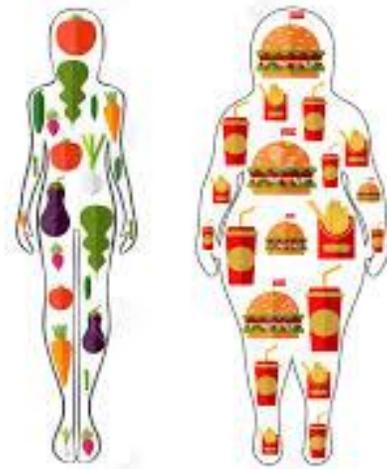
Si los observadores califican determinados aspectos, entonces la fiabilidad de la prueba se ve comprometida. La opinión humana puede variar ampliamente entre los observadores y el mismo individuo puede calificar las mismas cosas de manera diferente dependiendo de la hora del día y del estado de ánimo.

Los grupos de control y la aleatoriedad disminuirán los problemas de validez externa, aunque ningún método puede ser completamente exitoso. Por eso, las pruebas estadísticas de una hipótesis llamada significativa no es la verdad absoluta. Cualquier diseño de investigación científico sólo propone una posible causa del efecto estudiado.



# ANÁLISIS PARA EL DIAGNÓSTICO EN EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS, PROYECTOS, PROGRAMAS Y POLÍTICAS NUTRICIONALES

Para contribuir a solucionar los problemas alimentarios y nutricionales de las comunidades que lo necesitan, los agentes de campo deben tener la capacitación necesaria para detectar y comprender estos problemas.



El conocimiento y análisis más profundo de las causas de esta situación, orientará al agente de campo y la comunidad a encontrar las soluciones más adecuadas, como el diseño de programas y proyectos que tengan en cuenta los recursos existentes.



La experiencia obtenida con la utilización del material ha mostrado que éste puede incorporarse con muchas ventajas en la capacitación de estudiantes de agricultura de nivel medio, cuando éstos deben realizar prácticas de campo con la población. Mostró también ser muy útil y fue utilizado con mucho éxito en la capacitación de nutricionistas, antes y durante la realización del internado rural. En ambos casos, si bien el desarrollo del curso es más bien teórico, dada la falta de experiencia de los estudiantes en el trabajo de campo, existe la ventaja de poder supervisar la aplicación de los conocimientos durante el período de práctica, permitiendo reforzar y complementar los aspectos débiles o más difíciles de aplicar.

