

Nombre de la alumna:

Daniela Calderón Sánchez

Licenciatura:

Nutrición

Nombre del maestro:

María De Los Ángeles Venegas Castro

Materia:

Epidemiología

Cuatrimestre:

Sexto cuatrimestre

Actividad:

causalidad

Lugar y fecha

Comitán de Domínguez Chiapas, Mayo 2020.

1.- Marca los dos componentes de la Causalidad

R: causa y efecto.

2.- Define que es un marcador de riesgo.

R: Existen como dos factores, uno el marcador de riesgo que en este caso queremos saber y el otro es la presencia de los factores de riesgo, en el marcador de riesgo son aquellos que se asocian o se relaciona a un riesgo mayor de ocurrencia de alguna determinada enfermedad y que no pueden ser modificadas, y en la presencia de factores se refiere a que si puede ser controlada y prevenida antes de un desarrollo de una enfermedad. Entonces podemos decir que un marcador de riesgo puede determinar la aparición de una enfermedad o el estado de Salud que uno pueda tener.

3.- Describe que es un sesgo.

Es el error o la desviación en los resultados, logrando una conclusión diferente a la verdad, es como la diferencia entre el verdadero valor o verdadero resultado y el resultado obtenido debido a cualquier causa que no sea la verdad de la muestra.

4.- Explica los tipos de sesgo que se usan en Epidemiología.

Sesgo de selección: Son errores sistemáticos que se introducen durante la selección o el seguimiento de la población en estudio y que dan una conclusión equivocada sobre la hipótesis en evaluación. Los errores de selección pueden ser originados por el mismo investigador o ser el resultado de relaciones en la población en estudio que pueden no ser evidentes para el investigador y pasar desapercibidas, los sesgos de selección pueden ocurrir en cualquier estudio epidemiológico, sin embargo ocurren con mayor frecuencia en estudios retrospectivos y en particular en estudios transversales o de encuesta.

Sesgo de medición: En los estudios epidemiológicos y en la investigación en general, se persigue la validez, precisión y confiabilidad de la medición, se desea medir la o las variables de interés y hacerlo de manera correcta o con poco error, sin embargo la mayoría de las observaciones de un fenómeno variarán según las circunstancias en las que se miden, en tanto que los errores pueden surgir de las siguientes fuentes: sujeto u objeto que será medido, instrumento de medición y persona que efectúa la medición.

Sesgo de confusión: El sesgo de confusión puede resultar una subestimación de la asociación real, existe sesgo de confusión cuando observamos una asociación no causal entre la exposición y el evento en estudio por la acción de una tercera variable que no es controlada, entonces los resultados de un estudio estarán confundidos cuando los resultados obtenidos en la población en estudio apoyan una conclusión falsa o sobre la hipótesis en evaluación, debido a la influencia de otras variables o conclusiones que no fueron controladas adecuadamente ya sea durante la fase de diseño o de análisis.

5.- ¿Qué diferencia hay entre causa y causalidad.

Causa: Es el hecho, suceso, o estado de la naturaleza que permite la unión de otras causas, una secuencia de sucesos que producen un efecto.

Causalidad: se pretende conocer la etiología o el desarrollo de un suceso a través de la búsqueda del factor o factores que producen el efecto.

<https://www.aeped.es/sites/default/files/anales/50-5-21.pdf>

<http://www.scielo.org.co/pdf/pafi/n38/n38a01.pdf>

<https://scielosp.org/pdf/spm/2000.v42n5/438-446/es>

https://app.mapfre.com/documentacion/publico/en/catalogo_imagenes/grupo.do?path=10099

09