

02 DE JULIO DE 2020



EPIDEMIOLOGIA

CUADRO SINÓPTICO

SEXTO CUATRIMESTRE DE NUTRICION

MARIA DE LOS ANGELES VENEGAS CASTRO

Alondra Stephania Alondra López

VALIDEZ DEL ESTUDIO SESGOS Y ERRORES

la validez del conocimiento derivado de cualquier estudio epidemiológico dependerá, en gran medida, de la ausencia de error y de la capacidad de estimar o predecir el parámetro verdadero en la población blanco. En el contexto de la epidemiología, la validez se refiere a la ausencia de sesgo o error. A lo largo del presente trabajo se hace referencia a dos tipos de validez

VALIDEZ INTERNA

se refiere principalmente a los errores cometidos durante el proceso de selección de la población de estudio, durante las mediciones que se realizan en dicha población o a errores ocasionados por la falta de comparabilidad de los grupos estudiado

VALIDEZ EXTERNA

Se refiere a la capacidad del estudio de generalizar los resultados observados en la población en estudio hacia la población blanco. Es importante notar que la validez externa depende de que exista la interna, es decir, es necesario cumplir con los requisitos necesarios de validez interna para poder extrapolar lo resultados, por esta razón en los diferentes estudios epidemiológicos se privilegian acciones que maximizan la validez interna

GRUPOS DE SESGOS

- De información
- De confusión
- De información

SESGOS

SESGOS DE SELECCIÓN

Los sesgos de selección pueden ocurrir en cualquier estudio epidemiológico, sin embargo, ocurren con mayor frecuencia en estudios retrospectivos y, en particular, en estudios transversales o de encuesta.

SESGOS DE INFORMACION

El sesgo de información se refiere a los errores que se introducen durante la medición de la exposición, de los eventos u otras covariables en la población en estudio, que se presentan de manera diferencial entre los grupos que se comparan, y que ocasionan una conclusión errónea respecto de la hipótesis que se investiga.

SESGOS DEL ENTREVISTADOR

El sesgo del entrevistador, un caso de sesgo de información, se puede introducir cuando el personal de campo conoce la condición de enfermo o de no enfermo del entrevistado y si, además, tiene conocimiento de las hipótesis u objetivos del estudio. Ante este hecho, el entrevistador puede hacer más énfasis en aquellas preguntas que miden la exposición o bien inducir las respuestas de los entrevistados mediante lenguaje corporal o la aportación de información adicional sobre dichas preguntas

SESGOS DE CONFUCION

El sesgo de confusión puede resultar en un sobre o subestimación de la asociación real. Existe sesgo de confusión cuando observamos una asociación no causal entre la exposición y el evento en estudio o cuando no observamos una asociación real entre la exposición y el evento en estudio por la acción de una tercera variable que no es controlada. Los resultados de un estudio estarán confundidos cuando los resultados obtenidos en la población en estudio apoyan una conclusión falsa o espuria sobre la hipótesis en evaluación, debido a la influencia de otras variables, que no fueron controladas adecuadamente ya sea durante la fase de diseño o de análisis

CODIFICACION DE LOS DATOS

Codificar datos es asignar números a las modalidades observadas o registradas de las variables que constituyen la base de datos, así como asignar código (valor numérico) a los valores faltantes (aquellos que no han sido registrados u observados).

INTRODUCCION DE DATOS

La primera cuestión a considerar es la disposición las variables y las unidades de observación (generalmente los individuos de los que se recoge los datos). Hay dos grandes disposiciones generales, la más frecuente consiste en disponer los casos (generalmente los individuos) por filas y las variables por columnas

CARACTERISTICAS DE CADA VARIABLE

- Ajustar decimales
- Etiquetar variables
- Etiquetar los valores de las variables
- Etiquetar los valores de las variables
- Definir valores perdidos
- Señalar la escala de medida

DEPURACION

Depurar una base de datos consiste en detectar los valores anómalos y tratarlos de manera que no distorsionen los resultados del análisis de datos. El tratamiento puede consistir en eliminarlos o asignarles números de código que los identifiquen.

TRANSFORMACIÓN

Los datos pueden ser transformados para facilitar su análisis. Algunas de las transformaciones más corrientes consisten en recodificar variables, definir nuevas variables a partir de variables existentes, reemplazar los valores perdidos.

FICHEROS

Los ficheros pueden ser tratados para facilitar el análisis de los datos. Algunas de las operaciones más frecuentes son segmentar, añadir casos u otros archivos, muestreo.

TRATAMIENTO Y CONTROL

En las diversas áreas del conocimiento, para su mejor aprendizaje y entendimiento, se establecen los criterios básicos y las unidades que las constituyen.

CAUSA

Es el motivo, o explicación de ocurrencia de otro fenómeno. En el experimento es la variable que puede manipular el investigador y se le suele denominar tratamiento.

EFEECTO

Es el fenómeno que resulta, el que debe explicarse.

VARIABLES Y VARIABLES CONCRETAS

Pero queremos resaltar un tipo específico de variables: las variables abstractas y las variables concretas.

OPERATIVIZACION DE LAS VARIABLES

Este concretar las variables es fundamental en la tarea del investigador y se requiere usualmente para el proceso que se denomina Operativización de las variables.

ESTAS ACCIONES SE PUEDEN
MANIPULAR

- con nuevas observaciones, similares a la de Fleming, en la búsqueda de otros hongos y microorganismos diversos.
- aumentando, por síntesis química, el número de compuestos; el reconocimiento de sus propiedades químicas hizo posible la obtención de nuevas moléculas con efectos distintos y más amplios

ASPECTOS QUE SON
COMUNES Y
CARACTERÍSTICOS DE SU
ESTRUCTURA QUÍMICA

- Es un compuesto aromático, policíclico
- Es planar
- Posee una cadena lateral de que puede reaccionar con los nucleótidos del ADN
- Su carácter mutagenico se incrementa notablemente, si presenta en su estructura una función epoxica

VARIABLE
ESPECÍFICA

Se busca la variable específica para ampliar las fronteras de aplicación del concepto, profundizando en el conocimiento al aislar e identificar a la variable causal y extender su utilización, intento que nos lleva a la paradoja de convertir así a la variable específica en una variable de uso general.

CONTRAS DE LA
SOLUCION PARA LA
PROTECCION
DENTAL

1. Imposible que todas o la mayoría de las poblaciones de la Tierra pudieran beber de esta agua, cuyo uso quedaba circunscrito a las poblaciones indígenas mencionadas y, tal vez, sólo a aquellas más cercanas.
2. Las posibilidades de traslado y comercialización de las aguas de la laguna mencionada eran limitadas y la fuente se agotaría muy pronto.

EL CONTROL DE LAS
VARIABLES

Deben ser controladas, hasta donde sea posible, para asegurar de que los resultados se deben al manejo que el investigador hace de la variable independiente, más no a variables extrañas, no controladas. Esto se puede hacer con más facilidad bajo una investigación experimental, como dentro de un ambiente controlado, tipo laboratorio. En una investigación cuasi-experimental con sujetos como personas, se hace un poco más difícil.

PRE EXPERIMENTOS

1. Estudio de caso con una sola medición Consiste en administrar un estímulo o tratamiento a un grupo y después aplicar una medición en una o más variables para observar cuál es el nivel del grupo en estas variables. Este diseño no cumple con los requisitos de un "verdadero" experimento.
2. Diseño de pre prueba -post prueba con un solo grupo A un grupo se le aplica una prueba previa al estímulo o tratamiento experimental: después se le administra el tratamiento y finalmente se le aplica una prueba posterior al tratamiento.