


- 
- Materia: Epidemiología.
  - Profesora: María de los Ángeles Venegas
  - Carrera: Nutrición.
  - Semestre / cuatrimestre: 6to.  
Cuatrimestre.
  - Alumno: Alicia Marqueni Morales Santizo.

Comitán de Domínguez a 24/07/2020

# UNIDAD 4

## 4.2.- Reproducibilidad y validez

### Fiabilidad

Resultados significativos deben ser más que un hallazgo de una sola vez e intrínsecamente repetibles.

capaces de realizar el mismo experimento bajo las mismas condiciones y generar los mismos resultados

reforzará los resultados y asegurará que la comunidad científica en general acepte la hipótesis

Sin esta replicación de resultados estadísticamente significativos, el experimento y la investigación no habrán cumplido todos los requisitos de verificabilidad

### Validez

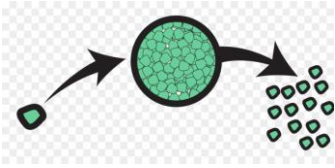
concepto experimental entero y establece si los resultados obtenidos cumplen todos los requisitos del método de la investigación científica o no

La validez interna dicta cómo se estructura un diseño experimental y abarca todas las etapas del método de la investigación científica

La validez interna y la fiabilidad son el núcleo de cualquier diseño experimental.

La validez externa es el proceso de examinar los resultados y cuestionar si existen otras relaciones causales posibles.

Los grupos de control y la aleatoriedad disminuirán los problemas de validez externa, aunque ningún método puede ser completamente exitoso.



### 4.3.- Análisis para el diagnóstico en el diseño de estrategias, proyectos, programas y políticas nutricionales.

Para contribuir a solucionar los problemas alimentarios y nutricionales de las comunidades que lo necesitan

los agentes de campo deben tener la capacitación necesaria para detectar y comprender estos problemas.

La participación activa de la comunidad deberá necesariamente ser considerada en la formulación, ejecución y evaluación

de programas y proyectos dirigidos a mejorar su situación alimentario nutricional

(ONG), que trabajan directamente con la población rural y urbana de escasos recursos.

Debido a que el objetivo es el manejo práctico de los programas de campo, la estrategia metodológica propuesta para el desarrollo del curso

se basa en el aprender haciendo y en la solución de problemas.

La organización y forma de presentación de los contenidos del Manual constituyen una guía que el capacitador

con su experiencia y conocimiento del nivel de instrucción e idiosincrasia de los participantes

podrá adecuar a las distintas circunstancias.



**FUENTES;**

UDS. (2020). EPIDEMIOLOGIA. COMITAN DE DOMINGUEZ: UDS.