

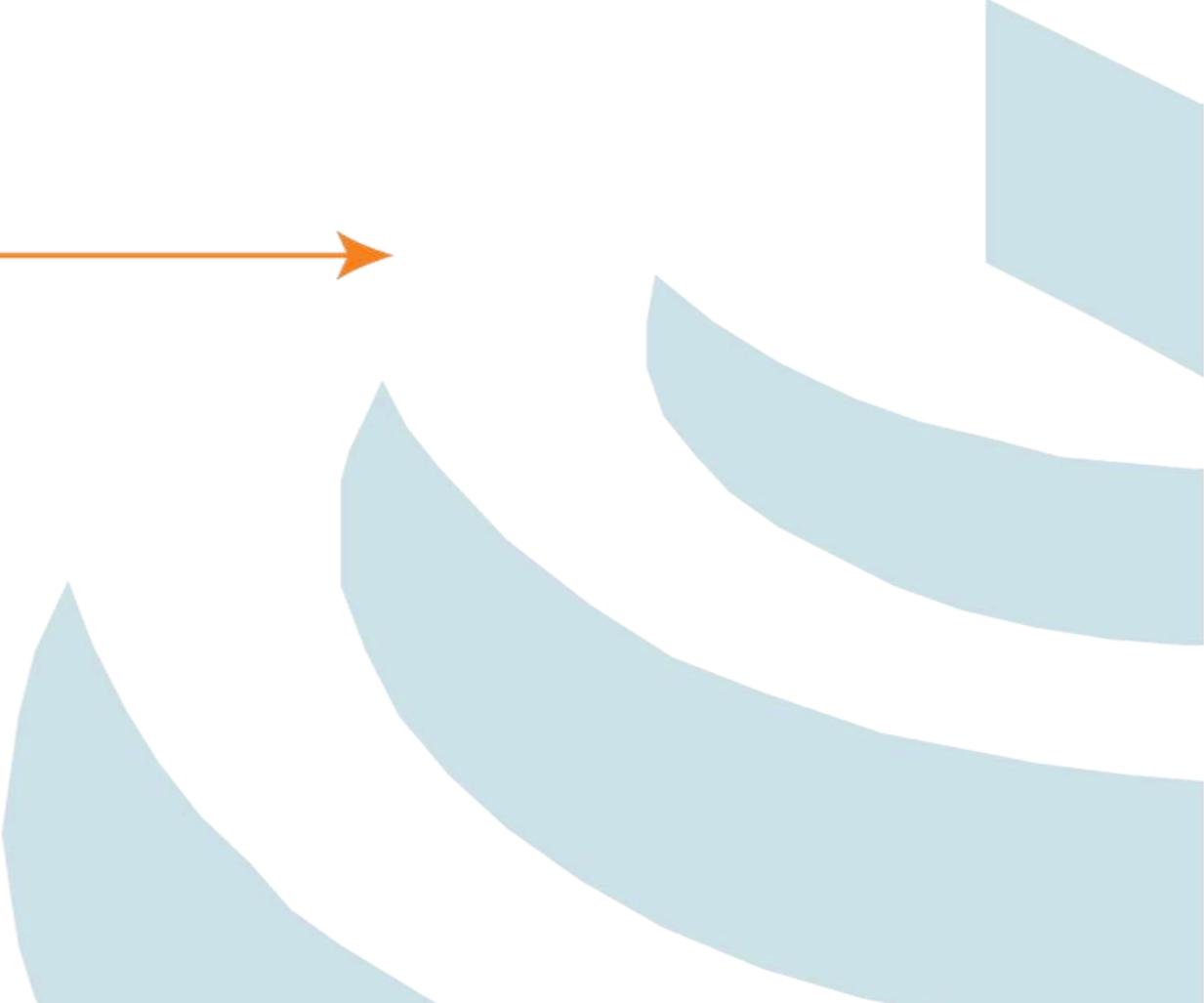
Materia: Bases de Administración

Carrera: Nutrición.

Cuatrimestre: 6° Cuatrimestre.

Alumna: Angela Dileri Ballinas Altuzar

Catedrático: Karina Maricruz Pérez



LA ADMINISTRACIÓN COMO ÁREA DE ESTUDIO

Quehacer administrativo en la nutrición

Planear, organizar, coordinar y controlar servicios de alimentación en instituciones públicas o privadas.

creando estrategias que beneficien a la población

por ejemplo: comedor comunitario, programas de alimentación para niños de bajos recursos

En la nutrición comunitaria

En nutrición comunitaria la sostenibilidad hace alusión a la capacidad del programa o intervención de perdurar en el tiempo en armonía con los recursos económicos, humanos y medioambientales locales y globales.

Las principales funciones a desarrollar en un programa de nutrición comunitaria consisten en

identificar, priorizar y evaluar problemas nutricionales de la comunidad y diseñar, organizar, implementar y evaluar programas de intervención mediante distintas estrategias

orientados al medio ocupacional, escolar, colectivos de riesgo o población general a través de la colaboración activa de los distintos colectivos y personas.

En la nutrición clínica

es la disciplina que se ocupa de la prevención, diagnóstico y tratamiento de los cambios nutricionales y metabólicos relacionados con:

enfermedades agudas o crónicas y con condiciones causadas por un exceso o falta de energía

Hay que hacer énfasis en que la nutrición clínica no tiene solo un enfoque curativo, sino también preventivo

La terapia nutricional es clave en el tratamiento de la diabetes, pero también lo es para prevenirla.

En servicios de alimentación

Es la organización, que tiene como finalidad elaborar y/o distribuir alimentación científicamente planificada de acuerdo a recomendaciones nutricionales

a través de platos preparados u otras preparaciones culinarias, de acuerdo a estándares técnicos y sanitarios;

destinado a pacientes hospitalizados, pacientes ambulatorios, usuarios sanos o clientes en general