



Nombre del alumno: Viviana Moreno Aguilar.

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales.

Nombre del trabajo: Súper nota: La relación actitud-comportamiento.

Materia: Psicología y retos nutricionales.

Grado: Tercer cuatrimestre.

Licenciatura: Nutrición.

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 23 de Julio de 2020.

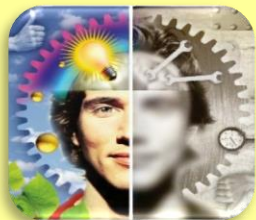


La relación actitud-comportamiento.



La actitud se define en tres grandes categorías:

- Cognitivas.
- Afectivas.
- Conativo-conductuales.



Fishbein y Ajzen, replican los planteamientos de Wicker:

“Sólo se puede calcular con propiedad una correlación entre actitud y conducta, cuando ambas coinciden en los elementos que se seleccionan para su consideración”.

Inicialmente señalaron como dos de estos elementos:

- El objetivo.
- La acción.



Existen varios factores que determinan la medida en que las actitudes fluyen en la conducta.

- Los aspectos de la situación son los factores que nos dificultan expresar nuestras actitudes.

>>Dato: Tendemos a preferir situaciones que permiten expresar nuestras actitudes con nuestro comportamiento.

Bajo ciertas condiciones las actitudes influyen en el comportamiento de las personas, depende de las reacciones que tenga, es decir, pueden ser positivos o negativos.



Las actitudes formadas a través de la experiencia directa ejercen mayores efectos en la conducta que las actitudes indirectas, determinando así los >aspectos propios de las actitudes<.



Mientras mayor sea el interés concedido, mayor será el impacto en la conducta.

La fuerza de la actitud refiere a que cuando más fuerte son las actitudes, mayor será el impacto en la conducta. Esta incluye varios factores:

- Intensidad.
- Importancia.
- Conocimiento.
- Accesibilidad.



- La especificidad de la actitud está en la medida en que las actitudes están centradas en el aspecto o situaciones específicas más que en temas generales.
- El pensamiento razonado es aquella en que pensamos de manera cuidadosa e intencionada sobre nuestras actitudes y sus implicaciones para nuestra conducta.

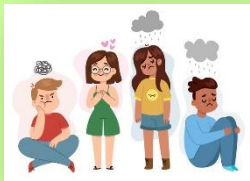


Teorías



1. La teoría de la conducta planeada es la valoración de los factores sobre su habilidad para ejecutar la conducta.
2. La teoría de la actitud a la conducta dice que la actitud influye sobre nuestras percepciones del objeto de la actitud y la información acerca de lo apropiado moldean nuestra definición del evento, así que la percepción influye sobre la conducta.
3. Teoría de la disonancia cognoscitiva: Es la relación entre las actitudes y comportamiento, siempre existe un nivel de incompatibilidad entre ellos ya que los individuos por el hecho de estar en una organización no significa que se desprendan de sus normas, actitudes y personalidad, sin embargo como resulta incómodo no actuar en consecuencia las personas tratan de disminuir siempre esta disonancia.

Los términos personalidad y actitud se enfocan a hablar de la conducta del individuo de forma individual en relación con su entorno.



La relación entre actitud y comportamiento se ve afectada por componentes como son:

- El cognoscitivo o de las creencias.
- Afectivo de los sentimientos y emociones.
- Del comportamiento de las intenciones de los individuos.

Dentro del comportamiento organizacional, influyen las actitudes pero básicamente se consideran como relevantes las siguientes:

>>Satisfacción en el trabajo.

>>Compromiso con el trabajo (tiene que ver con que tan bien una persona se identifica y por ende se interesa por su trabajo).

>>Compromiso organizacional o el nivel de satisfacción de una persona hacia la organización, sus metas, objetivos, es decir, su alineamiento hacia la misma.



Se debe considerar que el comportamiento organizacional se ve afectado por variables como son

Insatisfacción.
Ausentismo.
Rotación.
Valores.
Actitudes.
Personalidad.



Bibliografía:

-Universidad del sureste. (2020).Antología de psicología y retos nutricionales. De PDF. Unidad 4, tema 4.1 (La relación actitud-comportamiento.), págs., 75-77.