

ESCUELA:UNIVERSIDAD  
DEL SURESTE



ALUMNO: GRISLY MARBEY LÓPEZ FIGUEROA

CARRERA: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

MATERIA: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA.

CUATRIMESTRE: 3RO GRUPO: A

NOMBRE DEL CATEDRATICO: JORGE ENRIQUE ALBORES.

LUGAR: COMITÁN DE DOMÍNGUEZ

FECHA ENTREGA:16/MAYO/2020

# ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

Describe, analiza y representa un grupo de datos utilizando métodos numéricos y gráficos que resumen y presentan la información contenida en ellos. Se puede definir como aquel método que contiene la recolección, organización, presentación y resumen de una serie de datos.

## DATO ESTADÍSTICO:

Es un conjunto de valores numéricos que tienen relación significativa entre sí. Los mismos pueden ser comparados, analizados e interpretados en una investigación cualquiera.

### FRECUENCIA

La frecuencia es el número de veces que se repite (aparece) el mismo dato estadístico en un conjunto de observaciones de una investigación determinada

### DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA:

Son datos estadísticos, ordenados ascendente o descendentemente, con la frecuencia (fi) de cada dato.

- Datos no Agrupados.
- Datos Agrupados.

## POR QUÉ ES ÚTIL LA ESTADÍSTICA EN PSICOLOGÍA

### METODOLOGÍA ESTADÍSTICA

La metodología: permite diseñar el estudio con un soporte en sus características e importancia

La estadística: también es importante en la conducta del individuo, permite organizar, resumir, recopilar, analizar y representar los datos

- Plantear
- Debatir
- Solucionar
- Unir

Se divide en dos áreas:

**Estadística descriptiva:** Se encarga de representar, observar y analizar las características de un grupo de datos a través de tablas, gráficos o valores numéricos

**Estadística inferencial o inductiva:** Se utiliza para sacar conclusiones basándose en los datos obtenidos de una muestra estudiada.

## DESVIACIÓN TÍPICA O ESTÁNDAR

Es la medida de dispersión más utilizada en las investigaciones por ser la más estable de todas, ya que para su cálculo se utilizan todos los desvíos con respecto a la media aritmética de las observaciones, y, además, se toman en cuenta los signos de esos desvíos.

### INTERPRETACIÓN DE LA DESVIACIÓN

Es la que mejor nos proporciona la variación de los datos con respecto a la media aritmética, su valor se encuentra en relación directa con la dispersión de los datos

### VARIANZA

Se define como el cuadrado de la desviación típica; viene expresada con las mismas letras de la desviación típica pero elevada al cuadrado, así  $S^2$  y  $s^2$ .

## COMPONENTES DE UNA DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA DE CLASE

### RANGO O AMPLITUD TOTAL

Es el límite dentro del cual están comprendidos todos los valores de la serie de datos, en otras palabras, es el número de diferentes valores que toma la variable en un estudio o investigación dada.

### CLASE O INTERVALO DE CLASE

Son fraccionamientos del rango o recorrido de la serie de valores para reunir los datos que presentan valores comprendidos entre dos límites.

- Clases de igual tamaño.
- Clases desiguales de tamaño.
- Clases abiertas.