

CAPITULO III

DISEÑO METODOLOGICO

3.1 TIPOS DE ESTUDIO

3.1.1 INVESTIGACIÓN BÁSICA: También recibe el nombre de investigación pura, teórica o dogmática. Se caracteriza porque parte de un marco teórico y permanece en él; la finalidad radica en formular nuevas teorías o modificar las existentes, en incrementar los conocimientos científicos o filosóficos, pero sin contrastarlos con ningún aspecto práctico.

Nuestro tema, “Factores sociales que originan el sobrepeso en estudiantes de nivel primaria” es una investigación básica porque para ampliar nuestros conocimientos, debido a que necesitamos llevar a cabo una investigación, sobre distintas opiniones que nos proporcionan algunos autores sobre el tema que enriquece los conocimientos, favoreciendo los aprendizajes de las personas en especial sobre la obesidad y sobrepeso en estudiantes de nivel primaria.

3.1.2 INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL: Este tipo de investigación es la que se realiza, como su nombre lo indica, apoyándose en fuentes de carácter documental, esto es, en documentos de cualquier especie. Como subtipos de esta investigación encontramos la investigación bibliográfica, la hemerográfica y la archivística; la primera se basa en la consulta de libros, la segunda en artículos o ensayos de revistas y periódicos, y la tercera en documentos que se encuentran en los archivos, como cartas, oficios, circulares, expedientes, etcétera.

Nuestro tema, “Factores sociales que originan el sobrepeso en estudiantes de nivel primaria” requiere de diferentes fuentes bibliográficas, así como libros, revistas, pdf,

etc. nos brindan información de diferentes perspectivas, con el fin de obtener información adecuada sobre la obesidad en niños.

3.1.2.1.-DE TIPO BIBLIOGRÁFICA: Es aquella etapa de la investigación científica donde se explora que se ha escrito en la comunidad científica sobre un determinado tema o problema. Esta información es de tipo bibliográfica porque fue necesario llevar a cabo la investigación en distintas bibliografías, para tener un concepto más claro.

3.1.2.2.-DE TIPO ARCHIVÍSTICA: Archivística es la ciencia que se ocupa de los archivos en sus aspectos teóricos y prácticos, estableciendo principios inalterables y estudiando técnicas adecuadas de gestión de documentos, administración y tratamiento técnico de archivos, así como la función jurídica, administrativa y científica de los mismos, desde un punto de vista archivístico o de ciencias y técnicas diversas, y su relación con las entidades productoras de los conjuntos orgánicos de documentos, a fin de manejar y hacer accesible la información de los fondos documentales.

3.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

3.2.1.- INVESTIGACION DE CAMPO: Este tipo de investigación se apoya en informaciones que provienen entre otras, de entrevistas, cuestionarios, encuestas y observaciones. Como es compatible desarrollar este tipo de investigación junto a la investigación de carácter documental, se recomienda que primero se consulten las fuentes de la de carácter documental, a fin de evitar una duplicidad de trabajos.

Nuestra investigación es de campo, ya que luego de haber observado a nuestra población en estudiantes de nivel primaria, se realizará encuestas a las madres sobre el tipo de alimentos que consumen sus hijos, así como la cantidad de gasto que llevan consigo. Ejemplo:

¿Cuántas veces al día come su hijo?

¿Cuánto de gasto le manda a su hijo?

¿Qué tipo de alimentos venden en la escuela?

3.2.2.-TRANSVERSAL Son estudios diseñados para medir la prevalencia de una exposición y/o resultado en una población definida y en un punto específico de tiempo. No involucran seguimiento.

Nuestra investigación es de tipo transversal ya que se realiza una serie de encuestas a las madres de familia, se recolecta la información, se registran con el fin de procesar los resultados, para poder realizar el análisis del problema.

3.3 POBLACIÓN

3.3.1 Delimitación espacial

3.3.1.1 Macro localización

La presente investigación se realizó en el Municipio de Frontera Comalapa. El cual se encuentra en la depresión central de Chiapas y aparece desde el siglo XVI, atendido por doctrineros del convento dominico de Comitán. En 1665 Comalapa pertenecía al curato de Yayagüita del convento de Comitán. En 1921 era Cabecera Municipal. En 1943 se considera municipio de segunda clase. El 18 de noviembre de 1943 se decreta el cambio de nombre de una de sus localidades, El Ocotol por el de Ciudad Cuauhtémoc, sitio hasta donde llegara la carretera Panamericana. Se considera que su nombre se debe al recuerdo de la extinta San Juan Comalapa, y está sobre el paraje Cushú, que se encontraba cerca de Tecpan, Guatemala; es decir en la Frontera. El Municipio de Frontera Comalapa es uno de los 122 municipios que conforman el estado mexicano de Chiapas. Se encuentra en los límites de la sierra madre y la depresión central, predominando los terrenos semiplanos. Que tiene como colindancias; Al noroeste Municipio de Socoltenango Al norte al Municipio de la Trinitaria Al oeste al Municipio de Chicomuselo Al sur Municipio de Amatenango de la Frontera Al suroeste al Municipio de Bella Vista. Tiene una extensión territorial del 717.90 km² que representan el 5.62% de la superficie de la región Fronteriza y el 0.94% a nivel estatal. El clima que se registra en todo el territorio de Frontera Comalapa es Cálido subhúmedo con lluvias en verano, la temperatura media anual registrada en la mayor parte del territorio fluctúa entre los 24 y 26°C, la zona sur del territorio, ocupada por la Sierra Madre de Chiapas, registra una temperatura media de 26 a 28°C; la precipitación media anual se encuentra entre los 2,000 y los 1,000 mm. La vegetación del municipio es diversa, la mayoría se dedica a la agricultura de temporal, que constituye una de las principales actividades económica, dos sectores ubicados al norte se encuentran cubiertos por pastizales, mientras que al sur del municipio, en las montañas, se encuentra un bosque templado.

El municipio tiene una población de 57,580 habitantes según los resultados del Censo de Población y Vivienda de 2005 realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, de ese total, 27,349 son hombres y 30,231 son mujeres.

3.3.1.2 Micro localización

Para efectos de nuestra investigación, el estudio se focaliza en la Escuela Primaria “Niños Héroes” con clave centro de trabajo: 07EPR0055S, ubicado en av. central entre 7° y 6° sur, del Municipio de Frontera Comalapa Chiapas, actualmente el director del plantel es el profesor Derni Santiago Samayoa Briones, cuenta con un total de 679 alumnos en el ciclo escolar 2019-2020, contando con un total de 36 personas como equipo de trabajo. Colindancias de la Escuela Primaria Niños Héroes: Al oriente con el Barrio la Jimba Al poniente con el Barrio Candelaria Al norte con la zona Centro de Frontera Comalapa Al sur con el Barrio Concepción.

Se realizó una encuesta a los padres de familia que tengan hijos en la escuela Primaria Niños Héroes, con la finalidad de recaudar datos importantes para el avance de este trabajo.

3.3.2 Universo o población

La población de la investigación denominada “factores sociales que originan el sobrepeso en estudiantes de nivel primaria” está conformada por: estudiantes de primero a sexto grado de la Escuela Primaria “Niños Héroes” de Frontera Comalapa, Chiapas. El tamaño de la población es de 679 alumnos.

3.4. MUESTRA.

Para la presente investigación la muestra es de tipo no probabilística, ya que para el cálculo de su tamaño no se utilizan formulas estadísticas, dicho tamaño se define de acuerdo al criterio del investigador. El tamaño de la muestra de la tesis “factores sociales que originan el sobrepeso en estudiantes de nivel primaria” en alumnos de la Escuela Primaria “Niños Héroes” de Frontera Comalapa” es de 50, ya que se está tomando el 10% de una población de 569 niños de primero a cuarto grado. Por lo que durante el periodo enero-febrero 2019 aplicamos 50 encuestas a los padres de familia de los alumnos de la Escuela “Niños Héroes”, para conocer más acerca de los factores de obesidad y sobrepeso. El tamaño de

la muestra es de 30 padres de familia que tengan hijos de primero a sexto grado de la Escuela "Niños Héroes".

3.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Existen tres técnicas de recolección de datos, que una vez ejecutadas y al combinarse sus resultados, permiten realizar el análisis de datos hasta que estos se conviertan en información. Este proceso permite al investigador, comprobar la hipótesis y diseñar su marco metodológico y/o propuestas de mejora. La información utilizada en esta tesis denominada "factores sociales que originan el sobrepeso en estudiantes de nivel primaria", fue obtenida de diferentes fuentes que se detallan a continuación.

3.5.1.-Investigación bibliográfica

Obtuvimos información en internet, libros, manuales, guías de práctica, artículos científicos, revistas de divulgación científica, leyes vigentes y de diferentes autores.

3.5.2.-Aplicación de encuestas a la muestra de la población

Para efectos de la recolección de datos se aplicaron un total de 30 (Tamaño de la muestra) encuestas a los padres de familia de los niños de la escuela Primaria Niños Héroes.

3.5.-TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA RECOLECCIÓN DE DATOS

LA TESIS DENOMINADA “FACTORES SOCIALES QUE ORIGINAN EL SOBREPESO EN ESTUDIANTES DE NIVEL PRIMARIA”

Los alumnos de 9º Cuatrimestre de Lic. En trabajo social y gestión comunitaria de la Universidad del Sureste, estamos realizando una investigación con motivo de la elaboración de nuestra tesis.

La siguiente encuesta tiene como propósito recopilar información acerca del tipo de alimentación que consumen en la escuela y sobre todo en el hogar, los alumnos.

Por lo cual, solicitamos a usted pueda colaborar respondiendo las siguientes preguntas.

ASPECTOS GENERALES. Marque con una X en la respuesta que usted considera correcta.

Edad: _____

Ocupación: _____

Procedencia: _____

Estado civil: () soltera () casada () viuda () divorciado () unión libre

1.- ¿Qué es el sobrepeso para usted?

A) Una enfermedad b) Es estar saludable c) No se

2.- ¿Tener más peso al nacer, puede ser la causa de que su hijo adquiriera sobrepeso u obesidad en una edad más grande?

a) Si b) No c) Talvez

3.- ¿Con que frecuencia verificas tu peso de su hijo?

a) Una vez al mes b) Cada tres meses c) Tres meses en adelante

4.- ¿Qué tipos de alimentos consumes más frecuentemente su hijo?

- a) Legumbres y leguminosas b) Cereales c) Alimentos de origen animal
D) frutas y verduras

5.- ¿Qué tipos de bebidas consumes más frecuentemente su hijo?

- a) Refrescos b) Agua natural c) Bebidas energéticas
d) Café o leche

6.- ¿Usted aprovecha los antojos y sugerencias para la alimentación de su hijo?

- a) Si b) No c) A veces d) sugiero algo más nutritivo

7.- ¿Cuántas veces al día come su hijo al día?

- a) Dos veces b) De tres a cuatro veces C) Más de cuatro veces

8.- ¿Cuánto de gasto le manda a su hijo?

- a) Menos de 10 pesos b) De 10 a 15 pesos c) Más de 20 pesos

9.- ¿Qué tipo de alimentos venden en la escuela?

- a) Comida saludables b) Comida chatarra C) De todo tipo
d) No se

10.- ¿Qué deporte practica la familia?

- a) Futbol b) Basquetbol c) Otro d) Ninguno

11.- ¿Cuál de estas actividades nos ayudan a tener una vida saludable?

- a) Comer demasiada grasa b) Llevar una dieta balanceada y practicar deporte
c) Mirar televisión

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN LE ASEGURAMOS QUE LOS DATOS
OBTENIDOS SERÁN TRATADOS DE FORMA CONFIDENCIAL.

3.5.3. Aplicación de entrevistas a expertos

Aplicación de entrevistas a expertos del tema “factores sociales que originan el sobrepeso en estudiantes de nivel primaria”.

Los alumnos de 9º. Cuatrimestre de Lic. En trabajo social de la Universidad del Sureste, estamos realizando una investigación con motivo de la elaboración de nuestra tesis.

A continuación, se presenta el cuestionario realizado en la entrevista a una psicóloga.

Lic. Yeni Paulina Santiago Morales

Lic. en ciencias de la educación con terminal en psicología educativa

- 1.- ¿Qué es la obesidad?
2. ¿La obesidad puede afectar la salud de los niños?
3. ¿La obesidad y sobrepeso puede afectar en el comportamiento de los niños?
4. ¿Cómo influye el estado emocional del escolar menor en su alimentación?
5. ¿Qué problemas emocionales se relacionan directamente con la obesidad?
6. ¿Cómo influye el ambiente escolar en la obesidad?
7. ¿Cómo influye el ambiente familiar en la obesidad?
8. ¿Cómo influye las TICs en la obesidad de en la vida del menor?
9. ¿Es común el sobrepeso y obesidad?
10. ¿Qué recomendaciones proporciona para disminuir la obesidad en la población escolar menor?
- 11.- ¿usted piensa que Cuanto mayor sea la cantidad de gasto que lleva el estudiante a la primaria, mayor incidencia de sobrepeso?

Aplicación de entrevistas a expertos del tema “factores sociales que originan el sobrepeso en estudiantes de nivel primaria”.

Los alumnos de 9º. Cuatrimestre de Lic. En trabajo social de la Universidad del Sureste, estamos realizando una investigación con motivo de la elaboración de nuestra tesis.

A continuación, se presenta el cuestionario realizado en la entrevista a una nutrióloga.

Lic. Gabriela Eunice García Espinoza

Licenciada en nutrición

1. ¿Qué es la obesidad?
2. ¿La obesidad puede afectar la salud de los niños en la población escolar-menor de 6-12 años?
3. ¿Es necesario el ejercicio físico en la población escolar-menor de 6-12 años?
4. ¿Cuánto ejercicio debería hacer un niño en la población escolar menor de 6-12 años?
5. ¿Cuáles son las claves de una alimentación equilibrada de un niño en la población escolar-menor de 6-12 años?
6. ¿Es aconsejable que un niño de 6- 12 años con obesidad haga dieta?
7. ¿Cómo una mama puede ayudar a su hijo de 6-12 años a perder peso o mantenerse en un peso saludable?
8. De acuerdo con la OMS ¿Cuáles son las tallas y pesos saludables de un niño en edad escolar de 6-12 años?
9. ¿Qué es el plato de buen comer?

10. ¿Cuántas veces al día debe alimentarse un niño de edad escolar menor de 6-12 años y que horarios son los que usted recomienda?

11.- ¿usted piensa que Cuanto mayor sea la cantidad de gasto que lleva el estudiante a la primaria, mayor incidencia de sobrepeso?

3.6 MARCO METODOLÓGICO

MARCO METODOLÓGICO (PROPUESTA DE MEJORA)

1.- FACTORES SOCIALES QUE ORIGINAN EL SOBREPESO EN ESTUDIANTES DE NIVEL PRIMARIA

2.- Nuestra comunidad en el cual realizaremos la intervención es los niños de nivel primaria en la escuela primaria “niños héroes” del municipio de Frontera Comalapa.

3.- Iremos a la escuela primaria “niños héroes” el cual elegiremos un grupo de estudiantes con un rango de edad de 6 a 12 años sin distinción del sexo para identificarse los estudiantes tienen esta problemática.

4.- Hoy en día en México ocupamos el primer lugar en obesidad a nivel mundial, hay diversos factores que contribuyen a que un niño tenga sobrepeso. Los hábitos alimenticios, la falta de ejercicio, la genética o la combinación de todos estos factores, pueden ser la causa. La obesidad infantil es particularmente problemática debido a que el peso adicional suele provocar que los niños comiencen a tener problemas de salud que antes se consideraban exclusivos de los adultos, como diabetes, presión arterial alta y colesterol alto. Muchos niños obesos también tienen obesidad en la adultez, especialmente si uno o ambos padres son obesos. La obesidad infantil también puede generar baja autoestima y depresión. Una de las mejores estrategias para reducir la obesidad infantil es mejorar los hábitos de alimentación y ejercicio de toda la familia. El tratamiento y la prevención de la obesidad infantil ayudan a proteger la salud de tu hijo tanto ahora como en el futuro. No todos los niños con kilos de más tienen sobrepeso u obesidad. Algunos niños tienen estructuras corporales más grandes que la estructura promedio. Además, los niños normalmente almacenan diferentes cantidades de grasa corporal en las

distintas etapas de desarrollo. Por lo tanto, es posible que no sepas a simple vista si el peso es un problema de salud para tu hijo.

5.- El equipo de Trabajadores Sociales del noveno cuatrimestre asistirán a la escuela primaria Niños Héroes en el cual se elegirá un grupo específico a los niños en rango de 6 a 12 años donde se les brindará información adecuada acerca de la obesidad y sobrepeso en la cual la actividad tendrá una duración de 60 de minutos.

Para realizar la sesión informativa diseñamos un material de apoyo (lona) el cual contará con información concreta sobre el sobrepeso y la obesidad donde también se checará el índice de masa corporal.