

TEMA: LIDERAZGO

**6to CUATRIMESTRE "A" TRABAJO SOCIAL,
SEMIESCOLARIZADO**



POR: ANEL DEL ROCIO GORDILLO DOMÍNGUEZ



FRONTERA COMALAPA CHIAPAS, A 04 DE JUNIO DE 2020

□ **LIDERAZGO**

- Constituye la influencia interpersonal ejercida en una situación dirigida a través del proceso de comunicación humana a la consecución de uno o diversos objetivos específicos.
- Es una actividad humana que puede ser innovada y adaptarse a las nuevas ideas a través del crecimiento intelectual.

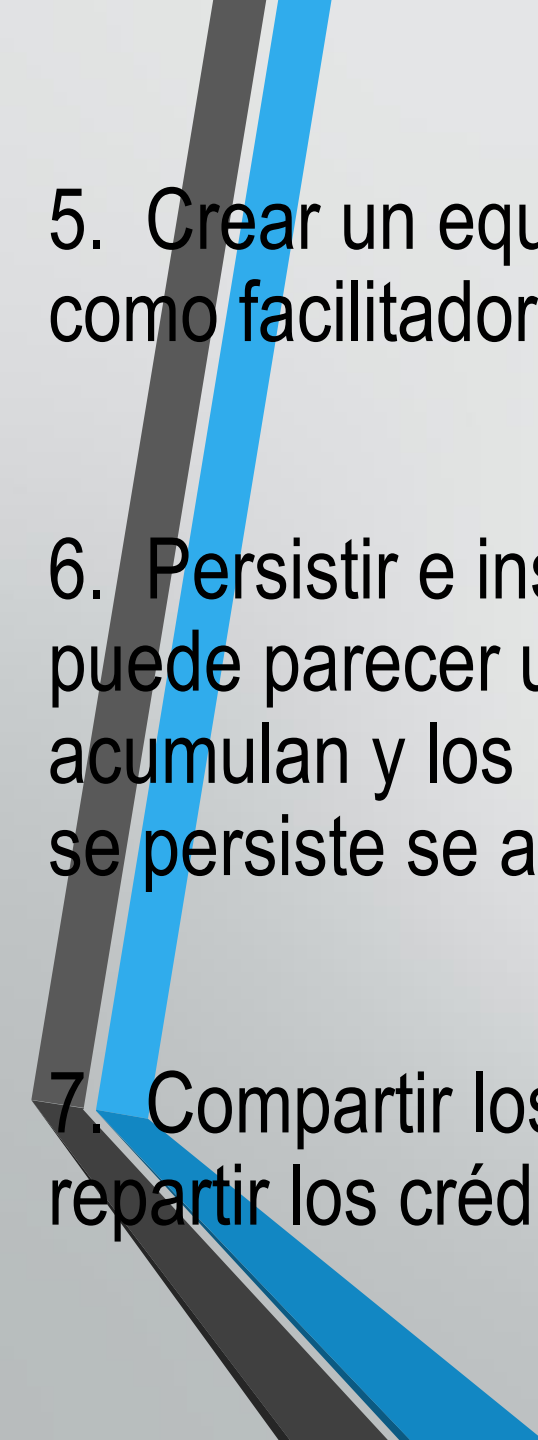
FORMAS DE DESARROLLAR EL LIDERAZGO



- La primera es conocerse.
- La segunda, desarrollar la capacidad de percibir las emociones en los otros lo que convencionalmente se le llama empatía.
- La tercera, saber comunicar. El líder precisa desarrollar su capacidad de escuchar de forma activa, o sea, entender lo que se está diciendo y lo que se deja de decir.

SIETE CAPACIDADES DEL LÍDER

1. Ver más allá de sus fronteras para descubrir lo que puede ser diferente.
2. Desafiar suposiciones. Los nuevos líderes procuran descubrir nuevas vías.
3. Visión. La visión ayuda superar las dificultades y ofrece el panorama general de donde la organización quiere estar en el futuro.
4. La importancia de formar una coalición de colaboradores es obvia y confirmada por las investigaciones.



5. Crear un equipo. El papel del líder es apoyar un equipo de entusiastas, como facilitador y no como entrenador.

6. Persistir e insistir. El cambio es una tarea ardua que, al principio, puede parecer un fracaso. Si se desiste cuando los problemas se acumulan y los recursos comienzan a escasear, será un fracaso. Pero si se persiste se alcanzará el éxito.

7. Compartir los méritos. Aunque la idea inicial fuese suya, el líder debe repartir los créditos. Las personas necesitan saber que son reconocidas.

AFECTOS



- Constituye un conjunto de guiones socialmente compartidos que se adaptan y ajustan al entorno sociocultural y semiótico inmediato.
- Los afectos son construidos psicosocialmente e incluyen a las emociones y sentimientos.

- El afecto es la experiencia psicológica más elemental a la que se tiene acceso mediante introspección y constituye el núcleo central de la emoción.
- Los afectos contribuyen al desarrollo de la personalidad total
- La afectividad también es considerada como el conjunto de fenómenos afectivos (inclinación hacia una persona o cosa; unión, vínculo), es decir, susceptibilidad a estímulos afectivos o disposición para recibir experiencias.



AUTOESTIMA

- Es un conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones, sentimientos y tendencias de comportamiento dirigidas hacia nosotros mismos, hacia nuestra manera de ser, y hacia los rasgos de nuestro cuerpo y nuestro carácter.
- La autoestima se desarrolla a partir de la interacción humana, mediante la cual las personas se consideran importantes una para las otras. El yo evoluciona por medio de pequeños logros, los reconocimientos y el éxito.

CUATRO COMPONENTES DE LA AUTOESTIMA

- Es una actitud, ya que contempla las formas habituales de pensar, actuar, amar y sentir de las personas para consigo mismas.
- Se refiere a las ideas, opiniones, creencias percepciones y procesamiento de la información que posee la persona respecto de sí misma.
- Incluye la valoración de los positivo y negativo, involucra sentimientos favorables y desfavorables, agradables o desagradables que las personas perciben de sí mismas.
- Implica la intención y decisión de actuar, de llevar a la práctica un comportamiento consecuente y coherente.



RESPECTO A SÍ MISMO

- La falta de RESPETO personal es algo que ocurre más a menudo de lo que sería recomendable para una salud emocional equilibrada. Yo lo llamo violarse y si te pones a valorarlo resulta que nos violamos, nos faltamos al respeto.
- Violarse significa hacer algo que no quieres hacer. Una falta de respeto personal puede ser consciente o inconsciente, es decir decides si te quieres violar o no te das cuenta y lo haces.

PILARES DE LA AUTOESTIMA

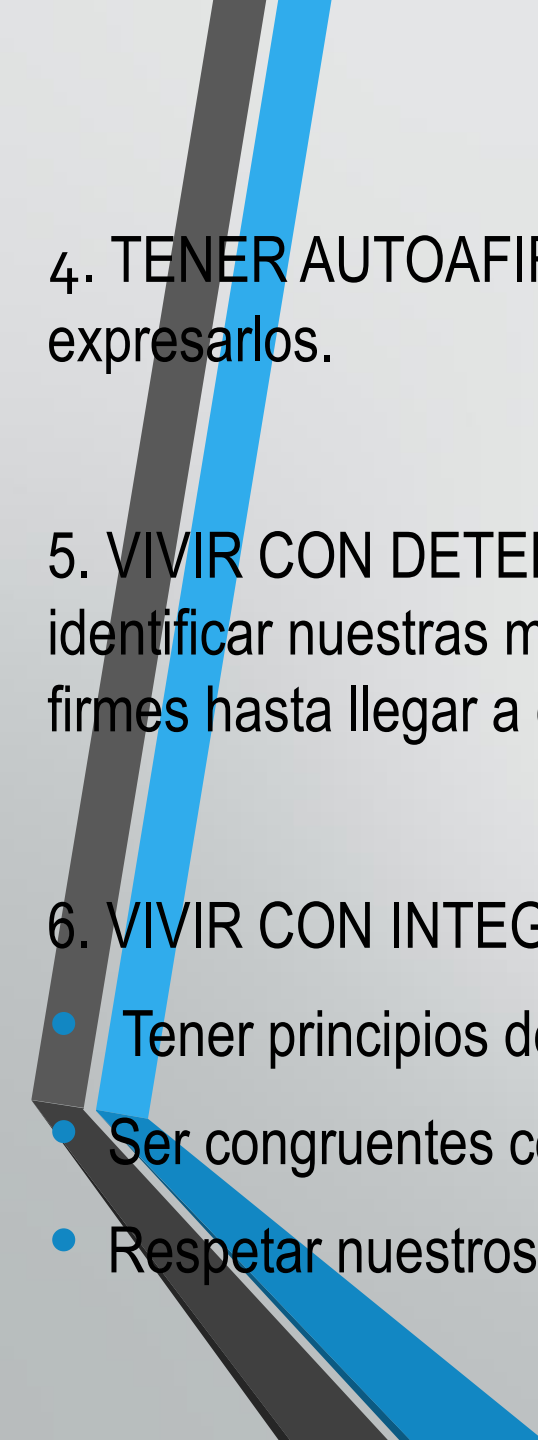
1. **VIVIR CONSCIENTEMENTE:** Es respetar la realidad sin evadirse no negarla, estar presente en lo que hacemos mientras lo hacemos.

2. **AUTOACEPTARSE:** No negar ni rechazar nuestros pensamientos, sentimientos y acciones, no podemos superar los sentimientos indeseables si no aceptamos que los tenemos. Cuando hay auto aceptación, no hay enfrentamientos con nosotros mismos, no me convierto en mi propio enemigo.

3. **SER AUTORRESPONSABLE.** Hay que reconocer que somos los autores de:

- Nuestras decisiones y nuestras acciones.
- La realización de nuestros deseos.
- La elección de nuestras compañías.





4. TENER AUTOAFIRMACION: Es respetar nuestros deseos y necesidades y buscar la manera de expresarlos.

5. VIVIR CON DETERMINACION O PROPOSITO EN LA VIDA. Significa asumir la responsabilidad de identificar nuestras metas y llevar a cabo las acciones que nos permitan alcanzarlas y mantenernos firmes hasta llegar a ellas.

6. VIVIR CON INTEGRIDAD ES:

- Tener principios de conducta a los que nos mantengamos fieles en nuestras acciones
- Ser congruentes con lo que pensamos, decimos y actuamos.
- Respetar nuestros compromisos y mantener nuestras promesas.

PROMOCIÓN DE UNA SANA AUTOESTIMA



- 1 . La autocrítica: como un proceso que incluye el reconocimiento de los propios errores, el aceptarlos, saber perdonarlos y, por fin, superarlos, así como reconocer aquello que se hace bien, que genera satisfacción.
- 2 . La responsabilidad: aceptar que la propia vida es consecuencia de las decisiones personales y salir del rol de víctimas, del papel secundario.
- 3 . El respeto hacia sí misma y hacia el propio valor como persona. Para ejercer la igualdad primero hay que tener bien en claro que la propia valía, de que no se es menos que nadie y ese “nadie”.

4 . El límite de los propios actos y el de los actos de los demás: relacionado con el respeto está la cuestión del principio que debe regir los actos y es el de no dañar al otro y el de no permitir que el otro nos dañe.

5 . La autonomía, como la búsqueda de espacios para la autorrealización y la independencia, es tan importante como los otros aspectos aquí reseñados y quizás se consigue luego de haber transcurrido un buen camino de ese trayecto al que se denomina autoestima.



Cuadro Sinóptico: INTELIGENCIA EMOCIONAL

DESARROLLO HUMANO

LIC. MAGNER JOEL HERRERA ORDÓÑEZ

PRESENTA EL ALUMNO:

Anel Del Rocío Gordillo Domínguez

GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:

**6to. Cuatrimestre “A” Trabajo Social
Semiescolarizado**

Frontera Comalapa, Chiapas

04 de Junio de 2020.

INTELIGENCIA EMOCIONAL

CONCEPTO

Es la capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos y los ajenos, motivarnos y manejar bien las emociones en nosotros mismos y en nuestras relaciones. Es el manejo efectivo, oportuno y conveniente de todas y cada una de nuestras emociones v sentimientos.

Es la capacidad de comprender emociones y conducirlas, de tal manera que podamos utilizarlas para guiar nuestra conducta y nuestros procesos de pensamiento, para producir mejores resultados.

APTITUD EMOCIONAL

Capacidad aprendida, basada en la inteligencia emocional y señala las habilidades de una persona emocionalmente inteligente.

- Mostrar automotivación
- Ser perseverante a pesar de las dificultades y obstáculos de la vida.

APTITUDES EMOCIONALES

AUTOCONOCIMIENTO

El conocimiento de las propias emociones.

AUTOMOTIVACIÓN

Capacidad para motivarse a uno mismo.

AUTOCONTROL

Capacidad para controlar las emociones.

EMPATÍA

El reconocimiento de las emociones ajenas.

SOCIABILIDAD

El control de las relaciones.

BENEFICIOS

- Incrementa la autoconciencia.
- Nos facilita elegir aptitudes que nos hacen tolerar las presiones y frustraciones.
- Mejoramos nuestra capacidad de trabajar en equipo.

- Nos ayuda a crecer socialmente.
- Aumenta la motivación y otorga capacidad de liderazgo.
- Nos brinda más posibilidades de éxito y desarrollo personal.

COMPONENTES

APTITUD PERSONAL

- ✓ AUTOCONOCIMIENTO
- ✓ AUTOREGULACIÓN
- ✓ MOTIVACIÓN

APTITUD SOCIAL

- ✓ EMPATÍA
- ✓ HABILIDADES SOCIALES

INTELIGENCIA EMOCIONAL

PRINCIPIOS

RECEPCIÓN

Cualquier cosa que incorporemos por cualquiera de nuestros sentidos.

RETENCIÓN

Corresponde al cerebro que incluye la retentiva.

ANÁLISIS

Reconocimiento de pautas y el procesamiento de la información.

EMISIÓN

Cualquier tipo de información (verbal o no verbal).

CONTROL

Se refiere a la totalidad de las funciones mentales y físicas.

CARACTERÍSTICAS

- ✓ **DESARROLLO DE HABILIDADES**
- ✓ **BIENESTAR**
- ✓ **MOTIVACIÓN**
- ✓ **CONOCIMIENTO**
- ✓ **EQUILIBRIO**
- ✓ **EMPATÍA**

Prestan atención a sus emociones: las personas que desarrollan este tipo de inteligencia analizan sus emociones y las escuchan, no solo se limitan a sentir las.

NATURALEZA

INTELIGENCIA RACIONAL

Es la capacidad de entender, asimilar, elaborar información y utilizarla para resolver problemas. Está ligada además a otras funciones mentales como la percepción, o capacidad de recibir información.

INTELIGENCIA EMOCIONAL

Se refiere a la capacidad humana de sentir, entender, controlar y modificar los estados **emocionales** de uno mismo y también de los demás.

IMPORTANCIA

- ❖ **DESENVOLVIMIENTO PERSONAL**
- ❖ **FELICIDAD**
- ❖ **HABILIDAD EN EL TRATO CON LOS DEMÁS**
- ❖ **EFICIENCIA Y EFICACIA EN LA VIDA**

- ❖ **DOMINIO DEL CARÁCTER**
- ❖ **CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO**
- ❖ **SATISFACCIÓN**
- ❖ **ALCANCE DEL ÉXITO**