

**TRABAJO: CUADRO SINÓPTICO**

**TEMA: DESARROLLO HUMANO**

**MATERIA: DESARROLLO HUMANO**

**LIC:MAGNER JOEL HERRERA.**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

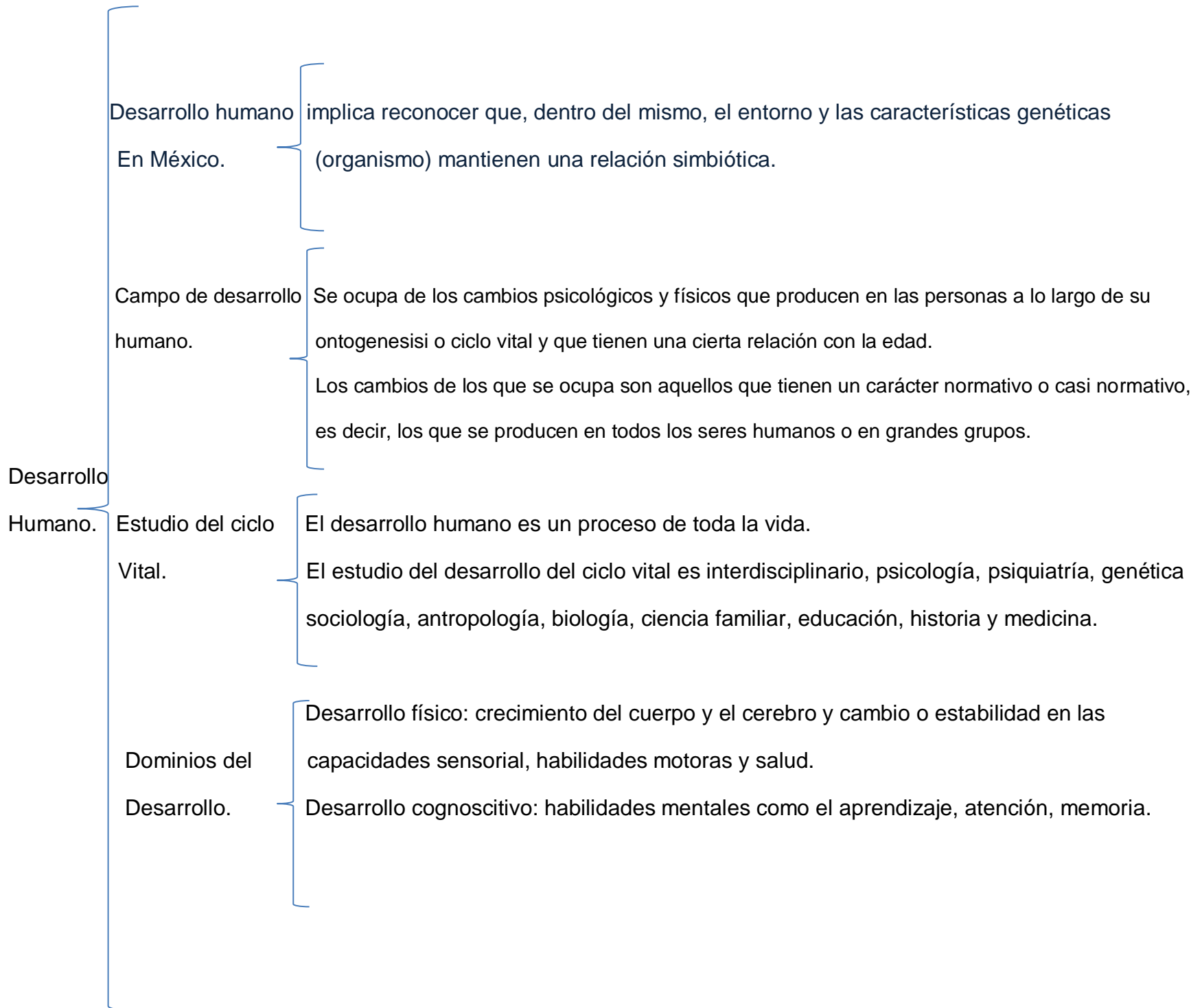
**LISBETH PÉREZ LÓPEZ**

**LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA.**

**CUATRIMESTRE: SEXTO.**

**GRUPO: "A".**

**A 16 DE MAYO DEL 2020.**



Etapa de vida.

Prenatal (concepción hasta el parto)

Primeros pasos (0-3 años) primera infancia (3-6 años)

Infancia intermedia (6-12 años)

Adolescencia (12-20 años)

Edad adulta temprana (20-40 años)

Edad adulta intermedia (40-65 años)

Edad adulta tardía (65-años en adelante)

Desarrollo humano

En la actualidad.

En primer lugar se propone identificar y describir los procesos de cambio, aportando datos acerca de en qué consiste, como se manifiestan y cuál es su curso evolutivo típico.

En segundo lugar la psicología del desarrollo se propone explicar cómo se produce:

cuales son los mecanismos por los que biología y entorno interactúan y dan como resultado la secuencia de cambios que observamos.

En tercer lugar la psicología del desarrollo es una disciplina con una clara vertiente aplicada.

Definición de Psicología del Desarrollo. Tiene como objeto el estudio científico de los cambios y la estabilidad de la persona a lo largo de todo el ciclo vital, desde la fecundación hasta la muerte.

La psicología De desarrollo Se interesa. por los cambios que experimentan las personas a lo largo de su vida, de forma genérica es decir, no los cambios particulares de una persona en concreto, sino los que acompañan a las características de la especie humana, bien a todos sus individuos o bien a un grupo de ellos que la represente.

Objetivos de la Disciplina. En primer lugar, describir la conducta de los individuos en cada etapa del desarrollo, es decir, definir de forma precisa cada cambio. En segundo lugar, identificar las causas y procesos que producen los cambios en la conducta durante la vida, ofreciendo posibles explicaciones.

Teoría en psicología Del desarrollo. Teoría biológicas: dan claramente más importancia a la herencia como responsable de los cambios que se experimentan en las distintas etapas del desarrollo. Dentro de esta teoría se observan dos tipos: teorías de maduración y etológicas.

Teoría psicodinámicas

Estas teorías dan la mayor importancia al medio en controversia entre lo heredado y lo adquirido.

Teoría cognitivas

Estas teorías se centran fundamentalmente en el funcionamiento y el desarrollo de la mente, y explican los distintos aspectos del desarrollo en términos cognitivos.

Teorías culturales  
Contextuales.

Estas teorías tienen en cuenta la influencia del momento histórico y cultural sobre los cambios en el desarrollo de los individuos de una sociedad, al limitar y orientar en muchos casos su conducta y sus estrategias de adaptación.

Teoría humanista

Abogan por la capacidad de la persona para dirigir su propia vida, enfatizando el papel de factores internos de la personalidad como los sentimientos, los valores y metas.

Metodología en  
Psicología de de-  
sarrollo.

Los métodos utilizados para el estudio del desarrollo pueden ser de tres tipos.

**Estudio de observación:** se limita a observar y registrar de forma sistemática las conductas de las personas en situaciones naturales.

**Estudio de entrevista:** el investigador realiza pregunta a las personas.

**Estudio experimentales:** pretende estudiar el efecto de determinadas variables.