

Cuadro Sinóptico

Desarrollo Humano

Lic. Magner Joel Herrera

PRESENTA EL ALUMNO:

López González Enner Antonio

GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:

6.to Cuatrimestre “A” Trabajo Social

Frontera Comalapa Chiapas

14 de mayo del 2020

Desarrollo Humano

Desarrollo Humano en México

El desarrollo humano implica reconocer que, dentro del mismo, el entorno y las características genéticas (organismo) mantienen una relación simbiótica. El campo del desarrollo humano se ocupa de los cambios psicológicos y físicos que se producen en las personas a lo largo de su ontogénesis o ciclo vital y que tienen una cierta relación con la edad.

Estudio del ciclo vital

El estudio del desarrollo del ciclo vital es interdisciplinario, psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencia familiar, educación, historia y medicina.

- Procesos del desarrollo: cambio y estabilidad.
- Cuantitativo en el número o cantidad, como el crecimiento en la estatura, peso, vocabulario, conducta agresiva o frecuencia de la comunicación.
- Cualitativo cambio en el tipo, estructura u organización, estabilidad o constancia en la personalidad y la conducta.

Dominios del desarrollo

Desarrollo físico: crecimiento del cuerpo y el cerebro y cambio o estabilidad en las capacidades sensoriales, habilidades motoras y la salud.

Desarrollo cognoscitivo: habilidades mentales como el aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad

Desarrollo psicosocial: emociones, personalidad y relaciones sociales

Etapas de Vida

Prenatal (Concepción hasta el parto)

Primeros pasos (0-3 años) Primera infancia (3-6 años)

Infancia intermedia (6-12 años)

Adolescencia (12-20 años)

Edad Adulta temprana (20-40 años)

Edad Adulta intermedia (40-65 años)

Edad Adulta tardía (65- años en adelante)

El desarrollo humano en la actualidad

Considerando las influencias biológicas y las culturales, la psicología del desarrollo (Aplicada a cualquier área y enfoque profesional), como toda disciplina aplicada, tiene como objetivos describir, explicar e intervenir sobre los cambios (En relación con el entorno).

Definición de Psicología del Desarrollo

Tiene como objeto el estudio científico de los cambios y la estabilidad de la persona a lo largo de todo el ciclo vital, desde la fecundación hasta la muerte. Explora cómo y por qué las personas cambian con la edad y cómo y por qué no cambian y continúan siendo las mismas

Principales controversias en Psicología del Desarrollo

Herencia-Medio: La discusión sobre las distintas capacidades del ser humano que son de naturaleza genética y las que son aprendidas a lo largo de su desarrollo.

Sincronía-Heterocronía: La sincronía en el desarrollo supone que los cambios que experimentan las personas a lo largo del ciclo vital siguen una sucesión sincrónica.

Continuidad-Discontinuidad: La controversia a la que hacen referencia estos términos consiste en interpretar el desarrollo, en el caso de la continuidad, como un proceso en el que los cambios que experimenta una persona a lo largo de su vida van a ser coherentes en todo momento con sus experiencias pasadas

Teorías en Psicología del Desarrollo

Teorías biológicas. Dentro de la controversia herencia-medio, este tipo de teorías dan claramente más importancia a la herencia como responsable de los cambios que se experimentan en las distintas etapas del desarrollo.

- **Teorías de la maduración.** Consideran que el desarrollo está dirigido desde el propio individuo, desde su propio proceso de maduración, de tal manera que el individuo va a desarrollar sus capacidades según el momento del desarrollo en el que se encuentre.
- **Teorías etológicas.** Trasladas las teorías evolucionistas de distintas especies animales al estudio del desarrollo y de la conducta humana.

Teorías Psicodinámicas. Estas teorías surgen de las reflexiones del psicoanalista vienés Sigmud Freud sobre la motivación humana y su estrecha vinculación con el desarrollo sexual

- **Teoría psicosexual de Freud.** Para el psicoanalista Sigmund Freud, la conducta humana, desde la más temprana infancia, está motivada por la búsqueda del placer, impulsada por la fuerza vital a la que denomina libido, y la cual se encuentra en continuo conflicto con las demandas sociales.
- **Teoría psicosocial de Erikson.** Describe el desarrollo emocional del individuo partiendo de la teoría psicoanalítica de Freud.

Teorías en Psicología del Desarrollo

Teorías cognitivas. Estas teorías se centran fundamentalmente en el funcionamiento y el desarrollo de la mente, y explican los distintos aspectos del desarrollo en términos cognitivos:

- **Teoría Constructivista de Piaget.** Esta teoría divide el desarrollo del niño en etapas o estadios en los que éste va construyendo de forma activa su conocimiento y adaptándose al medio a través de la asimilación (incorporación del medio al organismo) y la acomodación (modificación del organismo por el medio).
- **Teorías de cognición social.** Incluyen las propuestas de Piaget respecto al importante papel de la persona en su propio desarrollo, y la importancia de la cognición en el desarrollo social y de la personalidad.
- **Teorías de procesamiento de la información.** Basándose en la forma en la que procesan la información los ordenadores, estas teorías afirman que el ser humano maneja igualmente información en forma de símbolos que codifica, combina, almacena y devuelve al medio decodificados.

Teorías en Psicología del Desarrollo

Teorías culturales contextuales. Estas teorías tienen en cuenta la influencia del momento histórico y cultural sobre los cambios en el desarrollo de los individuos de una sociedad, al limitar y orientar en muchos casos su conducta y sus estrategias de adaptación:

- **Teoría socio-histórica de Vygotsky.** Esta teoría pone el énfasis en la actividad y la interacción social como mediadores del desarrollo, y comprende el desarrollo cognitivo como un proceso de adquisición de la cultura.
- **Teoría ecológica de Bronfenbrenner.** La teoría ecológica se centra en el estudio de los niños en sus ambientes naturales (la escuela, el barrio, la casa donde viven, etc.).
- **Teorías humanistas.** Estas teorías, desarrolladas entre 1950-1960 por Maslow y Rogers entre otros autores, abogan por la capacidad de la persona para dirigir su propia vida, enfatizando el papel de factores internos de la personalidad como son los sentimientos, los valores y las metas.
- **Teoría de la autorrealización de Maslow.** Desde esta teoría existe una jerarquía de necesidades que motivan el comportamiento humano.

Desarrollo Humano