

CUESTIONARIO: ANTOLOGÍA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

DESARROLLO HUMANO

LIC. MAGNER JOEL HERRERA ORDÓÑEZ

PRESENTA EL ALUMNO:

Anel Del Rocío Gordillo Domínguez

GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:

**6to. Cuatrimestre “A” Trabajo Social
Semiescolarizado**

Frontera Comalapa, Chiapas

17 de Junio de 2020.

1. DEFINICIÓN DE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO

Tiene como objeto el estudio científico de los cambios y la estabilidad de la persona a lo largo de todo el ciclo vital, desde la fecundación hasta la muerte.

2. ¿QUÉ SON LAS EMOCIONES?

Son respuestas complejas de nuestro organismo ante estímulos exteriores. Son respuestas que nuestro cuerpo nos da ante situaciones que ocurren a nuestro alrededor, pudiendo ser entre los demás, de los demás hacia nosotros o de nosotros con nosotros mismos.

3. ¿CUÁLES SON LAS RESPUESTAS EMOCIONALES MÁS CONOCIDAS?

Son el miedo, la tristeza, la alegría, el disgusto, la sorpresa, la vergüenza, la rabia.

4. ¿EN QUÉ PARTE DEL CEREBRO SE ORIGINAN LAS EMOCIONES?

Están en el neocórtex y en el sistema límbico.

5. ¿QUÉ ES UN SENTIMIENTO?

Es la suma de emoción más pensamiento. Es la experiencia subjetiva de nuestra experiencia emocional. Es el estado afectivo del ánimo que es provocado por una emoción hacia una persona, animal, objeto o situación.

6. ¿CUÁLES SON LAS PARTES QUE CONSTITUYEN AL SISTEMA LÍMBICO?

El tálamo, el hipotálamo, la amígdala y el hipocampo.

7. ¿QUÉ ASPECTOS INVOLUCRA EL SISTEMA LÍMBICO?

En las emociones, memoria, atención, alimentación y comportamiento sexual.

8. ¿QUÉ ES LA AMÍGDALA Y CON QUÉ OTRAS PARTES DEL CEREBRO ESTÁ CONECTADA?

Es la que evalúa los estímulos y da las órdenes. Para hacerlo, está conectada con el hipocampo, que es la memoria emocional y sabe qué estímulos son favorables

y cuáles no. También está ligada con el hipotálamo que da las órdenes a la musculatura y al sistema hormonal del cuerpo para que actúe. Al mismo tiempo, la amígdala está conectada al neocórtex, donde, teóricamente, se toma la decisión de cuál es la respuesta que hay que dar ante un estímulo.

9. ¿QUÉ ES EL NEOCÓRTEX?

Es la parte inteligente y voluntaria del cerebro, y forma parte de la corteza cerebral o córtex. Está formada por seis capas de la zona más externa del cerebro. Controla y regula la percepción, el conocimiento, la conciencia y la memoria, tanto a corto como a largo plazo.

10. MENCIONA LOS 6 ASPECTOS QUE CARACTERIZAN A UNA EMOCIÓN

1. Las emociones son estados transitorios que vienen y se van.
2. Las emociones se dan de forma inconsciente, y son muy rápidas.
3. La emoción siempre va primero al sentimiento.
4. Las emociones son reacciones psicofisiológicas que ocurren de manera automática y espontánea.
5. Con las emociones en cambio, este fenómeno no se da porque lo queramos o no van a estar ahí, ya que se dan de forma automática ante una situación o pensamiento.
6. Las emociones tienen una intensidad mayor que los sentimientos.

11. MENCIONA LOS 6 ASPECTOS CARACTERIZAN A UN SENTIMIENTO

- Los sentimientos en cambio, tienen una duración más larga tanto en nuestro cuerpo y mente. Este último durará tanto como nuestro consciente dedique tiempo a pensar en él nuestra mente. Por ejemplo. El amor es un sentimiento, el miedo puede ser una emoción o también lo podemos convertir en un sentimiento.

- Los sentimientos se dan cuando interviene la consciencia y el darse cuenta, además se necesita un tiempo para que un sentimiento se forme.

- Sin emoción no va a haber sentimiento. Una misma emoción puede despertar diversos sentimientos a una persona. Por ejemplo, la emoción de alegría, puede despertar un sentimiento de amor, o felicidad.

- Los sentimientos, en cambio, son la interpretación que hacemos de esas emociones y se pueden regular mediante nuestros pensamientos.

- Cuando somos conscientes de nuestros sentimientos vamos a poder gestionarlos.

12. • Estos últimos son más descafeinados en intensidad porque ya interviene la consciencia y los pensamientos. Cuando se generan los sentimientos intervienen procesos más complejos.

13. CONCEPTO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

Es la capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos y los ajenos, motivarnos y manejar bien las emociones en nosotros mismos y en nuestras relaciones.

14. CONCEPTO DE APTITUD EMOCIONAL

Es una capacidad aprendida, basada en la inteligencia emocional y señala las habilidades de una persona emocionalmente inteligente.

15. MENCIONA LAS HABILIDADES DE UNA PERSONA EMOCIONALMENTE INTELIGENTE

- Mostrar automotivación
- Ser perseverante a pesar de las dificultades y obstáculos de la vida
- Tener autocontrol ante los impulsos y los deseos de compensación emocional
- Tener empatía y comprensión ante las necesidades de los demás
- Mantener la esperanza y el positivismo

16. BENEFICIOS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- Incrementa la autoconciencia.
- Nos facilita elegir aptitudes que nos hacen tolerar las presiones y frustraciones.
- Mejoramos nuestra capacidad de trabajar en equipo.
- Nos ayuda a crecer socialmente.
- Aumenta la motivación y otorga capacidad de liderazgo.

- Nos brinda más posibilidades de éxito y desarrollo personal.

17. ¿CÓMO SE DIVIDEN LAS APTITUDES EMOCIONALES?

- **APTITUD PERSONAL**(Autoconocimiento, autorregulación, motivación)
- **APTITUD SOCIAL**(Empatía, Habilidades sociales)

18. ¿QUÉ ES EL AUTOCONOCIMIENTO?

Significa ser consciente de uno mismo, conocerse, conocer la propia existencia y ante todo el propio sentimiento de la vida. Es la capacidad de reconocer un sentimiento en el mismo momento en que ocurre.

19. ¿CÓMO SE LOGRA EL AUTOCONOCIMIENTO?

- Tener una actitud autocrítica. Autoevaluación real.
- Conocer nuestros miedos, fortalezas y debilidades.
- Nombra o simbolizar nuestras emociones.
- Tener confianza en uno mismo.
- Reconocer como los sentimientos nos afectan.

20. ¿QUÉ ES EL AUTOCONTROL?

La conciencia de uno mismo es una habilidad básica que nos permite controlar nuestros sentimientos y adecuarlos al momento. La capacidad de tranquilizarse a uno mismo, de desembarazarse de la ansiedad, de la tristeza, de la irritabilidad y las consecuencias que acarrea su ausencia.

21. ¿CÓMO SE LOGRA EL AUTOCONTROL?

- Confiar en nuestras decisiones.
- Conocer nuestras responsabilidades.
- Liberar ansiedad. Respirando.
- Capacidad de concentración y de prestar atención.
- Pensar antes de hablar.
- Evitar juicios erróneos.

22. ¿QUÉ ES LA AUTOMOTIVACIÓN?

Significa ser aplicado, tenaz, saber permanecer en la tarea, no desanimarse cuando algo no salga bien, no dejarse desalentar, ser capaz de ordenar las emociones al servicio de un objetivo esencial.

23. ¿CÓMO SE LOGRA LA AUTOMOTIVACIÓN?

- Tomar la iniciativa de hacer las cosas, innovar.
- Tener siempre una aptitud optimista.
- Mente positiva.
- Compromiso.

24. DEFINE LA EMPATÍA

Es la habilidad que les permite a los individuos concebir las carencias, emociones o dificultades de los demás, colocándose en su lugar para

corresponder adecuadamente a sus reacciones emocionales, es decir, es la habilidad de conocer y entender lo que siente otra persona

25. ¿CÓMO SE LOGRA LA EMPATÍA?

- Escuchar a los demás.
- Ver las necesidades de otro.
- Ponernos en la situación de otras personas.

26. ¿QUÉ ES LA SOCIABILIDAD?

Es la capacidad de conocer los sentimientos de otro y actuar de una manera, que se pueda dar nueva forma a esos sentimientos, ser capaz de manejar las emociones del otro es la esencia de mantener relaciones.

27. ¿CÓMO SE LOGRA LA SOCIABILIDAD?

- Tener en cuenta las normas de la buena conducta.
- Amabilidad. Siempre saludar a las personas.
- Memorizar el nombre de todos los miembros del grupo.
- Minimizar la sensación de aislamiento.
- Estar dispuesto a colaborar y a trabajar en equipo.
- Amistad y compromiso con los compañeros.

28. MENCIONA LOS PRINCIPIOS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- RECEPCIÓN
- RETENCIÓN
- ANÁLISIS
- EMISIÓN
- CONTROL

29. MENCIONA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- DESARROLLO DE HABILIDADES
- BIENESTAR
- MOTIVACIÓN
- CONTROL DE IMPULSOS
- COMUNICACIÓN
- COMPRENSIÓN
- EMPATÍA
- EQUILIBRIO
- CONOCIMIENTO

30. ¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL?

- DESENVOLVIMIENTO PERSONAL
- HABILIDAD EN EL TRATO CON LOS DEMÁS
- EFICIENCIA Y EFICACIA EN LA VIDA
- DOMINIO DEL CARÁCTER

- SATISFACCIÓN
- CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO
- FELICIDAD
- ALCANCE DE ÉXITO

31. DEFINE LA IDENTIDAD PERSONAL

Es la percepción individual que una persona tiene sobre sí misma; es la conciencia del existir. Son una serie de datos que se adquieren a lo largo de la vida, capaces de moldear el patrón de conducta y la personalidad.

32. ES UNO DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES EN LA VIDA DE LAS PERSONAS.

La Sexualidad

33. ¿EN QUÉ CONSISTE LA SEXUALIDAD?

Aprender a hacer opciones y tomar decisiones que respeten nuestro propio proyecto de vida y el de quienes nos rodean

34. ¿QUÉ ES EL SEXO?

Es lo que nos distingue como hombre o mujer, en función de ciertas diferencias en los caracteres, secundarios femeninos y masculinos, fisiológicos y psicológicos.

35. ¿CUÁLES SON LOS FACTORES DE LA SEXUALIDAD?

Identidad de género

- Rol sexual
- Orientación sexual
- Identidad sexual
- Conocimiento sexual
- Actitudes y valores en sexualidad.

36. ¿QUÉ ES LA ESPERMARQUIA?

Es la primera producción de espermatozoides que, casi siempre, ocurre un par de meses antes de la primera eyaculación.

37. ¿A QUÉ RANGO DE EDAD OCURRE LA PRIMERA EYACULACIÓN?

Las primeras eyaculaciones ocurren entre los 12 y 14 años, cuando los niños han recién iniciado su desarrollo puberal, que se observa en el crecimiento paulatino de los testículos, el pene y el escroto.

38. ¿QUÉ ES LA MENARQUIA?

Es cuando se produce el primer sangrado vaginal, y dejan de ser niñas y comienzan a transitar la ruta para convertirse en mujer y más tarde en madres.

39. ¿A QUÉ RANGO DE EDAD OCURRE LA MENARQUIA?

Este proceso se produce en promedio a los 12 años y es un período en el cual ocurren una serie de cambios fisiológicos tanto a nivel corporal como psicológicos, que están gobernados por el despertar del sistema hormonal.

40. ¿QUÉ ES EL PERIODO FÉRTIL?

Una mujer puede embarazarse si tiene una relación sexual el día de la ovulación o durante los 5 días que la preceden (anteriores).

41. ¿QUÉ ES LA OVULACIÓN?

Es la salida del óvulo del ovario, ocurre todos los meses en la mitad del ciclo menstrual de la mujer.

42. ¿CUÁLES SON LOS FACTORES DE INICIO DE LA ACTIVIDAD SEXUAL?

- Curiosidad
- Sentirse bien
- Sentirse atractiva
- Sentirse querida, tener una relación cercana
- Estar enamorada de su pareja
- Querer tener un hijo
- Falta de control de la situación
- Sentirse mayor, con mayor independencia y autonomía.

43. ¿CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS DE LA CONDUCTA SEXUAL PRECOZ?

- Embarazos no deseados.
- Enfermedades de transmisión sexual.
- Sida

44. ¿QUÉ SON LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL?

Son enfermedades infecciosas y contagiosas. Producidas por microorganismos que se transmiten de una persona infectada a una sana.

45. ¿CÓMO PREVENIR EL CONTAGIO DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL?

- Evitar promiscuidad
- Ser abstinente
- Usar preservativo

46. ¿QUÉ ES EL EROTISMO?

Es todo aquello que estimula la sensualidad y la sexualidad.

47. MENCIONA LOS DOS TIPOS DE ESTÍMULOS SEXUALES.

- Estímulos reflexiogénicos
- Estímulos psicogénicos

48. ¿QUÉ ES EL ESTÍMULO REFLEXIOGÉNICO?

Activan terminaciones nerviosas en el área genital o zonas cercanas, generalmente táctiles.

49. ¿QUÉ ES EL ESTÍMULO PSICOGÉNICO?

Son recibidos por los órganos de los sentidos.

50. ¿EN QUÉ CONSISTE EL ESTÍMULO VISUAL?

A partir de estímulos visuales podemos desarrollar fantasías eróticas, además, contemplar el cuerpo del otro es importante como factor de erotización.

51. ¿QUÉ ES EL SEXO INTELIGENTE?

Consiste en saber cuándo estás preparado para mantener relaciones sexuales y cuándo estás preparado para poder asumir todas sus consecuencias.

