

Cuadro sinoptico

Lic: Magner Joel Hherrera

Alumno o (a):

Merary Asurym López Roblero

Grupo, Semestre y Modalidad:

6to cuatrimestre "A" Trabajo Social

Nuevo amatenango 16-05-2020

DESARROLLO HUMANO

DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO

Implica reconocer que, dentro del mismo, el entorno y las características genéticas organismo mantienen una relación simbiótica. El campo del desarrollo humano se ocupa de los cambios psicológicos y físicos que se producen en las personas a lo largo de su ontogénesis o ciclo vital y que tienen una cierta relación con la edad. Los cambios de los que se ocupa son aquellos que tienen un carácter normativo o casi normativo, es decir, los que se producen en todos los humanos o en grandes grupos de ellos.

ESTUDIO DEL CICLO VITAL

Han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital ciclo vital es interdisciplinario, psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencia familiar, educación, historia y medicina.
Procesos del desarrollo: cambio y estabilidad. Cuantitativo en el número o cantidad, como el crecimiento en la estatura, peso, vocabulario, conducta agresiva o frecuencia de la comunicación. Cualitativo cambio en el tipo, estructura u organización, estabilidad o constancia en la personalidad y la conducta.

DOMINIOS DEL DESARROLLO

Desarrollo físico: crecimiento del cuerpo y el cerebro y cambio o estabilidad en las capacidades sensoriales, habilidades motoras y la salud.
Desarrollo cognoscitivo: habilidades mentales como el aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad
Desarrollo psicosocial: emociones, personalidad y relaciones sociales.

ETAPAS DE VIDA

Prenatal, Concepción hasta el parto.
Primeros pasos ,0-3 años, Primera infancia ,3-6 años.
Infancia intermedia ,6-12 años.
Adolescencia 12-20 años.
Edad Adulta temprana ,20-40 años.
Edad Adulta intermedia ,40-65 años.
Edad Adulta tardía ,65- años en adelante.

EL DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD

El estudio del desarrollo humano está en evolución permanente Considerando las influencias biológicas y las culturales, la psicología del desarrollo. Aplicada a cualquier área y enfoque profesional como toda disciplina aplicada, tiene como objetivos describir, explicar e intervenir sobre los cambios En relación con el entorno.

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

Desarrollo tiene como objeto el estudio científico de los cambios y la estabilidad de la persona a lo largo de todo el ciclo vital, desde la fecundación hasta la muerte. Estudia los cambios que experimenta la persona desde una perspectiva biopsicosocial.

PRINCIPALES
CONTROVERSIAS
EN PSICOLOGÍA
DEL
DESARROLLO

Herencia, Medio: La discusión sobre las distintas capacidades del ser humano que son de naturaleza genética y las que son aprendidas a lo largo de su desarrollo, constituye aún un punto de enfrentamiento entre algunas de las corrientes existentes en la Psicología.

Sincronía-Heterocroma: La sincronía en el desarrollo supone que los cambios que experimentan las personas a lo largo del ciclo vital siguen una sucesión sincrónica (en estadios que una vez que son alcanzados dan la posibilidad de acceder a otros de orden superior, mientras que la heterocroma, por el contrario, defiende que estos cambios son fundamentalmente independientes unos de otros. Continuidad-Discontinuidad: La controversia que hacen referencia estos términos consiste en interpretar el desarrollo, en el caso de la continuidad, como un proceso en el que los cambios que experimenta una persona a lo largo de su vida van a ser coherentes en todo momento con sus experiencias pasadas, mientras que la discontinuidad ve el desarrollo como un proceso en el que los cambios que se producen son relativamente.

TEORÍAS EN
PSICOLOGÍA DEL
DESARROLLO

Teorías biológicas,

Teorías Psicodinámicas. Estas teorías surgen de las reflexiones del psicoanalista vienés Sigmund Freud sobre la motivación humana.

Teorías del aprendizaje. Estas teorías dan la mayor importancia al medio en la controversia entre lo heredado y lo adquirido.

Teorías cognitivas. Estas teorías se centran fundamentalmente en el funcionamiento y el desarrollo de la mente. Teorías culturales

contextuales. Estas teorías tienen en cuenta la influencia del momento histórico y cultural sobre los cambios en el desarrollo de los individuos de una sociedad

Teorías humanistas. Estas teorías, desarrolladas entre 1950-1960 por Maslow y Rogers entre otros autores, abogan por la capacidad de la persona para dirigir su propia vida, enfatizando el papel de factores internos de la personalidad como son los sentimientos, los valores y las metas