

Cuadro Sinóptico

ESTRATEGIAS DE TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS.

Lic. Morales Sol Adriana Maricela

PRESENTA EL ALUMNO:

López González Enner Antonio

GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:

6.to Cuatrimestre “A” Trabajo Social

Frontera Comalapa Chiapas

09 de julio del 2020

PARTICIPACIÓN

La participación no es un estado fijo: es un proceso mediante el cual la gente puede ganar más o menos grados de participación en el proceso de desarrollo.

etapas sucesivas del proyecto

- 1. El diagnóstico
- 2. El análisis de problemas
- 3. La selección de opciones
- 4. La planificación del proyecto
- 5. La implementación
- 6. El seguimiento y la evaluación

La Escalera de la Participación

- **Pasividad:** las personas participan cuando se les informa; no tienen ninguna incidencia en las decisiones y la implementación del proyecto.
- **Suministro de información:** las personas participantes respondiendo a encuestas; no tiene posibilidad de influir ni siquiera en el uso que se va a dar de la información.
- **Participación por consulta:** las personas son consultadas por agentes externos que escuchan su punto de vista; esto sin tener incidencia sobre las decisiones que se tomarán a raíz de dichas consultas.
- **Participación por incentivos:** las personas participan proveyendo principalmente trabajo u otros recursos (tierra para ensayos) a cambio de ciertos incentivos (materiales, sociales, capacitación).
- **Participación funcional:** las personas participan formando grupos de trabajo para responder a objetivos predeterminados por el proyecto.
- **Participación interactiva:** los grupos locales organizados participan en la formulación, implementación y evaluación del proyecto.
- **Autodesarrollo:** los grupos locales organizados toman iniciativas sin esperar intervenciones externas; las intervenciones se hacen en forma de asesoría y como socios.

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LOS MÉTODOS PARTICIPATIVOS EN EL DIAGNÓSTICO, LA PLANIFICACIÓN Y EL SEGUIMIENTO DE PROYECTO

- Están previstas para ser utilizadas en forma grupal.
- Se adaptan mejor a un enfoque interdisciplinario (es decir, desde diferentes puntos de vista técnicos, juntando investigadores, extensionistas y planificadores con los miembros de la comunidad).
- Están previstas para trabajar directamente en el campo con las comunidades y los agricultores (as).
- Se aprende con y de la gente, enfocando los conocimientos, las prácticas y las experiencias locales.
- Estos métodos, usados correctamente, permiten un aprendizaje rápido, progresivo e interactivo (profundizando en etapas sucesivas).

ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS.

ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS.

Participación y empoderamiento de la comunidad:

- Se puede obtener un entendimiento de problemas complejos enfrentados por la gente.
- * La población local puede analizar ella misma los resultados y tomar decisiones, en base a las informaciones que ella misma ha producido.
- * Se puede movilizar y organizar a la gente alrededor de los temas que ellos mismos consideran relevante para su propio desarrollo.
- * Permite a la comunidad identificar y apoderarse del proceso de identificar, analizar y solucionar sus problemas.

Ajuste y reforzamiento del papel de servicios de la institución

- Se desarrollan interacciones más estrechas y positivas entre la comunidad y los técnicos, a través de todo el proceso participativo desde el diagnóstico hasta la evaluación.
- Se puede identificar y priorizar problemas, y tomar decisiones consensuadas en forma rápida y económica.
- Las instituciones pueden a través de esos métodos, adaptar sus servicios a las necesidades reales de la gente, y transferir progresivamente responsabilidades

PRINCIPIOS DEL DIÁLOGO

Estas herramientas están fundamentadas en el diálogo que debe respetar un principio fundamental: todos los participantes deben ser considerados como fuente de información y decisión para analizar los problemas y contribuir a soluciones a través de acciones de desarrollo.

PERFIL DE UN BUEN FACILITADOR

- Tener fe en la gente y en sus capacidades.
- Crear una atmósfera de confianza.
- Tener cualidades de paciencia y capacidad de escuchar.
- Estar consciente de sus límites y siempre dispuesto a aprender.
- Tener confianza en sí mismo sin arrogancia

LOS PRINCIPALES COMPONENTES DEL MÉTODO PARTICIPATIVO

- “Desaprender”
- “Pasar la mano”
- “Ellos pueden hacerlo”
- Sentarse
- Escuchar
- Respetar
- aprender Abrazar los errores
- Cambiar actitudes
- Cambiar métodos
- Compartir