

**Cuadro Sinóptico: ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN**  
**ESTRATEGIAS DEL TRABAJO SOCIAL Y G.C.**

**LIC. ADRIANA MARISELA MORALES SOL**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**Anel Del Rocío Gordillo Domínguez**

**GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:**

**6to. Cuatrimestre “A” Trabajo Social**  
**Semiescolarizado**

**Frontera Comalapa, Chiapas**

**09 de Julio de 2020.**

# ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN

## CONCEPTO DE PARTICIPACIÓN

Es un proceso mediante el cual la gente puede ganar más o menos grados de participación en el proceso de desarrollo. Es capacidad de la ciudadanía de involucrarse en las decisiones políticas de un país o región.

Tiene como objetivo la firme voluntad de diseñar y llevar a cabo una planificación estratégica que garantice la puesta en marcha de una Democracia Participativa de calidad en nuestra ciudad.

## ETAPAS DE PARTICIPACIÓN

**Pasividad:** las personas participan cuando se les informa; no tienen ninguna incidencia en las decisiones y la implementación del proyecto.  
**Suministro de información:** las personas participantes respondiendo a encuestas; no tiene posibilidad de influir ni siquiera en el uso que se va a dar de la información.

**Participación por consulta:** las personas son consultadas por agentes externos que escuchan su punto de vista; esto sin tener incidencia sobre las decisiones que se tomarán a raíz de dichas consultas.

## ETAPAS DE PARTICIPACIÓN

**Participación por incentivos:** las personas participan proveyendo principalmente trabajo u otros recursos (tierra para ensayos) a cambio de ciertos incentivos (materiales, sociales, capacitación).  
**Participación funcional:** las personas participan formando grupos de trabajo para responder a objetivos predeterminados por el proyecto.

**Participación interactiva:** los grupos locales organizados participan en la formulación, implementación y evaluación del proyecto.  
**Auto-desarrollo:** los grupos locales organizados toman iniciativas sin esperar intervenciones externas; las intervenciones se hacen en forma de asesoría y como socios.

## PRINCIPIOS DE DIÁLOGO

Están previstas para el uso de técnicos y promotores que tienen que trabajar directamente con la población, entre la cual generalmente hay muchos analfabetas. Permiten también trabajar en base a la experiencia propia de la gente; los métodos participativos usan la visualización y la comunicación oral.

Estas herramientas están fundamentadas en el diálogo que debe respetar un principio fundamental: todos los participantes deben ser considerados como fuente de información y decisión para analizar los problemas y contribuir a soluciones a través de acciones de desarrollo.

# ESTRATEGIAS DE LA PARTICIPACIÓN

## PERFIL DE UN BUEN FACILITADOR

- Tener fe en la gente y en sus capacidades.
- Crear una atmósfera de confianza.
- Tener cualidades de paciencia y capacidad de escuchar.
- Estar consciente de sus límites y siempre dispuesto a aprender.
- Tener confianza en sí mismo sin arrogancia.
- Respetar las opiniones y no imponer las suyas.

- Ser creativo.
- Ser flexible, adaptar los métodos a la situación y no seguir programas rígidos.
- Ser sensible al estado de ánimo y a la sensibilidad de los participantes.
- Tener buenas capacidades para dibujar y escribir.
- Tener capacidad de síntesis y análisis.

## TIPOS DE HERRAMIENTAS

\*La **dinámica de grupo** es fundamental para trabajar con grupos de personas y lograr su participación efectiva. Se aplica a todas las herramientas de trabajo grupal presentadas en este trabajo.

\* **Técnicas de visualización:** por medio de representaciones gráficas, se logra la participación de personas con diferentes grados y tipos de educación.

**Los métodos de entrevista y comunicación** oral adaptados al enfoque participativo, a diferencia de los métodos tradicionales, no están enfocados tanto a la estadística.

**Las técnicas de observación de campo** buscan recolectar en el terreno, en forma grupal, informaciones que serán analizadas posteriormente usando las técnicas de visualización.

## HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS

**En la fase de diagnóstico**, en la cual son particularmente útiles para determinar con la gente, los problemas que los afectan y las respuestas que les dan.

**En la fase de análisis de problemas e identificación de soluciones**, o sea de planificación de acciones, hay herramientas que permiten asegurar que este proceso esté accesible a todos.

**En la fase de implementación**, incluyendo el monitoreo de las acciones y los diagnósticos de ajuste que pueden ser necesarios en estos momentos.

**En la fase de evaluación.**

## SELECCIÓN DE HERRAMIENTAS ADECUADAS

Una “canasta” de herramientas se distingue de una “metodología” en el sentido de que no hay un plan rígido que tiene que seguirse paso a paso.

La selección de las herramientas va a depender de una serie de criterios.

- ¿Cuál es el enfoque de la institución o del proyecto?
- ¿En qué etapa del proceso se encuentra el proyecto?
- ¿Cuáles son las informaciones y decisiones que ya están disponibles?