UDS
UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Crea tu mejor historia
EMPRENDAMOS JUNTOS

# Mapa Conceptual

**TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

## "Teorías psicosociales sobre la infancia y la adolescencia".

**Lic. Morales Roblero Eliú**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

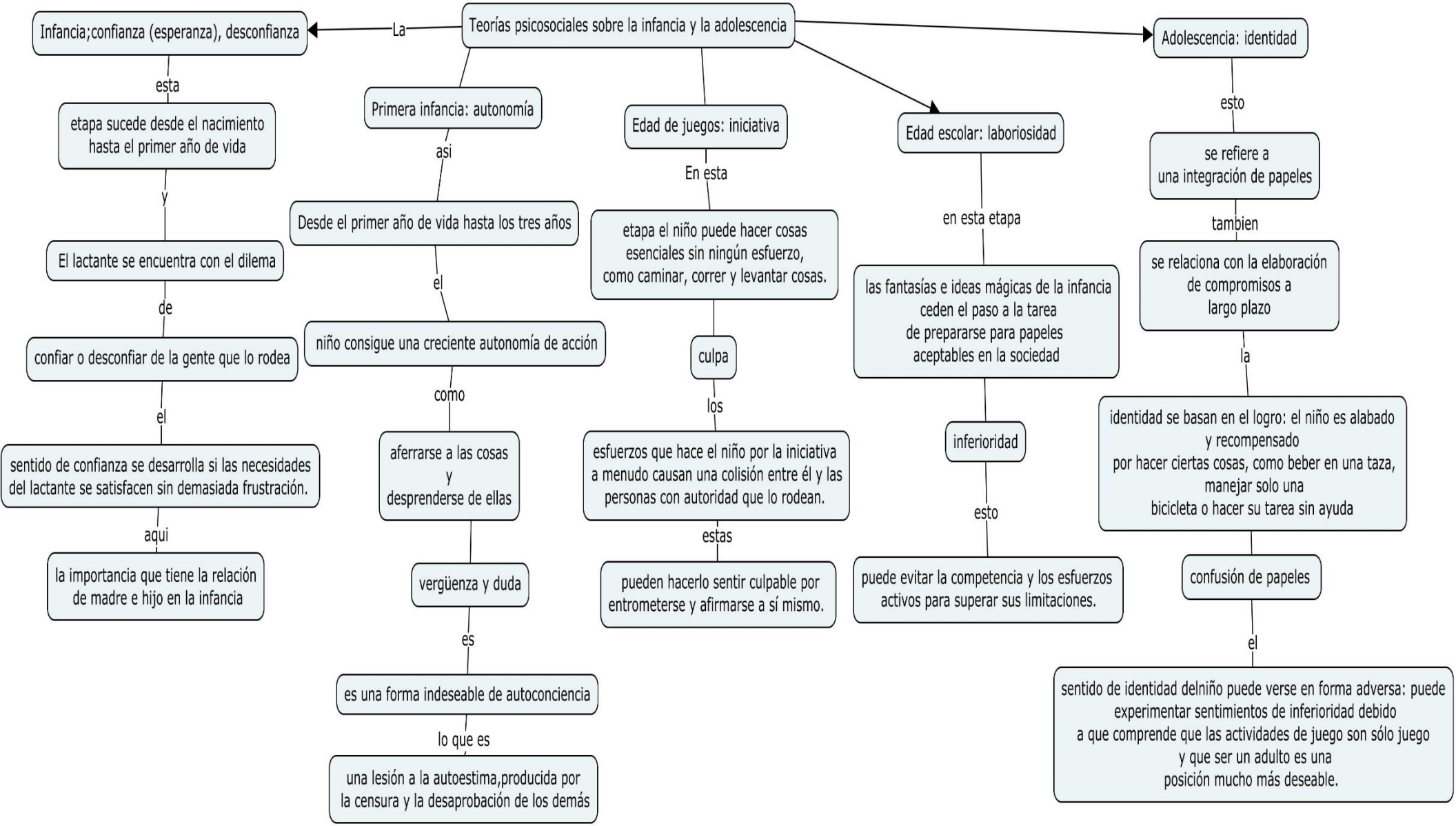
**López González Enner Antonio**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**6to. cuatrimestre "A" Trabajo Social**

**Frontera Comalapa Chiapas**

**13 de julio del 2020**


Teorías psicosociales sobre la infancia y la adolescencia
La
Infancia;confianza (esperanza), desconfianza
esta
etapa sucede desde el nacimiento hasta el primer año de vida
y
El lactante se encuentra con el dilema
de
confiar o desconfiar de la gente que lo rodea
el
sentido de confianza se desarrolla si las necesidades del lactante se satisfacen sin demasiada frustración.
aqui
la importancia que tiene la relación de madre e hijo en la infancia
Primera infancia: autonomía
asi
Desde el primer año de vida hasta los tres años
el
niño consigue una creciente autonomía de acción
como
aferrarse a las cosas y desprenderse de ellas
vergüenza y duda
es
es una forma indeseable de autoconciencia
lo que es
una lesión a la autoestima,producida por la censura y la desaprobación de los demás
Edad de juegos: iniciativa
En esta
etapa el niño puede hacer cosas esenciales sin ningún esfuerzo, como caminar, correr y levantar cosas.
culpa
los
esfuerzos que hace el niño por la iniciativa a menudo causan una colisión entre él y las personas con autoridad que lo rodean.
estas
pueden hacerlo sentir culpable por entrometerse y afirmarse a sí mismo.
Edad escolar: laboriosidad
en esta etapa
las fantasías e ideas mágicas de la infancia ceden el paso a la tarea de prepararse para papeles aceptables en la sociedad
inferioridad
esto
puede evitar la competencia y los esfuerzos activos para superar sus limitaciones.
Adolescencia: identidad
esto
se refiere a una integración de papeles
tambien
se relaciona con la elaboración de compromisos a largo plazo
la
identidad se basan en el logro: el niño es alabado y recompensado por hacer ciertas cosas, como beber en una taza, manejar solo una bicicleta o hacer su tarea sin ayuda
confusión de papeles
el
sentido de identidad delniño puede verse en forma adversa: puede experimentar sentimientos de inferioridad debido a que comprende que las actividades de juego son sólo juego y que ser un adulto es una posición mucho más deseable.