

**CUADRO SINÓPTICO.**

**MATERIA: TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO  
Y EL ADOLESCENTE.**

**LIC. ELIU ROBLERO MORALES.**

**PRESENTA:**

**LISBETH PÉREZ LÓPEZ.**

**LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN  
COMUNITARIA.**

**CUATRIMESTRE: SEXTO.**

**GRUPO: "A".**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS; A 26 DE JULIO DE 2020.**

Teorías de desarrollo de personalidad

Concepto

Se han considerado que pueden servir para explicar el origen y desarrollo de un proceso de conflicto social. Estas teorías se suponen en un primer acercamiento para entender la construcción de personalidades.

Teorías psicoanalíticas

Esta teoría interpreta el desarrollo humano en términos de fuerzas y motivos intrínsecos muchos de los cuales son inconscientes, ocultos a nuestra conciencia.

El ego y desarrollo.

El ego guía el curso de los cambios evolutivos que se inician en la maduración física, las presiones y las oportunidades de su entorno y los propios conflictos de los niños.

El desarrollo de nuevas habilidades de la capacidad de comprensión.

Teorías de aprendizaje

Estas leyes permiten ver en profundidad la forma como se configuran las competencias evolucionadas a partir de habilidades sencillas y ver como las influencias ambientales se configuran al desarrollo individual.

Teorías Cognitivas

Se centran en la estructura y desarrollo de los procesos del pensamiento del individuo y de cómo afectan estos procesos a la comprensión del mundo por parte de la persona.

Teoría sociocultural

La teoría sociocultural intenta explicar el desarrollo del conocimiento y de las competencias individuales en términos de la orientación, el apoyo y la estructura que aporta un contexto cultural más amplio

