



Nombre del alumno:

Leyma Maritza Palacios Camey

Nombre del profesor:

Lic. María del Carmen Briones Martínez

Licenciatura:

Trabajo Social y gestión comunitaria

Materia:

Técnicas de la entrevista

Nombre del trabajo:

Cuadro sinóptico del tema:

“LA EVALUACIÓN”

Frontera Comalapa, Chiapas a 29 de julio del 2020

L
A
E
V
A
L
U
A
C
I
O
N

Al finalizar cualquier proceso de entrevista, es necesario elaborar un informe de los elementos más importantes develados en la misma.

Este consiste en: redactar los datos, las evaluaciones, conclusiones y resultados finales de la misma.

Es un registro clínico que describe de manera adecuada los hallazgos de la evaluación, incluyendo la información acerca de los antecedentes de la persona examinada y sus problemas, ventajas y limitaciones actuales; incluye las observaciones conductuales y las interpretaciones de las prueba

Debe ser concisa y clara, escrito para ser entendido por todos aquellos para quienes sea relevante el informe.

Una de las diferencias más notables que existen entre la acción de un simple resumen de la entrevista y un reporte minucioso y preciso de ésta, estriba precisamente en la correcta selección y evaluación de aquellos datos relevantes

Estos son aquellos que son imprescindibles para alcanzar los objetivos específicos que se ha planteado el entrevistador.

LA EXPERIENCIA DEL PROFESIONAL

En una u otra modalidad hace que se seleccione el método de registro en cualquier caso, lo que se registra es confidencial y debe ser tratado de este modo.

Advierte al paciente, al inicio de la entrevista, si va a haber un sistema observable de registro, como tomar notas o hacer grabaciones. Acá se debe contar con el consentimiento informado de los pacientes.

Otros entrevistadores prefieren anotar lo ocurrido una vez finalizada la entrevista, esto ayuda a mantener una comunicación más directa tanto verbal como no verbal entre ambos, permite observar mejor la conducta

Su desventaja es que posteriormente se olviden algunos aspectos, haya menos exactitud en lo anotado al estar contaminado por el transcurso de toda la entrevista, y que sólo se recoja aquello que puede ser objeto de hipótesis del momento presente.

INFORME DE LA ENTREVISTA INDIVIDUAL

La evaluación psicológica se ha concluido cuando la información obtenida se ha organizado, sintetizado e integrado.

La integración de un informe es una parte fundamental del proceso de evaluación, ya que su función es transmitir de manera clara y concisa la información obtenida, los hallazgos, impresiones clínicas (cuando sea aplicable) y las recomendaciones específicas.

La planificación del informe exige extremo cuidado ya que los resultados que de ella se obtengan pueden influir en la vida de la persona evaluada basado en su experiencia docente, y como supervisor

El valor del informe psicológico

Reside en el grado en que atiende a la pregunta de canalización. La forma de estructurar un informe psicológico depende básicamente del enfoque teórico que se adopte.

Elementos que deben considerarse en un informe

- Información de identificación
- Instrumentos de evaluación
- Razón para la canalización
- Información sobre antecedentes
- Observaciones durante la valoración
- Intervalos de confianza
- Impresiones clínicas y diagnósticas
- Organización de la sección de resultados de la
- Evaluación e impresiones clínicas
- Resumen
- Firmas

L
A
E
V
A
L
U
A
C
I
Ó
N

ELEMENTOS BÁSICOS DEL CONTENIDO DEL REPORTE PSICOLÓGICO

Ficha de identificación.

Reúne los datos personales del evaluado, nombre, edad, fecha de nacimiento, sexo, estado civil, etc.

Objetivos del reporte psicológico.

- a) Fecha de aplicación. T
- b) Técnicas empleadas.

Describe claramente el motivo por el cual el usuario y/o los familiares acuden a solicitar una evaluación psicológica.

Descripción del paciente, observaciones y comentarios.

Incluye una descripción sobre las características físicas y psicológicas del evaluado, entre otras, apariencia, aliño, actitud ante la evaluación y formas particulares.

Antecedentes personales.

Reúne los hallazgos básicos sobre la historia de vida del sujeto: sobre la dinámica familiar, desarrollo, salud, hábitos, conducta y juegos o intereses.

Resultados e interpretación de las técnicas empleadas

a) Área intelectual.

b) Características del pensamiento y contacto con la realidad.

c) Área perceptomotora.

d) Área afectiva:

- Tono afectivo
- Demanda y expresión del afecto.
- Características del control de impulsos.
- Autoconcepto.
- Relaciones interpersonales

- Capacidad de insight.
- Mecanismos de defensa.
- Áreas libres de conflicto.
- Impresión diagnóstica.
- Sugerencias de tratamiento.
- Pronóstico.
- Firma.

INDICADORES EN ENTREVISTA

- Nivel académico y rendimiento.
- Logros reales del sujeto.
- Manejo de la situación de entrevista.
- Forma de expresión del sujeto: oral y gráfica.
- Intereses del sujeto.