

**Nombre de la alumna:**

Kenia Gabriela Villatoro Alcázar

**Nombre del profesor:**

BAYRON IRAM VIDALS

**Nombre del trabajo:**

CUADRO SINOPTICO

**Materia:**

PSICOLOGIA GENERAL

**Grado:**

TERCER CUATRIMESTRE

**Grupo: (A)**

# ESTADOS DE CONSCIENCIA.

Concepto de consciencia

Como consciencia se define el conocimiento que un individuo tiene de sus pensamientos, sus sentimientos y sus actos.

La consciencia es la capacidad propia de los seres humanos de reconocerse a sí mismos, de tener conocimiento y percepción de su propia existencia y de su entorno.

Evolución del estudio de la consciencia

La evolución de la consciencia se va dando a través de múltiples vidas y de la acumulación de experiencias adquiridas con los diferentes cuerpos, en planetas y dimensiones.

- Evolución de la consciencia y periodo entre vidas.
- Evolución de la consciencia y dimensiones no físicas.
- Naturaleza de la consciencia.
- Evolución de la consciencia y misión de vida o propósito de vida.

Estados de consciencia

Existen cuatro estados de consciencia

- Primer estado. - Sueño profundo
- Segundo estado. - Vigilia
- Tercer estado. - Recuerdo
- Cuarto estado. - Consciencia Despierta

El sueño como estado de consciencia

El estado de consciencia es un concepto que tiene dos grandes componentes:

El nivel de alerta.

- Nivel de Pacientes vegetativos.
- Nivel de "autoconsciencia".
- Nivel de "meta-autoconsciencia"

La consciencia del entorno y de uno mismo.

# ESTADOS DE CONSCIENCIA.

Características del sueño

Dormir y soñar

Es fácil despertar al sujeto en esta etapa del sueño. Las etapas 2 y 3 se caracterizan por un sueño cada vez más profundo. Es difícil despertar al sujeto y no responde al ruido ni a la luz. Durante la etapa 4, cuando el cerebro emite ondas delta muy lentas, la frecuencia cardíaca y respiratoria, así como la presión sanguínea y la temperatura corporal presentan el nivel más bajo que alcanzarán durante la noche.

Alteraciones artificiales de la conciencia

- Privación sensorial.
- Meditación.
- Hipnosis.