



PASIÓN POR EDUCAR

**Cuadro sinóptico “GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGIA”
PSICOLOGIA GENERAL**

LIC. BAYRON IRAM VIDAL CAMPOSECO

PRESENTA LA ALUMNA:

JENNIFER LIZBETH AGUILAR SOLIS

**3ER CUATRIMESTRE GRUPO “A” TRABAJO SOCIAL Y GESTION
COMUNITARIA.**

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS

28 DE MAYO DEL 2020

GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGIA

THOMAS KUNH

El concepto de paradigma

Es el sentido inclusivo, abarcaba casi todo lo necesario para hacer ciencia, a través de la distancia completa que media entre un determinado conjunto de suposiciones metafísicas.

Los logros

Debían ser notables como para captar el fiel apoyo de prácticamente todos los profesionales de la disciplina

La consideración de la evolución

Kunh considera que en su evolución de la ciencia pasa por dos fases.

Que son

- ❖ La ciencia normal
- ❖ La Revolucionaria

El sistema perceptivo de Watson

Watson acepta el juicio de Kunh

Según el cual las ciencias sociales y conductuales no han desarrollado aun un conjunto de creencias, teorías y prácticas.

Watson Identifico

18 preguntas que podrían ser expresadas como dimensiones y en las que las opiniones extremas sobre cada una de ellas representarían los extremos polares de la dimensión.

Kunh señalo

Que las ciencias pre paradigmáticas estaban guiadas por algo similar a un paradigma.

Ya que

Se le ha dado típicamente el nombre de escuela psicológica o sistema psicológico.

Asociacionismo

El psicólogo debería estudiar los principios de la asociación de ideas, o de palabras o de las conexiones estímulo respuesta.

Analizando

Los hechos más complejos para lograr la comprensión.

Estructuralismo

Busca siempre los elementos irreductibles que forman la conciencia

Escuelas y sistemas psicológicos

Funcionalismo

Debe ocuparse primordialmente de las funciones de la mente y la conducta en la adaptación del organismo al medio.

Conductismo

Debe estudiar la conducta del organismo mediante métodos estrictamente objetivos, la conciencia no puede ser parte de los datos de la psicología.

Gestalt

Puede llegar a formulaciones útiles y plenas de significado solo por medio del estudio de los todos significativos.

Psicoanálisis

Es la motivación, en gran parte inconsciente y sexual, y se le debe estudiar a través de sus manifestaciones

A través

- ❖ De los sueños
- ❖ Los errores
- ❖ los síntomas
- ❖ Asociación libre

Psicológica clásica

Hay una interacción entre el contenido "perceptivo" sistemático de índole filosófica de la escuela y los descubrimientos empíricos.

La psicología gestalitista

Se convirtió en una "escuela" solo después de que los resultados de algunos experimentos sobre el movimiento aparente fueron interpretados de modo singular por sus fundadores

Los sistemas y los paradigmas

Se diferencian primordialmente en que los primeros carecen de la fuerza unificadora de las teorías bien desarrolladas, sólidas y precisas

Psicoanálisis

Definición

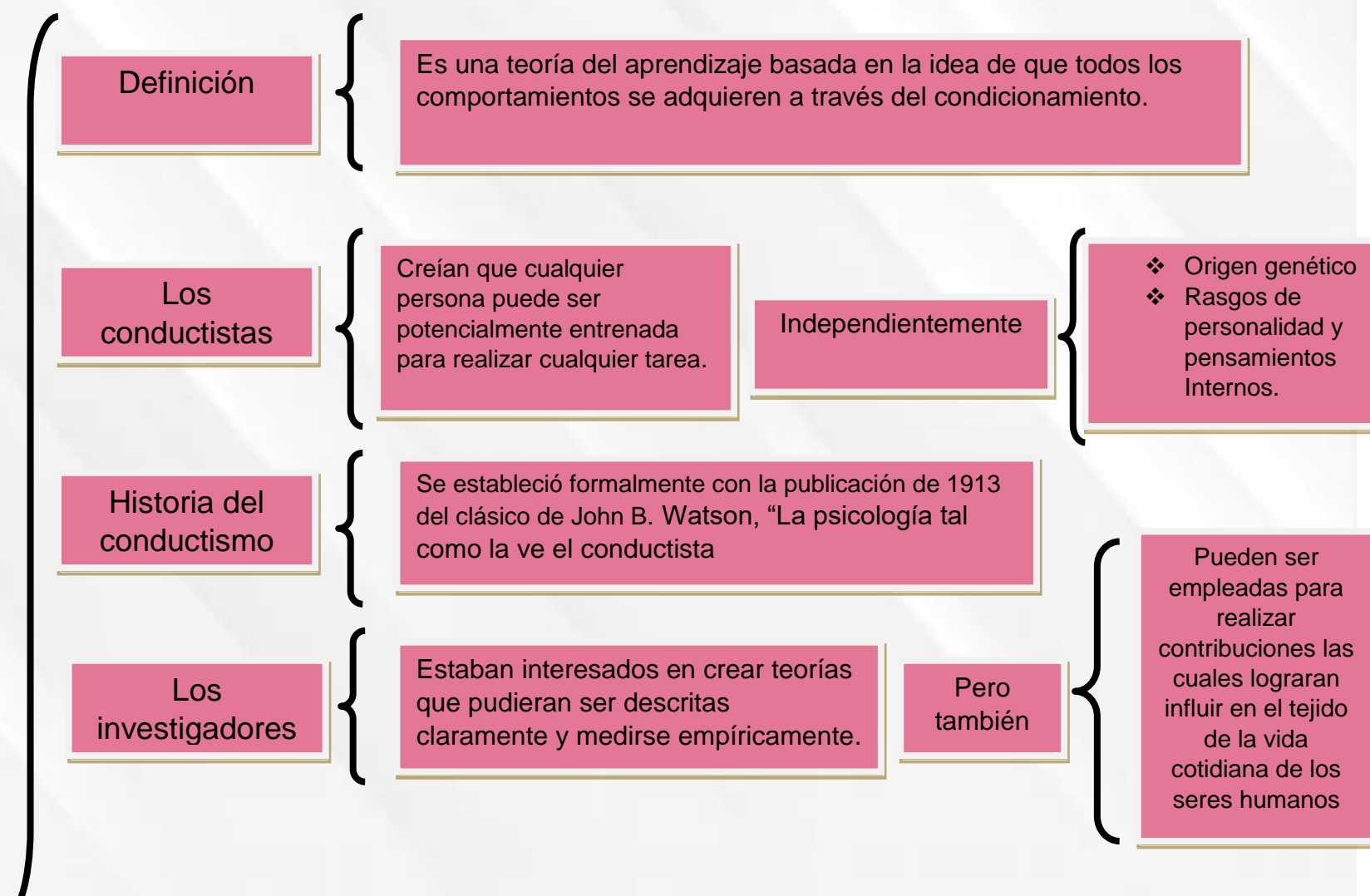
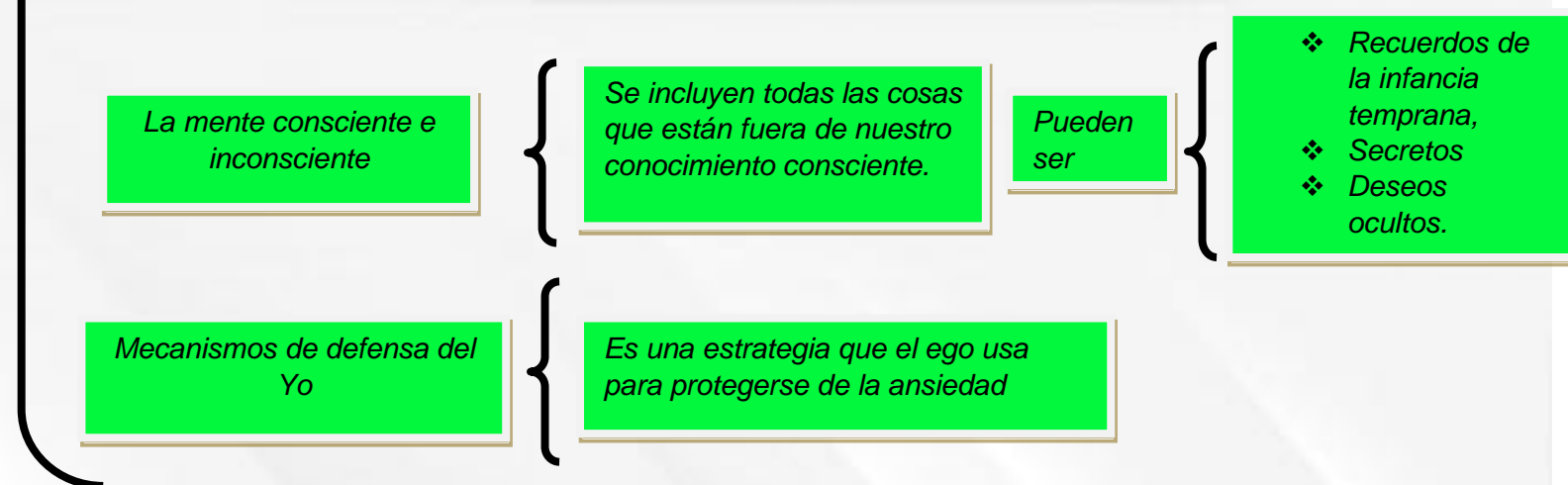
Se define como un conjunto de teorías psicológicas y técnicas terapéuticas que tienen su origen en el trabajo y las teorías de Sigmund Freud

Para qué sirve

Ayuda a la gente a entenderse a sí mismos mediante la exploración de los impulsos que a menudo no reconocen porque están ocultos en el inconsciente.

Principios básicos del psicoanálisis

- ❖ El desarrollo de la personalidad está marcada principalmente por los acontecimientos de nuestra primera infancia.
- ❖ La forma en que nos comportamos se encuentra influenciada en gran parte por nuestros impulsos inconscientes.
- ❖ Cuando la información del inconsciente pasa a nuestro consciente, puede conducirnos a una catarsis y permitirnos lidiar con el problema.
- ❖ Utilizamos una serie de mecanismos de defensa para protegernos de la información contenida en nuestro subconsciente.
- ❖ Los problemas emocionales y psicológicos como la depresión y la ansiedad, suelen tener sus raíces en los conflictos entre la mente consciente e inconsciente.
- ❖ Un analista experto puede ayudar a traer ciertos aspectos del subconsciente tales como análisis de los sueños y la libre asociación.



Conductismo

El condicionamiento clásico

Es una técnica utilizada con frecuencia en el entrenamiento comporta mental en la cual un estímulo previamente neutral se combina con una respuesta automática o refleja

El condicionamiento operante

Se le conoce como condicionamiento instrumental, es un proceso de aprendizaje el cual ocurre a través de refuerzo y castigo.

En 1897

Pavlov publicó los resultados de un experimento sobre condicionamiento después de estudiar originalmente la digestión en perros

En 1913

Watson lanza la escuela conductual de la psicología, al publicar su artículo, "La psicología tal como la ve el conductista"

Tipos de Conductismo

Conductismo metodológico

Es una rama experimental puramente objetiva de la ciencia natural.

Conductismo Radical

Fue fundado por BF Skinner y estuvo de acuerdo con la suposición del conductismo metodológico en que el objetivo de la psicología debería ser predecir y controlar el comportamiento.

9 Puntos claves del conductismo

- I. El aprendizaje puede ocurrir a través de asociaciones.
- II. Diferentes factores pueden influir en el proceso de condicionamiento clásico.
- III. El aprendizaje también puede ocurrir a través de recompensas y castigos.
- IV. Los programas de refuerzo son importantes en el condicionamiento operante.
- V. Varios pensadores influyeron en la psicología conductual
- VI. Hay una serie de técnicas terapéuticas arraigadas en la psicología del comportamiento.
- VII. La psicología conductual tiene sus fortalezas.
- VIII. El conductismo también tiene sus debilidades
- IX. La psicología del comportamiento difiere de otras perspectivas

Psicología Humanista

Es un movimiento que aparece en los años 60 del siglo XX en respuesta a los modelos terapéuticos de ese entonces.

El valor de la experiencia percibida

Es todo lo que pensamos, lo que sentimos, lo que percibimos y lo que hacemos.

El hombre es un todo global

Es lo que va más allá de la simple suma de sus partes, en que mente y cuerpo interactúan de manera conjunta y relacionada

Dejar de pensar en términos de paciente-enfermo

Son distintas dificultades para actualizar o realizar nuestro potencial de crecimiento.

Enfoque humanista

Gestalt

Necesidades básicas humanas y autorrealización personal (Maslow)

Consistente en centrarse en el estudio de lo anormal y en el estudio de las patologías

Fijándose

En los aspectos negativos y desintegradores de la personalidad

La situación actual de la Psicología Humanista

Han producido una imagen popular en la que se identifica o se confunden Psicología Humanista y el Movimiento del Potencial Humano.

La teoría de la Gestalt

Es un concepto que seguramente te sonará si eres de esas personas que sienten curiosidad por el mundo de la psicología.

Historia sobre la Gestalt

Apareció en la Alemania de principios de siglo XX como reacción a la psicología conductista, que rechazaba la consideración de los estados subjetivos de consciencia a la hora de investigar.

Construyendo la realidad e interpretándola

Se traduce al español como "forma", representa este proceso por el que construimos marcos de percepción de la realidad

Las leyes de la Gestalt

Se han ido formulando leyes que explican los principios por los que dependiendo del contexto en el que nos encontremos percibimos ciertas cosas y no otras

Enfoque cognitivo

La psicología cognitiva

Se encarga de estudiar los procesos mentales internos, todo aquello que sucede en el interior de nuestro cerebro.

Incluyendo

- La percepción
- El pensamiento,
- La memoria
- La atención
- El lenguaje, resolución de problemas
- El aprendizaje

Aplicaciones de la Psicología Cognitiva

- Proporcionar herramientas para mejorar la memoria, lo que ayuda a las personas a recuperarse tras una lesión cerebral.
- Ofrecer tratamientos eficaces para mejorar los trastornos del aprendizaje.

Psicología Cognitiva y Salud Mental

Se han desarrollado nuevos enfoques de tratamiento para ayudar a tratar la depresión, ansiedad, fobias y otros trastornos psicológicos