



Nombre de la alumna: Díaz Ramírez Bianca Yulissa

Nombre del profesor: Bayron Iram Vidals Camposeco

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico “grandes sistemas de la psicología”

Materia: Psicología General

Grado: III cuatrimestre Lic. En trabajo social y G.C.

Grupo: “A”

PASIÓN POR EDUCAR

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 29 DE MAYO DEL AÑO 2020.

GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGIA

EL SISTEMA PERCEPTIVO DE WATSON

KUNH

Señalo que las ciencias más desarrolladas poseían paradigmas y la psicología no, era difícil negarlo.

WATSON

Acepta el juicio de khun según el cual las ciencias sociales y conductuales no han desarrollado aun conjunto de creencias, teorías y prácticas lo suficientemente exitoso, preciso y unificado.

ESCUELAS Y SISTEMAS PSICOLOGICOS

*** ASOCIACIONISMO:** El psicólogo debería estudiar los principios de la asociación de ideas, o de palabras o de las conexiones estímulo-respuesta, analizando los hechos más complejos para llegar a los más simples.

***ESTRUCTURALISMO:** el psicólogo debería estudiar los contenidos de la conciencia mediante el método de la introspección experimental.

_ FUNCIONALISMO: La psicología debe ocuparse primordialmente de las funciones de la mente y la conducta en la adaptación del organismo al medio.

_ CONDUCTISMO: El psicólogo debe estudiar la conducta del organismo mediante métodos estrictamente objetivos.

_ GESTALT: El psicólogo puede llegar a formulaciones útiles y plenas de significado solo por medio del estudio de todos-

_ PSICOANALISIS: La esencia de la psicología es la motivación en gran parte inconsciente y sexual, se le debe estudiar a través de sus manifestaciones en los sueños, errores síntomas y la asociación libre.

PSICOANALIS

Se define como un conjunto de teorías psicológicas y técnicas terapéuticas y técnicas que tienen su origen en el trabajo.

*PRINCIPIOS BASICOS: El desarrollo de la personalidad está marcada principalmente por los acontecimientos de nuestra infancia. La forma en la que nos comportamos se encuentra influenciada en gran parte por nuestros impulsos inconscientes.

*MENTE CONSCIENTE O EN LA MENTE CONSCIENTE E INCONSCIENTE: Se incluye todas las cosas que están fuera de nuestro conocimiento consciente: por ejemplo recuerdos de nuestra infancia, secretos y deseos ocultos. Y en la mente consciente se encuentra todo lo que está dentro de nuestra conciencia.

* LA ELLO, EL YO Y EL SUPER YO: * Ello: aquí se encuentra todos los impulsos inconscientes, básicos y primarios.

* "YO": También conocido como ego. Esta es la parte de la personalidad que debe hacer frente a las exigencias de la realidad.

* "SUPER YO": o súper ego es el último aspecto de la personalidad y contiene nuestros ideales y valores.

CONDUCTISMO

Es una teoría del aprendizaje basada en la idea de que todos los comportamientos se adquieren a través del condicionamiento

VERTIENTES DEL CONDICIONAMIENTO

CONDICIONAMIENTO CLASICO: es una técnica utilizada con frecuencia en el entrenamiento comportamental en la cual un estímulo previamente neutral se combina con una respuesta automática.

CONDICIONAMIENTO OPERANTE: también conocido como condicionamiento instrumental, es un proceso de aprendizaje el cual ocurre a través de refuerzo y castigo.

TIPOS DE CONDUCTISMO

CONDUCTISMO METODOLOGICO: Es aquel que estudia los comportamientos de un sujeto a partir del entorno (clima, cultura, personas, incidentes) en el que se devuelve, evitando los sentimientos y estados de la mente intermedios.

CONDUCTISMO RADICAL: Fue fundado por BF Skinner y estuvo de acuerdo con la suposición del conductismo metodológico en el que el objetivo debería ser predecir y controlar el comportamiento.

ENFOQUE HUMANISTA

NECESIDADES BASICAS " ABRAHAM MASLOW

Maslow cree que la psicología debe centrarse en el estudio de personas sanas y emocionalmente sin problema y para llegar a realizarse las personas debe superar una escala de necesidades básicas propias

- 1.- Salud física
- 2.- Seguridad
- 3.- Afecto
- 4.- Autoestima
- 5.- Logro intelectual
- 6.- Estética
- 7.- Autorrealización

A esto se le conoce como la pirámide de Maslow.

GESTALT

TEORIA DE GESTALT

Apareció en Alemania de principios del siglo XX como reacción a la psicología conductista que rechazaba la consideración de los estados subjetivos de consciencia a la hora de investigar sobre el comportamiento humano.

LEYES DE GESTALT

- Ley de la figura fondo
- Ley de la continuidad
- Ley de la proximidad
- Ley de la similitud
- La ley de cierre
- Ley de la compleción.

ENFOQUE COGNITIVO

Se encarga de estudiar los procesos mentales internos todo aquello que sucede en el interior de nuestro cerebro, incluyendo la percepción, el pensamiento, la memoria, la atención, el lenguaje, resolución de problemas y el aprendizaje