



Nombre del alumno:

Leyma Maritza Palacios Camey

Nombre del profesor:

Lic. Psic. Bayron Iram Vidals Camposeco

Licenciatura:

Trabajo Social y Gestión comunitaria

Materia:

Psicología general

Nombre del trabajo:

Cuadro sinóptico sobre la Unidad II:

“Grandes sistemas de la psicología”

Frontera Comalapa, Chiapas a 26 de mayo del 2020

GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGIA

THOMAS KUNH

Su concepto de paradigma es:

El cual es en el sentido inclusivo, abarcaba casi todo lo necesario para hacer ciencia, a través de la distancia completa que media entre un determinado conjunto de suposiciones metafísicas” en la parte superior”, hasta los compromisos con el aparato y los procedimientos experimentales, “en la parte inferior”

Considera que en su evolución la ciencia pasa por dos

La ciencia normal

La ciencia de todos los días practicada por la mayoría de los científicos

La revolucionaria

Ocurre cuando se produce un cambio de paradigma

La ciencia pre paradigmática

Los profesionales de la ciencia buscaban un modo a aproximarse a sus problemas, de formularlos e incluso de identificarlos

WATSON

La respuesta de Watson es que nuestros esfuerzos reciben orientación de un conjunto de preguntas persistentes y alas que casi todos los psicólogos conceden importancia

ESCUELAS Y SISTEMAS SON SEGÚN KUNH

ASOCIACIONISMO:

El psicólogo debería estudiar los principios de la asociación de ideas, o de palabras o de las conexiones estímulo-respuesta, analizando los hechos más complejos para llegar a los más simples, como la vía más directa para lograr la comprensión

ESTRUCTURALISMO:

El psicólogo debería estudiar los contenidos de la conciencia mediante el método de la introspección experimental, buscando siempre los elementos irreductibles que forman la conciencia

FUNCIONALISMO

La psicología debe ocuparse primordialmente de las funciones de la mente y la conducta en la adaptación del organismo al medio

CONDUCTISMO

El psicólogo debe estudiar la conducta del organismo mediante métodos estrictamente objetivos, la conciencia no puede ser parte de los datos de la psicología

GESTALT:

El psicólogo puede llegar a formulaciones útiles y plenas de significado solo por medio del estudio de los todos significativos; el análisis prematuro es desastroso

PSICOANÁLISIS

La esencia de la psicología es la motivación, en gran parte inconsciente y sexual, y se le debe estudiar a través de sus manifestaciones en los sueños, los errores, los síntomas y la asociación libre.

2.1 PSICOANÁLISIS

Su definición

Un conjunto de teorías psicológicas y técnicas terapéuticas
Que tienen su origen en el trabajo y las teorías de Sigmund

La idea central en el centro del psicoanálisis es la creencia de que todas las personas poseen pensamientos, sentimientos, deseos y recuerdos inconscientes

Principios básicos del psicoanálisis

El desarrollo de la personalidad está marcada principalmente por los acontecimientos de nuestra primera infancia

La forma en que nos comportamos se encuentra influenciada en gran parte por nuestros impulsos inconscientes.

Cuando la información del inconsciente pasa a nuestro consciente, puede conducirnos a una catarsis y permitirnos lidiar con el problema

Utilizamos una serie de mecanismos de defensa para protegernos de la información contenida en nuestro subconsciente.

Los problemas emocionales y psicológicos como la depresión y la ansiedad, suelen tener sus raíces en los conflictos entre la mente consciente e inconsciente.

Un analista experto puede ayudar a traer ciertos aspectos del subconsciente a la conciencia mediante el uso de una variedad de estrategias psicoanalíticas

Breve historia del psicoanálisis

Sigmund Freud fue el fundador del psicoanálisis y el enfoque psicodinámico de la psicología.

Esta escuela de pensamiento hizo hincapié en la influencia de la mente inconsciente en el comportamiento.

Freud creía que la mente humana se compone de tres elementos

el ello

Aquí se encuentran todos los impulsos inconscientes, básicos y primarios.

el yo

Esta es la parte de la personalidad que debe hacer frente a las exigencias de la realidad. Ayuda a controlar los impulsos del Ello y nos hace comportarnos de manera realista y aceptable en la sociedad.

el superyó

es el último aspecto de la personalidad y contiene nuestros ideales y valores.

2.2 CONDUCTISMO

Es una teoría del aprendizaje basada en la idea de que todos los comportamientos se adquieren a través del condicionamiento.

El condicionamiento ocurre a través de la interacción con el medio ambiente. Los conductistas creen que nuestras respuestas a los estímulos ambientales moldean nuestras acciones.

Breve historia del conductismo

Watson quien es considerado como el padre del conductismo creía firmemente que la conducta humana puede ser modelada en su totalidad

Desde aproximadamente la década de 1920 hasta mediados de la década de 1950, el conductismo se consolidó como la escuela de pensamiento dominante en la psicología.

Dos principales vertientes del condicionamiento

El condicionamiento clásico

Es una técnica utilizada con frecuencia en el entrenamiento comportamental en la cual un estímulo previamente neutral se combina con una respuesta automática o refleja

El condicionamiento operante

Es un proceso de aprendizaje, el cual ocurre a través de refuerzo y castigo.

Supuestos básicos del conductismo

Todo el comportamiento se aprende del medio ambiente:

La psicología debe ser vista como una ciencia:

El conductismo se refiere principalmente al comportamiento observable, en oposición a los eventos internos como el pensamiento y la emoción:

Existe poca diferencia entre el aprendizaje que tiene lugar en los humanos y el de otros animales

El comportamiento es el resultado de la respuesta de estímulo:

9 Puntos claves del conductismo

1. El aprendizaje puede ocurrir a través de asociaciones.

7. La psicología conductual tiene sus fortalezas.

2. Diferentes factores pueden influir en el proceso de condicionamiento clásico.

3. El aprendizaje también puede ocurrir a través de recompensas y castigos.

8. El conductismo también tiene sus debilidades.

4. Los programas de refuerzo son importantes en el condicionamiento operante.

5. Varios pensadores influyeron en la psicología conductual.

9. La psicología del comportamiento difiere de otras perspectivas.

6. Hay una serie de técnicas terapéuticas arraigadas en la psicología del comportamiento.

TEORÍAS PSICOLÓGICAS

2.3 Enfoque humanista

Es un movimiento que aparece en los años 60 del siglo XX en respuesta a los modelos terapéuticos de entonces

Introduce en la práctica terapéutica conceptos como el crecimiento, la creatividad, el amor, la afectividad o la autorrealización

Sus autores: Abraham Maslow, Carl Rogers, Erich Fromm, Eric Berne y muchos otros

Sus principios:

1.El valor de la experiencia percibida

3.Dejar de pensar en términos de paciente-enfermo.

2.El hombre es un todo global

4.Centrarse en el estudio de la persona sana

Necesidades básicas humanas y autorrealización personal (Maslow)

La persona para llegar a su autorrealización personal debe superar una escala de necesidades básicas propias:

- 1.-Salud física
2. Seguridad
- 3.Afecto
4. Autoestima
- 5.- Logro intelectual
- 6.-Estética
- 8.Autorrealización

2.4 Gestalt

Pone énfasis en las vivencias subjetivas de cada persona, da importancia a aspectos positivos de la psicología tales como la autorrealización y la búsqueda de decisiones acertadas, y trabaja con una concepción del ser humano como agente capaz de desarrollarse de forma libre y autónoma.

Un poco de historia sobre la Gestalt

apareció en la Alemania de principios de siglo XX como reacción a la psicología conductista, que rechazaba la consideración de los estados subjetivos de consciencia a la hora de investigar sobre el comportamiento de las personas y ponía énfasis en los efectos que el contexto familiar, y por extensión social y cultural, tiene sobre nosotros.

Las leyes de la Gestalt

-la ley de la buena forma, -La ley de la figura-fondo- Ley de la continuidad- Ley de la proximidad, -Ley de la similitud, -La ley de cierre, Ley de la completión

2.5 Enfoque cognitivo

se encarga de estudiar los procesos mentales internos, todo aquello que sucede en el interior de nuestro cerebro, incluyendo la percepción, el pensamiento, la memoria, la atención, el lenguaje, resolución de problemas y el aprendizaje

Breve historia de la Psicología Cognitiva

Albert Ellis presentó por primera vez su enfoque racional de terapia en la convención de 1957 de la Asociación Americana de Psicología

Beck descubrió que formando a las personas en terapia para aprender a analizar y poner a prueba sus pensamientos desadaptativos, sus actitudes y emociones mejoraban.

Breve historia de la Psicología Cognitiva

Gracias a la investigación en esta área, se han desarrollado nuevos enfoques de tratamiento para ayudar a tratar la depresión, ansiedad, fobias y otros trastornos psicológicos.