

Nombre del alumno:

Leyma Maritza Palacios Camey

Nombre del profesor:

Ing. Ángela Zavaleta Villatoro

Licenciatura:

Trabajo Social y gestión comunitaria

Materia:

Investigación básica

Nombre del trabajo:

Cuadro sinóptico del tema:

“Formulación de la hipótesis”

Frontera Comalapa, Chiapas a 28 de julio del 2020

¿QUÉ ES LA HIPÓTESIS?

Es la brújula que guía la generación de conocimiento científico.

Son oraciones tentativas, estas pueden ser verdaderas o falsas

De tal manera que cualquier investigador está obligado a formular o plantear una o varias hipótesis, que una vez contrastadas le permitirán generar conocimiento científico.

Dos etapas de trabajo por las que cualquier investigador pasara

-La primera, cuando en sus trabajos iniciales está atento en torno a los hechos de la naturaleza y por lo tanto, REALIZA OBSERVACION

Y la segunda, cuando con base en ellos FORMULA ALGUNA HIPÓTESIS

¿QUÉ ES LA FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS?

Es la manera o los requisitos que deberán cumplirse para proceder a redactarla y entonces tener el enunciado conocido como hipótesis

Para redactarla se debe considerar

-Al proceso de percepción del entorno, que en términos sencillos involucra la utilización de nuestros sentidos.
 -Gracias a nuestros cinco sentidos sabemos que cada acción es una causa que provoca un efecto y que cada efecto posee una causa
 -Involucra cuatro etapas: formación de imágenes, establecimiento de sensaciones, esclarecimiento de ideas y elaboración de conceptos.

LA ETAPA EMPÍRICA PARA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Es aquella etapa que proporciona experiencia. Se utiliza con herramienta fundamental a la observación que es definido como la utilización intencionada de nuestros sentidos para captar información.

LA ETAPA TEÓRICA PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.

El investigador utiliza herramientas tales como los principios postulados, hipótesis, leyes, hipótesis es entendido como concepto con enunciado o formulación.

CARACTERÍSTICAS PARA LA FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS

1. No debe contener palabras ambiguas o no definidas. 2. Los términos generales o abstractos deben ser operacionalizables. Esto es, tendrán referentes o correspondencias empíricas (hechos, objetos, fenómenos reales). 3. Los términos abstractos, que no tienen referente empírico, no son considerados. 4. Los términos valorativos no se consideran por no comprobarse objetivamente. 5. Cuando sea posible, debe formularse en términos cuantitativos. Etc.

PARA QUÉ SIRVE UNA HIPÓTESIS.

Inicia con el análisis de los hechos
 -Plantea con la finalidad de explicar los hechos conocidos y pronosticar los desconocidos.
 -Se constituye como la conclusión de un razonamiento.
 -Sistematiza el conocimiento científico, integrado un sistema de abstracciones de la realidad que se observa.