

MAPA CONCEPTUAL

“TRABAJO SOCIAL EN GUARDERIAS INFANTILES”

TRABAJO SOCIAL II

LIC. ADRIANA MARICELA MORALES SOL

PRESENTA LA ALUMNA:

JENNIFER LIZBETH AGUILAR SOLIS

**3ER CUATRIMESTRE GRUPO “A” TRABAJO SOCIAL Y GESTION
COMUNITARIA**

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS

17 DE JUNIO DEL 2020

TRABAJO SOCIAL EN GUARDERIAS INFANTILES

GENERALIDADES DE LA INSTITUCION

Antecedentes y datos históricos de su fundación

Hacen alusión a las causas que motivaron su creación, el proceso de trabajo que han venido desarrollando, los servicios integrales.

Surge

A raíz de la caída del gobierno del Lic. Manuel Estrada Cabrera en el año de 1920.

En el cual

Se encontraban en circunstancias de extrema pobreza y a los niños desamparados.

“La Sociedad Protectora del Niño

Es una Institución privada, social, educativa, no lucrativa, ni religiosa y apolítica.

Que persigue

La cooperación y ayuda a las familias de escasos recursos.

Fines y objetivos

Tiene como fines y objetivos

- ♥ Crear, organizar, administrar y desarrollar centros de protección a la niñez.
- ♥ Apoyar o realizar programas y actividades de asistencia.
- ♥ Apoyar o realizar programas y actividades de educación para padres de familia
- ♥ Realizar estudios e investigaciones.
- ♥ Creación y sostenimiento de servicios de salud para niños.
- ♥ Promover legislación adecuada para la protección de la niñez y de las madres trabajadoras.

Aspectos administrativos

Es ejercida por una Junta Directiva, que se encuentra integrada por socios voluntarios que permanecen dos años en sus cargos, pudiendo ser reelectos.

Organización de la administración

Está integrada por una junta General, que es la autoridad máxima y la integran socios activos. La Junta Directiva es el Órgano Ejecutivo y Administrativo.

Está integrada

- ♥ Presidente
- ♥ Vicepresidente
- ♥ Vocal Primero
- ♥ Vocal Segundo
- ♥ Vocal Tercero
- ♥ Secretario
- ♥ Tesorero
- ♥ Director Médico

Servicios que brinda

- ♥ Atención Médica
- ♥ Nutrición y Alimentación
- ♥ Lactancia Materna
- ♥ Hábitos Higiénicos
- ♥ Desarrollo Psicológico
- ♥ Educación Recreación
- ♥ Condiciones físicas y Ambientales Familias
- ♥ Módulo de Reforzamiento Educativo

Horarios de atención

Las Casas del Niño funcionan de lunes a viernes, el horario para recepción de niños y niñas es de 7:00 a 9:00 horas y para entrega de 16:30 a 18:00 horas

Cobertura

Atiende a la población de niños y niñas comprendidos dentro de las edades de 0 a 6 años de edad, durante todo el año.

Se inscriben

De enero al mes de abril, por el programa de Educación Preescolar que reciben, ya que su egreso se hace al cumplir 6 años 6 meses de edad o más, para que puedan continuar sus estudios en la escuela primaria.

SURGIMIENTO DE TRABAJO SOCIAL EN GUARDERIAS

La Sociedad Protectora del Niño

Visualizó la necesidad de contar con un método de vigilancia para obtener la situación exacta de las familias, fijar los montos de las cuotas de acuerdo a la situación real de las familias o bien exonerarlas del pago y hacer actualización de cuotas.

Las principales actividades que desarrolló el personal de Servicio Social en las cuatro Casas del Niño

- ♥ Atención de público
- ♥ Clasificación de entrevistas
- ♥ De orientación d) Solicitudes de ingreso
- ♥ Trámites de ingreso
- ♥ Solicitudes de permiso
- ♥ Reposición de tarjetas de identificación
- ♥ Quejas de los padres
- ♥ Pagos de cuota
- ♥ Incumplimiento al reglamento
- ♥ Retiros de los niños del centro
- ♥ Solicitudes de traslado a otras casas del niño
- ♥ Niños inasistentes a investigar
- ♥ Impuntualidad en entradas y salidas de los niños
- ♥ Falta de colaboración de los padres
- ♥ Quejas de las familias
- ♥ Atención a problemas familiares

Programas

- ♥ Atención Social a las familias
- ♥ Escuela para Padres
- ♥ Lactancia Materna
- ♥ Investigaciones socio-económicas
- ♥ Estimulación Temprana
- ♥ Formación y Capacitación al personal de Niñeras
- ♥ Selección de Buen Hogar, Buena Madre y Buen Padre
- ♥ Reforzamiento Educativo
- ♥ Celebración del Día del Niño y Niña

Funciones y atribuciones de la trabajadora social

- ♥ Planificar, dirigir y orientar las actividades de Trabajo Social.
- ♥ Promover y contribuir a la superación técnica de las trabajadoras sociales que laboran en las Casas del Niño.
- ♥ Orientar y aprobar los planes y programas de trabajo que formulen las Trabajadoras sociales de las Casas del Niño.
- ♥ Establecer directrices metodológicas de programas como el de Estimulación Temprana.
- ♥ Colaborar con las Directoras de las Casas del Niño en la elaboración y realización de los programas educativos.
- ♥ Levantar actas de las visitas de supervisión.
- ♥ Llevar estadísticas de las Casas del Niño.
- ♥ Realizar evaluaciones periódicas del trabajo efectuado por las trabajadoras sociales de las Casas del Niño.
- ♥ Promover, coordinar y organizar talleres, seminarios, conferencias y otros eventos de retroalimentación teórico-práctico a personal en servicio.
- ♥ Participar en todas las reuniones de personal para las que fuere convocada.

Se concluye

Que el Departamento de Trabajo Social tiene 76 años de estar proyectándose a la población beneficiaria de las Casas del Niño, tiempo durante el cual se han ido implementando y mejorando los programas que ejecuta, instrumentos y herramientas que tienden al logro de los objetivos institucionales y profesionales.

Así mismo

Se ha contado con profesionales capaces, comprometidos, sensibilizados y conscientes de apoyar procesos encaminados a la búsqueda de brindar mejores condiciones de vida para los niños y niñas de Guatemala.

METODOLOGIA DE TRABAJO SOCIAL

Definición de Trabajo Social

“Conjunto de actividades y procesos que tienen lugar cuando se trata de conseguir un ajuste en las relaciones de un individuo con otras personas o con su medio social y económico.

El Trabajo Social

Está íntimamente relacionado con personas, grupos y comunidades, de tal manera que su accionar es procurar procesos de promoción y autodesarrollo, según sea el caso o lugar de acción.

Métodos de intervención

El Trabajo Social que se realiza en las guarderías infantiles está basado en los métodos Trabajo Social de casos (individual y familiar) y grupal.

Trabajo Social de Casos

El modo de ayudar a los individuos mediante servicios sociales y consejos personales para dar libre curso a sus capacidades y conseguir ciertos acomodos o ajustes tanto individuales como familiares”.

Caso Social Individual

Depende de la problemática que presenten.

Entre tales se tienen

Problemas socio-familiares, desintegración familiar, pobreza extrema, enfermedad de los niños o niñas.

TRABAJO SOCIAL EN GUARDERIAS INFANTILES

Metodología

El procedimiento establecido, para dar ingreso a un niño o niña a la Institución.

Pasos

- ♥ Entrevista inicial y requisitos de ingreso
- ♥ Recepción de papelería y entrega de órdenes de laboratorio
- ♥ Reunión de pre-ingreso
- ♥ Investigación socio-económica de la familia y firma de documentos
- ♥ Ingreso del niño o niña

Primera Etapa: Entrevista inicial

En esta primera etapa la trabajadora social recolecta la información necesaria que se requiere dentro de un marco de referencia económico y social.

Segunda Etapa: Recepción de papelería

Se presenta interesada con la trabajadora social, con la papelería solicitada, documentos en original y fotocopia: Partida de nacimiento, fe de edad, certificado de bautismo o certificado del hospital donde ocurrió el nacimiento, tarjeta de pulmones, carné de vacunas con todas las que les corresponde a su edad.

Tercera Etapa: Reunión de pre-ingreso

Esta reunión se realiza con las personas interesadas en los servicios de la Institución y tiene como finalidad informar a los padres de familia sobre qué es la Sociedad Protectora del Niño.

Cuarta Etapa: Investigación socio-económica de la familia

La trabajadora social realiza en la oficina el estudio socio-económico, con la finalidad de conocer la situación social y económica de la familia y conocer la interacción familiar, para fijar la cuota de donativo mensual que la familia deberá de cancelar.

Quinta Etapa: Ingreso del niño o niña

El médico de la Casa del Niño examina al niño o niña y si éste cumple con las condiciones físicas y mentales para su ingreso, extiende la orden correspondiente; hay casos en que necesita tratamiento previo a su ingreso.

Técnicas

- ♥ La observación
- ♥ La entrevista
- ♥ Visita domiciliaria

La Observación

Se observa el aspecto físico del interesado, su manera de expresión, su estado emocional, sus gestos, su condición social, cultural y su situación social.

La Entrevista

La entrevista permite indagar y recopilar datos, pero también permite trasladar información, orientar, educar, motivar y permite a las personas reflexionar sobre su situación o problema y tomar decisiones.

La Observación

A través de la visita domiciliaria la trabajadora social, conoce la situación socioeconómica de las familias, se aprecia el ambiente en que viven, se observan las carencias y necesidades.

Los instrumentos

- ♥ Ficha Socio-Económica.
- ♥ Cuaderno de Campo.
- ♥ Informe Socio-Económico.
- ♥ Hoja de Control Individual de Pago de Donativo.

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL

Justificación

El Trabajo Social que se realiza en las Casas del Niño, tiene un procedimiento metodológico establecido, siendo el método de Trabajo Social de Casos el que más se aplica.

Objetivos

General

Fortalecer la aplicación del Trabajo Social de Casos, para diagnosticar y seleccionar a la población beneficiaria y coadyuvar a los requerimientos institucionales.

Específicos

- ♥ Contribuir a la orientación y capacitación de las trabajadoras sociales.
- ♥ Incrementar conocimientos, habilidades y actitudes sobre técnicas de intervención individual.
- ♥ Mejorar la atención inicial de las familias mediante la reformulación de la ficha de entrevista inicial.

Metas

- ♥ Realizar tres reuniones para capacitar a las trabajadoras sociales.
- ♥ Reproducción de 1500 fichas de entrevista inicial para distribuir las en todas las Casas del Niño.
- ♥ Elaborar una ficha de entrevista inicial por familia.
- ♥ Adjuntar la ficha de entrevista inicial.

Metodología de Trabajo Social de Casos

Debe aplicarse a cada una de las familias que buscan los servicios en sus diferentes fases: Investigación, diagnóstico, tratamiento, ejecución y evaluación.