

Nombre del alumno:

Leyma Maritza Palacios Camey

Nombre del profesor:

Mtra. Adriana Morales Sol

Licenciatura:

Trabajo Social y gestión Comunitaria

Materia:

Trabajo Social II

Nombre del trabajo:

Cuadro sinóptico del tema:

“Historia del Trabajo Social en México”

Historia del Trabajo Social en México

1. Primera etapa: Primer Tercio del Siglo XX hasta los Años sesenta

La existencia de diversos movimientos sociales que se manifiestan en contra de las injusticias sociales y explotación laboral

Que se vivía en la época de la dictadura de Porfirio Díaz

Hasta llegar al movimiento revolucionario de 1910

Fue hasta 1920 que el país adquirió más estabilidad y en un intento por reorganizarse, se recuperaron algunas instancias de asistencia social y se crearon nuevas dependencias gubernamentales.

Para 1925 es promovida y legislada la federalización de la salubridad. Un año después se instaura la Beneficencia Pública como un órgano directriz dentro del aparato estatal

Para 1931 se establece el Consejo Supremo de Defensa de Prevención Social de la Secretaría de Gobernación

Se requerirá de un personal con funciones similares a las de las inspectoras antes señaladas, a quienes se les denominó investigadoras sociales

Se funda en 1933 la primera institución educativa de trabajo social, que fue la Escuela de Enseñanza Doméstica dependiente de la Secretaría de Educación Pública.

Fundada por la profesora Julia Nava de Ruiz Sánchez

En el plan sexenal (1934-1940) del presidente Lázaro Cárdenas, se promovió la instauración de instancias de apoyo a población vulnerable

A partir de los años 50 la creación de instituciones gubernamentales fueron principalmente en el ámbito de la salubridad, destacando la creación de hospitales e institutos especializados, en donde se requería la incorporación de trabajadores sociales

Para 1968 se eleva el nivel de estudios de la carrera a licenciatura en la UNAM y comienza a operarse con el nuevo plan de estudios un año después;

2. Segunda etapa: Desde los años 70 A los 80

Se caracterizaron por la existencia de diversos movimientos sociales, entre los que destacan las guerrillas rurales y urbanas; los movimientos estudiantil y magisterial y la organización político-partidista

El nuevo plan de estudios fue aprobado en 1976 con una estructura que asumió al materialismo histórico-dialéctico como la teoría para interpretar la realidad.

En 1972 la SEP establece el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, en el cual el Instituto Politécnico Nacional incluye la carrera de licenciatura en Trabajo Social que empieza a funcionar en 1975.

Para 1979 había en México un total de 70 escuelas, las cuales surgieron como una necesidad derivada de las condiciones socioeconómicas de cada región.

en 1976 María Luisa Herrasti escribe el libro "Aportes para la búsqueda de Trabajo Social en México".

(1986) María del Carmen Mendoza Rangel publica la obra "Una opción metodológica para los trabajadores sociales",

en 1973 cambiaron su denominación, designándose la primera como Colegio Nacional de Trabajadores Sociales y la segunda como Asociación Mexicana de Escuelas de Trabajo Social (AMETS).

Nueve años más tarde se fundó el Colegio de Trabajadores Sociales de México A.C.,

Las características propias tanto del Estado benefactor como de sus políticas sociales, empezaron a ser un problema debido a la crisis económica que se presentó a partir de la década de los 80.

Historia del Trabajo Social en México

3. Tercera etapa: Desde los años 90 hasta la Actualidad

Las últimas tres décadas en nuestro país se caracteriza por la denominada emergencia de la sociedad civil

ya sea porque a través de las denominadas organizaciones de la sociedad civil reciben apoyos estatales para complementar, sustituir o multiplicar las acciones del Estado

por la re-organización de anteriores movimientos como el del magisterio

por el surgimiento de nuevos actores sociales entre los que destaca el movimiento zapatista

En el año 1996, la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, bajo la dirección de la maestra Nelia Tello aprobó un nuevo plan de estudios, en el que se planteó como preocupación fundamental el fortalecimiento y consolidación de la especificidad profesional; aspirando a formar un trabajador social capaz de intervenir en lo social, a través del diseño de estrategias de intervención específicas, como los denominados modelos de intervención social.

4. Perspectivas de futuro para La profesión

Si queremos consolidar a nuestra disciplina y su ejercicio profesional, es preciso identificar los retos que enfrentamos y esbozar algunas propuestas para superarlos

La ruptura entre la academia y el ejercicio profesional; considerar a la intervención como el objeto de estudio de nuestra disciplina es la opción para lograr su articulación

La formación multidisciplinaria, que tendría que ser una de las fortalezas de nuestra profesión. el ser y quehacer del trabajo social

La escasa de producción disciplinar, que además no siempre se reconoce como un referente válido, bajo el supuesto de que sólo las teorías y metodologías provenientes de otros campos de conocimiento son válidas, dada su cientificidad.

La fragmentación del quehacer profesional, que al referirse a una serie de actividades aisladas y desorganizadas como su tarea central, el trabajador social se desdibuja como profesional y con frecuencia aparece como personal de apoyo

BIBLIOGRAFÍA:

Tello Nelia y Ornelas Adriana "Historia del Trabajo Social en México", Trabajo Social: Una historia global, pp.1-18.