

HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL EN MEXICO

En México como en otros países donde la religión católica predomina, la historia del trabajo social tuvo sus raíces en las actividades de la caridad y la asistencia en el mundo en todos los casos, el origen del trabajo social se asocia al sistema de asistencia formal, desde donde se promueve la formación de mujeres en labores de apoyo para situaciones de emergencia.

PRIMERA ETAPA: PRIMER TERCIO DEL SIGLO XX HASTA LOS AÑOS SESENTA

El trabajo social surge como categoría histórica en un momento determinado, en el que se conjuga el desarrollo del poder político.

*El desarrollo de las ciencias sociales. La primera década del siglo XX se caracteriza por la existencia de movimientos sociales. * En el año 1920 donde el país adquirió más estabilidad, se recuperaron algunas instancias de asistencia social. * En 1925 es promovida y legislada la federalización de la salubridad. * Los derechos sociales se fueron transformando en programas, instituciones y servicios sociales de carácter público. * En 1931 se establece el consejo supremo de defensa de prevención social de la secretaría de gobernación. * En México a través de la figura de Mary E. Richmond quien en 1917 publica el libro "diagnostico social". En México en trabajo social aparece como profesión entre las décadas de los 20 y los 30 del siglo XX. * En 1933 se funda la primera institución educativa de trabajo social por la profesora Julia Nava Ruiz. * en el año 1936 oficialmente se nombra a la primera trabajadora social en el departamento de acción educativa y social. * En 1937 la SEP expide los primeros títulos de trabajadores sociales. En el año de 1938 se creó la secretaría de asistencia pública y fue en la década de los 40's cuando se formalizo.

**SEGUNDA
ETAPA: DESDE
LOS AÑOS 70 A
LOS 80**

- En México durante la décadas de los 70 y 80 se caracterizaron por la existencia de diversos movimientos sociales. * el arribo en los años sesenta del movimiento de re conceptualización proveniente del cono latinoamericano, influyo por igual a todas las escuelas de trabajo social del país.* en lo metodológico se opto por romper con los métodos clásicos por considerarlos fragmentados y se desecho la intervención en casos.* en la UNAM de 1974 a 1976 bajo la dirección del DR Manuel Sánchez rosado, se realizaron los trabajos de análisis, evaluación y modificación. *En 1972 la SEP establece el centro interdisciplinario de ciencias de la salud en el cual el instituto politécnico nacional incluye la carrera de licenciatura en trabajo social que empieza a funcionar en 1975. * en 1979 había en México un total de 70 escuelas. * en 1995 había escuelas de nivel técnico y 30 de nivel licenciatura.

**TERCERA ETAPA
DESDE LOS AÑOS 90
HASTA LA
ACTUALIDAD**

- La dinámica social de las últimas décadas en nuestro país se caracteriza por la denominadas emergencias de la sociedad civil a través de las organizaciones de la sociedad civil reciben apoyos estatales para complementar sustituir o multiplicar las acciones del estado.* surgimiento de nuevos actores sociales entre los que destacan el movimiento zapatista que hace explicita su lucha contra el neoliberalismo forma de organización político-económica que se consolida en esta época.* el neoliberalismo ha significado adelgazamiento del estado y la reducción del gasto destinado a lo social focalizando la política social en las denominadas grupos vulnerables. * se comienzan abrir nuevos campos de intervención profesional en instancias privadas o de la sociedad civil.* en la formación de los trabajadores sociales el cambio de paradigmas sociales, económicos y políticos, llevaron nuevamente a que nuestra profesión se replanteara su papel en la dinámica. * en el año 1996 la escuela nacional de la UNAM bajo la dirección de la maestra Nelia Tello aprobó un nuevo plan de estudios, capaz de intervenir en lo social.

EL TRABAJO SOCIAL CONTEMPORANEO

Se caracteriza por la coexistencia de las tres visiones: la tradicional, la re conceptualizada y la contemporánea, que tienen influencia tanto en la formación académica, como en el ejercicio profesional.* la apertura de los diferentes referentes teóricos y metodológicos, bajo el reconocimiento de que no es posible entender la complejidad de la realidad social.* la producción escrita desde los trabajadores sociales. La dispersión en la definición de su especificidad y cuya discusión resulta inaplazable si queremos tener un lugar desde el cual intervenir profesionalmente, haciendo nuestros propios aportes, con autonomía de otras profesiones.

PERSPECTIVAS DE FUTURO PARA LA PROFESION

- La ruptura entre la academia y el ejercicio profesional; considerar a la intervención como el objeto de estudio de nuestra disciplina, es la opción para lograr su articulación.
* la formación multidisciplinaria que tendría que ser una de las fortalezas de nuestra profesión. * la escasa e producción disciplinaria, que además no siempre se reconoce como un referente valido, bajo el supuesto de que solo las teorías y metodologías provenientes de otros campos de conocimientos son validos.



Nombre de la alumna: Bianca Yulissa Díaz Ramírez

Nombre del profesor: Adriana Marisela Morales Sol

Nombre del trabajo: elaborar un cuadro sinóptico del tema “historia del trabajo social en México”

Materia: trabajo social II

Grado: III cuatrimestre Lic. En trabajo social y G.C.

Grupo: “A”

PASIÓN POR EDUCAR