Mapa conceptual “TRABAJO SOCIAL EN EDUCACION”

TRABAJO SOCIAL II

LIC. ADRIANA MARICELA MORALES SOL

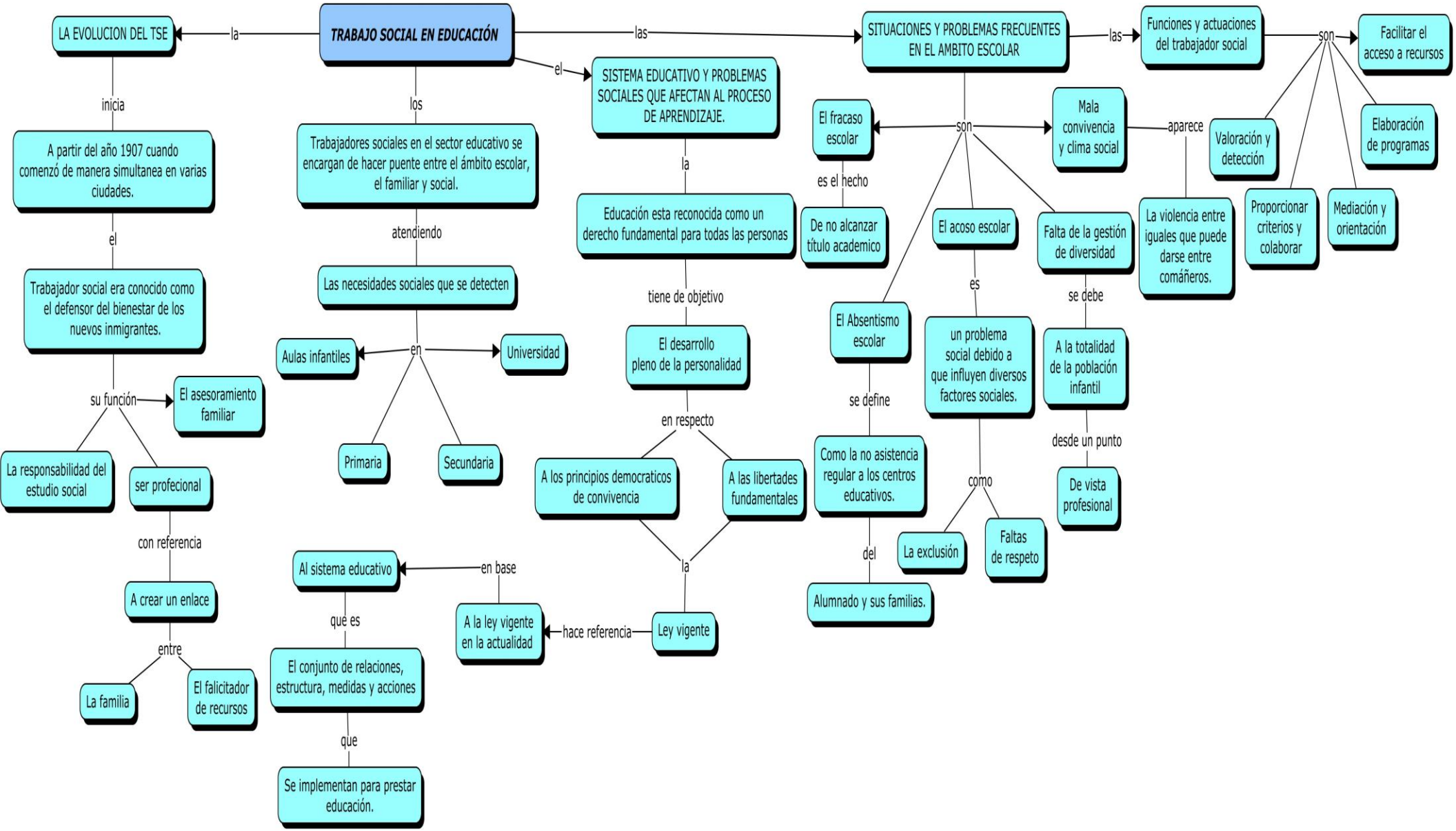
PRESENTA LA ALUMNA:

JENNIFER LIZBETH AGUILAR SOLIS

3ER CUATRIMESTRE GRUPO “A” TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA.

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS

29 DE MAYO DEL 2020


TRABAJO SOCIAL EN EDUCACIÓN
la
LA EVOLUCION DEL TSE
inicia
A partir del año 1907 cuando comenzó de manera simultanea en varias ciudades.
el
Trabajador social era conocido como el defensor del bienestar de los nuevos inmigrantes.
su función
El asesoramiento familiar
La responsabilidad del estudio social
ser profecional
con referencia
A crear un enlace
entre
La familia
El falicitador de recursos
los
Trabajadores sociales en el sector educativo se encargan de hacer puente entre el ámbito escolar, el familiar y social.
atendiendo
Las necesidades sociales que se detecten
en
Aulas infantiles
Universidad
Primaria
Secundaria
Al sistema educativo
en base
A la ley vigente en la actualidad
que es
El conjunto de relaciones, estructura, medidas y acciones
que
Se implementan para prestar educación.
el
SISTEMA EDUCATIVO Y PROBLEMAS SOCIALES QUE AFECTAN AL PROCESO DE APRENDIZAJE.
la
Educación esta reconocida como un derecho fundamental para todas las personas
tiene de objetivo
El desarrollo pleno de la personalidad
en respecto
A los principios democraticos de convivencia
A las libertades fundamentales
la
Ley vigente
hace referencia
las
SITUACIONES Y PROBLEMAS FRECUENTES EN EL AMBITO ESCOLAR
son
El fracaso escolar
es el hecho
De no alcanzar título academico
Mala convivencia y clima social
aparece
La violencia entre iguales que puede darse entre comáñeros.
El acoso escolar
es
un problema social debido a que influyen diversos factores sociales.
como
La exclusión
Faltas de respeto
Falta de la gestión de diversidad
se debe
A la totalidad de la población infantil
desde un punto
De vista profesional
El Absentismo escolar
se define
Como la no asistencia regular a los centros educativos.
del
Alumnado y sus familias.
las
Funciones y actuaciones del trabajador social
son
Facilitar el acceso a recursos
Valoración y detección
Proporcionar criterios y colaborar
Mediación y orientación
Elaboración de programas