

CUADRO SINOPTICO

DESARROLLO HUMANO
BAYROM IRAM VIDALS CAMPOSECO

PRESENTA EL ALUMNO:

Joel Benjamin Nieves Santizo

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

6to. Cuatrimestre “B” Enfermería Semiescolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas 14 junio del 2020

PERSONALIDAD SALUDABLE EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE RELACIÓN DE LA PERSONA.

Personalidad es la organización dinámica, en el interior del individuo, de los sistemas psicofísicos que determinan su conducta y su pensamiento característicos, los dos componentes de la personalidad son el temperamento

La estabilidad o salud se ve reflejada en tres aspectos

AUTORREALIZACIÓN

. Lo que permite al individuo explotar su potencial.

SENTIDO DE DOMINIO

Sobre él mismo y su ambiente.

AUTONOMIA

La capacidad de identificar, confrontar y resolver sus problemas

Myers, Sweeny y Witmer proponen cinco áreas vitales para el bienestar.

1. Escencia o

Son vasos dilatados de color azul-violáceo ubicados, sobretodo, en las caras laterales y ventrales de la lengua. No tienen trascendencia clínica.

2. Trabajo y Ocio.

3. Amistad.

4. Amor.

5. Autodominio.

AMOR,
GENITALIDAD Y
EROTISMO.

AMOR

Amor El amor es una fuerte inclinación emocional hacia una persona y en un sentido más amplio hacia un grupo de personas u objetos. Es un sentimiento humano universal, ya que tanto hombres como mujeres de distintas épocas, sociedades y niveles socioeconómicos han sido seducidos, perturbados, desconcertados por este poder, dominados por este sentimiento que muchos denominan como mágico. El amor se ha concebido como un éxtasis vertiginoso que nos brinda momentos de felicidad apasionada, euforia, excitación, risa y satisfacción; implica formas de sentirse aceptado y entendido totalmente.

TEORIAS DEL AMOR

John Alan Lee

desarrolló una clasificación de las diferentes aproximaciones al amor luego de un procedimiento extenso de entrevistas y de técnicas complejas de análisis de datos, propuso una tipología de los estilos del amor que conforma un círculo cerrado Este autor identificó tres tipos primarios de estilo de amor Eros

Robert Sternberg,

psicólogo, conocido sobre todo por su trabajo en el campo de la inteligencia, formuló en 1986 la que probablemente sea la teoría más conocida sobre el amor: la teoría triangular (o "teoría del triángulo de Sternberg"). Según la teoría triangular, como el propio autor la denomina, hay tres componentes básicos que componen las relaciones amorosas: la intimidad, la pasión y el compromiso.

intimidad

se refiere al sentimiento de cercanía, unión y afecto hacia el otro, sin que exista pasión ni compromiso a largo plazo. Se relaciona con los sentimientos que en una relación promueven la proximidad, la vinculación y la conexión

compromiso/
decisión

No se puede olvidar uno el papel que en el amor juegan la decisión y las expectativas de mantener la relación y permanecer juntos. En este sentido la lealtad, fidelidad, responsabilidad... funcionan, por norma general, como buenos barómetros de la marcha de una relación amorosa

pasión

está referida a las ganas intensas de unión con la pareja y en menor parte a la sexualidad, aunque no siempre tiene que ser necesariamente carnal. Coincide con el denominado —amor a primera vista|| y consiste en un estado de deseo intenso de unión con el otro producido por una excitación mental y física.

DESARROLLO
HUMANO Y
TRASCENDENCIA

Las etapas son: - Caracterizada por una dependencia del mundo del adulto y un crecimiento paulatino de la conciencia partiendo de un nivel bajo de conciencia. Es una etapa en la que la sociedad educa al individuo, pero el individuo asimila lo que ella en forma complaciente le brinda. Es una etapa egocéntrica en que el ser humano asimila todo de su entorno sin retribuir mayor cosa, simplemente una buena educación, el potencial del individuo por medio de una orientación de su voluntad, de su sentir y de su pensar.

x - Caracterizada por un enfrentamiento con el mundo. Es la etapa en la cual el ser humano, especialmente el hombre, alcanza estabilidad económica, social, laboral y conyugal. Todo esto significa que el ser humano se autoeduca, es consciente de sí mismo y se proyecta a un nivel social. Es una etapa de autoafirmación, en la que el ser humano se guía por sus constantes confrontamientos con el mundo ya no es la sociedad la que educa al hombre, más bien él se autoeduca a partir de sus propios y más profundos intereses y de las conclusiones que va derivando de su confrontamiento con la vida.

Al final de esta etapa el ser humano está más en capacidad de darse a los demás y de contribuir con su experiencia al desarrollo de los demás si ha tenido una adecuada educación. Al final de este período pueden surgir cambios en la vida, nuevas orientaciones derivadas de un cuestionamiento sobre lo que se ha hecho, lo que se dejó de hacer, lo que queda por hacer y la importancia de lo que se hizo en relación con la construcción esencial de la vida surgen en consecuencia nuevas orientaciones profesionales, laborales y hasta conyugales.

c) Etapa social (35-42) En este período - años encontramos una tercera etapa que podríamos llamar social y en la que se empieza a procurar que las acciones propias se orienten hacia un efecto benéfico en la comunidad y en las demás personas. Puede ser que esto se observe como tendencia aunque todavía no se plasma como realidad (En la siguiente etapa se plasma como tal).

¿Es una fase de introspección y retrospectiva que implica un análisis y cuestionamiento de lo que se ha hecho en el pasado y un sopesar el valor que ello tiene en la situación presente y futuro? Como tal el individuo observa que se han alcanzado logros económicos, profesionales, laborales, etc., pero surge la pregunta ¿Hay que seguir en lo mismo? ¿Es mejor para mi vida posterior? ¿Tiene sentido lo que hago? ¿Cuál finalidad le puedo dar a mi existencia? ¿Qué años me quedan?

En esta fase el individuo observa que no tiene la plenitud biológica de los primeros años y en algunos inclusive, ésta empieza a declinar. Se adquiere una postura más pausada y serena ante la vida, aunque paralelamente surge la angustia por no malbaratar los años que quedan. De todo lo anterior pueden surgir cambios y reorientaciones no solo en el campo profesional, sino en el laboral y conyugal. Las estadísticas se indican que entre los 35 y 45 años se presenta un alto índice de divorcios en matrimonios que llevan 10 o más años de casados. Con esa visión retrospectiva de la vida, muchos castillos se derrumban, algunos descubren la falacia de sus argumentos vitales y otros se reinventan trascendiendo a algo más allá de lo mensurable por el paso del tiempo.