

## Cuadro sinóptico de la unidad IV.

**Desarrollo Humano.**

Lic. Bayron Iram Vidals Camposeco.

**Alumna:**

**Nancy Natividad Ramos Pérez.**

**Grupo, Semestre y Modalidad:**

**6<sup>to</sup>B, semi- sábado**

**Lugar:** Frontera Comalapa, Chiapas.

**Fecha:** 13 de junio del 2020.

-

Cuadro sinóptico de la unidad IV

Personalidad saludable en las diferentes áreas de relación de la persona.

**Personalidad:** organización dinámica que determina la conducta y carácter del individuo.

**Estabilidad:** es reflejada por la autorrealización, sentido de dominio propio y la autonomía.

**Salud mental estable** marca el grado de adaptación del individuo a su contexto social, cultural y familiar.

Se precisa de una correcta percepción-adaptación, madurez afectiva, estabilidad emocional y autoconocimiento para lograr una salud mental adecuada.

**Amor:** fuerte inclinación emocional hacia una persona grupo de personas u objetos.

El cerebro es el órgano donde se realizan todas las reacciones químicas que acontecen al amor.

Síntesis de neurotransmisores.

El sistema límbico juega un papel fundamental en estas reacciones químicas:

La **dopamina** realiza una reacción en cadena y da estructura a un sentimiento.

**Luliberina:** despliega la excitación sexual.

Y la **oxitocina** liberada por las células del hipotálamo ayuda a suscitar el apego.

Amor.

Teoría del amor (John Alan Lee).

Etilos de amor:  
**Primarios;** Eros (pasional o romántico), Ludus (amor lúdico) y Storge (amistad).

**Secundarios:** Manía (posesivo), Pragma (lógico) y Agape (altruista).

Teoría triangular (intimidad, pasión y compromiso) Robert Sternberg.

**Intimidad:** cercanía, unión y afecto.

**Pasión:** deseo intenso de unión con la pareja por excitación física y mental.

**Compromiso:** expectativa de permanecer en pareja.

Por lo clasifica: Cariño, encaprichamiento, amor vacío, enamoramiento, amor fatuo, amor compañero y amor consumado.

**Cuadro sinóptico de la unidad IV**

**Genitalidad.**

Es una función básica de la sexualidad y exige la atención y deseo del

Hace referencia a los genitales masculinos y femeninos.

**Sexualidad:** conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológico-afectivas que caracterizan cada sexo.

Según la OMS la sexualidad se expresa a través de pensamientos, valores, prácticas y actitudes en las que influyen los aspectos social y económico.

**Erotismo.**

Comunicación y actividad individual o en pareja donde interviene sentimientos y actitudes que conllevan a la estimulación sexual

Manifestación que depende de gustos y preferencias propias.

**Desarrollo humano y trascendencia.**

**Asimilación-aprendizaje** (0-21 años).

La sociedad educa al hombre.

**Expansión-afinación** (21-42 años).

Se alcanza estabilidad económica, social, laboral y conyugal.

**Etapasocial** (35-42 años).

Acciones en beneficio de la sociedad.

**Etapasocial-altruista** (42-63 años).

Visible declinación biológica con un notable crecimiento espiritual.

**Cuadro  
sinóptico  
de la  
unidad IV**

Trascendencia  
humana.

La meta del individuo es  
alcanzar conciencia,  
autonomía y libertad.

Trascender  
significa ir  
más allá.

**Características  
de la persona  
trascendente.**

Ser humano libre,  
responsable, inteligente,  
con pleno uso de sus  
facultades que lo  
convierten en un ser  
capaz de lograr todo lo  
que se proponga.

Debe tener por lo menos 6  
virtudes que comprenden  
24 fortalezas:

- a) **Sabiduría y conocimiento:** creatividad, curiosidad, justicia, templanza y trascendencia.
- b) **Coraje:** valentía, perseverancia, vitalidad y autenticidad.
- c) **Humanidad:** amabilidad, inteligencia social y amor.
- d) **Justicia:** capacidad de trabajar en equipo, equidad y liderazgo.
- e) **Templanza:** autorregulación, prudencia, perdón y modestia.
- f) **Trascendencia:** gratitud, esperanza, humor, espiritualidad y apreciación.

El desarrollo de las  
fortalezas  
trascendentales es el  
camino al bienestar y las  
emociones positivas son  
esenciales para  
aumentar el bienestar  
emocional.