



**PASIÓN POR EDUCAR**

**Nombre de alumnos: Brisaida Trigueros Ramírez.**

**Nombre del profesor: Ervin Silvestre Castillo**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: fundamentos de enfermería**

**Grado: Tercer cuatrimestre**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grupo: " A "**

Frontera Comalapa Chiapas, a 4 de junio 2020.



## **Tecnología para el cuidado.**

El proceso de enfermería es el método mediante el cual se utilizan los conocimientos, habilidades y técnicas dirigidas a cubrir las necesidades del paciente para aplicar un plan de intervenciones sobre sus problemas de salud. El uso del proceso de enfermería permite crear un plan de cuidados centrado en las respuestas humanas, el proceso de enfermería trata a la persona como un todo, que necesita atención de enfermería enfocada específicamente a él y no solo a su enfermedad.

El cuidado es la esencia misma de la Enfermería. La enfermería existe desde que existe el ser humano. La historia de los cuidados y por lo tanto de la enfermería, se enmarca alrededor del proceso histórico de las distintas civilizaciones, desde la prehistoria con los cuidados por la supervivencia, hasta nuestros días, pasando por las distintas culturas antiguas, la edad media y la moderna, hasta llegar a la contemporánea, donde aparecen enfermeras ilustres como Florence Nightingale. En todo este largo proceso se pasa de lo mítico a lo racional, de un pensamiento dualista a un pensamiento empírico; pero, en todas las épocas existe algo en común: cuidar es ayudar a vivir e intentar evitar el sufrimiento y también, ayudar a morir. Virginia Henderson afirmó que la única función de una enfermera es ayudar al individuo sano y enfermo, en la realización de aquellas actividades que contribuyan a su salud, su recuperación o una muerte tranquila, que éste realizaría sin ayuda si tuviese la fuerza, la voluntad y el conocimiento necesario.

La enfermera desarrolla su trabajo, los cuidados, inmersa en unas instituciones fundamentadas en el modelo biomédico y curativo que reduce lo humano a una expresión biológica alejando el trabajo de las enfermeras de su visión humanista y holística del cuidado. Pero ésta no es más que una de las causas que provocan una deshumanización en los cuidados enfermeros que se puede ver reflejada en la práctica diaria.

El cuidar es una actividad inherente al ser humano desde que ésta existe, es un factor relevante que con el paso del tiempo ha sido convertida en una actividad exclusiva de un gremio, que al principio llamaron "oficio" pero que hoy en día llamamos profesión de enfermería.

Es posible que el elevado interés de la persona en la tecnología para su curación, le distancie de la enfermera y sólo pueda relacionarse con ella como si ésta formara parte del recurso que tiene para satisfacer sus necesidades de salud.

En estas condiciones, nosotros, quienes ejercemos la profesión de enfermería reflexionamos continuamente acerca de cuál es nuestra actuación hoy en día ante el

avance de la tecnología, y si a veces disertamos de los cuidados humanizados hacia el abuso de ésta.

Esta premisa nos brinda la oportunidad de visualizar al cuidado humanizado como algo más que la atención de las necesidades de la persona empleando la novedad tecnológica, sino más bien como una práctica fundamental y privilegiada para aliviar las necesidades humanas contando con instrumentos que nos permitan allanar el árido terreno que constituye el proceso de enfermedad.

La tecnología en la enfermería mejora la prestación de la atención de los pacientes. Modifica el tipo de cuidado dado, crea confianza en los pacientes, ayuda a la enfermera, pero también provoca cambios en sus comportamientos pudiendo dejar de lado la visión integral de la persona, dando más importancia a la máquina. La presencia de influencias de la modernidad y del positivismo en aspectos de la enfermería ha condicionado que esta adopte visiones de la realidad y “creencias” respecto a que es “verdadero conocimiento” y a su manera de trabajar que le dan distancia de su verdadero cometido, que es cuidar.

La tecnología ofrece beneficios en el proceso de la enfermedad pero lleva consigo una gran carga de incertidumbre, ansiedad y estrés relacionado con su manejo y con la responsabilidad de poder provocar un daño involuntariamente por falta de conocimiento y habilidad.

En la actualidad el aporte de la tecnología es fundamental en todas las áreas, pero imprescindible en lo que respecta a la medicina. Consideramos que debe existir una interrelación entre medicina y tecnología, ya que el manejo de los equipos médicos de alta complejidad es parte de los avances tecnológicos que se han venido efectuando a través del tiempo.

El desarrollo tecnológico ha propiciado un cambio asombroso en la medicina; su avance ha permitido conocer infinidad de procesos que explican el porqué de muchas enfermedades, de eventos que ocurren en el organismo humano y de las consecuencias de relacionarse con su entorno.

La revisión de los fundamentos teóricos de la enfermería, de sus influencias, de las corrientes de pensamiento que la guían, los paradigmas existentes, como obtiene el conocimiento enfermero que le es propio, sus fuentes y los métodos para conseguirlos son aspectos que en la actualidad han cobrado de nuevo una importancia vital a nivel educativo ya que en función de la formación impartida y en qué preceptos se base, la visión que la futura enfermera tendrá de ciertos elementos, proceso salud-enfermedad, la persona y la

familia, el cuidado, el entorno y ella misma, estará condicionada y determinada variando la capacidad de identificar y resolver problemas mediante la aplicación de los cuidados.

Existe otro elemento vinculado a las influencias de la modernidad que por sus particulares características es necesario desarrollar; y es la presencia y el uso de la tecnología. La tecnología comenzó a utilizarse como herramienta del conocimiento que se iba obteniendo a través de la ciencia. Aquí se marca su carácter de medio, no es un fin en sí misma, es una herramienta que sirve para algo, en la utilidad, en el beneficio de la tecnología hacia la sociedad y sobre todo su aplicabilidad son sus rasgos distintivos.

## Bibliografía

2. DELGADO, FIDEL. Derechos al enfermo. Colección Selare. Octubre 1982, p. 37. 3. GALVE, MARIANO. Derechos del enfermo Colección Selare. Octubre 1982. p. 37 4. REDRADO, JOSÉ. Derechos del enfermo. Colección Selare. Octubre 1982, p. 1 S8. 5. FACULTAD DE ENFERMERÍA.

Universidad Nacional de Colombia. Grupo de cuidado. Dimensiones del cuidado. Santafé de Bogotá. Colombia. 1998, p. 10. 6. {bid., p. 10. 7. {bid., p. 9. 8. {bid., p. 9. 9. GALVE, MARIANO Derechos del enfermo. Colección Selare. Octubre 1982, p. 51. 10. ABBOTI ZURBARAN. Enciclopedia del estudiante. Oxford. Volumen 6.1998, p. 471. 11. HERMANOS HOSPITALARIOS DE SAN JUAN DE DIOS.

Derechos del enfermo. Colección Selare No. 10. Octubre. 1982, pp. 1-207. 12.

FACULTAD DE ENFERMERÍA. Universidad Nacional de Colombia. Revista Avances en Enfermería. Volumen XIV, No. 2, julio-diciembre, 1996, pp. 11, 20, 27. 30, 69, 72. 13. REDRADO J. L. GOLGURINA. P. MARCHESI. P. BOLECH. A. BRUSCO. Humanización en salud. Colección Selare. 1988, pp. 7-128. 14. SANDRIN, L., BRUSCO, A. POLI CANTE, G. Comprender y ayudar al enfermo. Cencapas. Selare, julio de 1991 , pp. 13-17; 169-193; 60-85.