Nombre del alumno: Antonio de Jesús Cruz Cruz

Nombre del profesor: Sarain Gumeta Moreno

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Taller de elaboración de tesis

Grado: Noveno

Grupo: M. v .z

Comitán de Domínguez Chiapas a 19 de mayo de 2020.

Clasificación de la acuacultura

Marco referencial.

Estudiar un fenómeno en todos sus niveles y dimensiones constituye una tarea ardua y bastante compleja. Por ello, al abordar un fenómeno de interés se deben establecer ciertos límites que faciliten la empresa propuesta

Marco conceptual

la delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica y que conjugados con las perspectivas teóricas y la información previa que al respecto se tenga sobre nuestro objeto de estudio

Marco histórico

Con base en la revisión en la literatura, identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos.

Marco teorico

Ello integra el marco teórico de nuestra investigación, es decir, la estructura de la teoría o conjunto de teorías que, bajo nuestro punto de vista, ofrecen un respaldo al concepto que de nuestro objeto de estudio nos hemos formado.

Marco contextual

Con base en ello, al considerar el contexto donde tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio.

De la Especificación del desarrollo metodológico

Metodología

Este cuestionamiento hace referencia a los pasos que como investigador se deben realizar para llevar a cabo el estudio, es decir al proceso metodológico de la investigación.

Sujeto de investigación

Dado que las mismas se encuentran directamente expuestas a aquél, pueden ser afectadas por su influencia, por lo que tal afectación puede ser medida o interpretada, según sea el enfoque del estudio.

Unidad de análisis

estamos hablando de las personas o entidades que van a ser estudiadas, mismas que van a recibir el nombre de unidades de análisis, es decir, el subconjunto de la población que será sometida directamente al análisis en la investigación.

Tipos de investigación

Para ello, es necesario contemplar las diversas posibilidades en las que puede caber el estudio; elementos como la finalidad de la investigación, el enfoque que la misma tendrá, las fuentes de información

Técnicas de investigación

Dados los elementos que caracterizan al entorno donde el fenómeno a estudiar emerge, así como las perspectivas de las disciplinas que integran el conocimiento humano, es posible contar diversas formas de recopilar la información que se requiere.

Cronograma de actividades

Entre esos recursos se encuentran los relativos a las infraestructuras física y humana necesaria, así como el equipamiento que las complementa y los consumibles o materiales a utilizar