

Nombre de alumnos: Eric Wiliams López Abadia

Nombre del profesor: MVZ. Sarain Gumeta Moreno

Nombre del trabajo: mapa conceptual

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: fundamentos de acuacultura

Grado: 9

Grupo: A

ALIMENTACION

NATURAL

estanque de tierra

QUE ATRAVEZ

De fertilización

Promueve el alimento natural

El agua rica en nutrientes

FAVORECE

A la proliferación de fitoplancton

De estas células

se alimentará el zooplancton

QUE

constituirán el alimento de las primeras fases de desarrollo de los peces.

NATURAL MÁS ABONO

LAS

sustancias minerales producidas

POR ESTE EFECTO

son almacenadas en el fondo

siendo liberadas poco a poco

EN

forma de nutrientes

que son captados por los productores primarios.



NATURAL MÁS ABONO MÁS ALIMENTO ARTIFICIAL.

LOS

microorganismos también actúan

sobre el resto del alimento

EL

porcentaje de proteínas

DE LOS PECES

debería estar comprendido entre un 20% y 45%

POR TANTO

una ración balanceada tendrá los porcentajes mencionados

RACIONES

ES CONVENIENTE

llevar a cabo esta tarea

durante las primeras horas de la mañana o últimas de la tarde

ASI COMO

proporcionar el alimento en el mismo lugar

en la parte menos profunda del estanque

PARA OBSERVAR

si la cantidad de alimento es el adecuado y evitar excesos



CLASES DE RACIONES PARA PECES

PELLETS

consiste en tomar materias primas finamente divididas

que a través del calor, humedad y presión mecánica

QUE

Se transforman en partículas más grandes y de naturaleza estable.

EXTRUSADO:

Es recomendable realizar muestreos periódicos de los peces

preferentemente cada 15 días

La ración adquiere mayor digestibilidad y flotabilidad

CONTROL BÁSICO DEL CULTIVO

TEMPERATURA

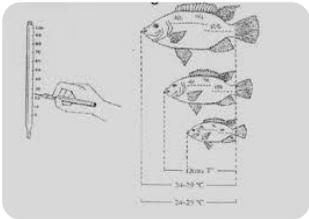
LOS PECES

son organismos poiquiloterms

cuya temperatura corporal depende del medio en que viven

LA TEMPERATURA

se mide utilizando un termómetro



OXÍGENO DISUELTO

DE FORMA GENERAL

se recomienda que los valores permanezcan

por encima del 75 al 80% de saturación.

Cuanto más elevada es la temperatura

menos oxígeno hay en el agua

PARA MEDIR

el oxígeno disuelto en el agua se usa un oxímetro



PH

SE EXPRESA

a través de una escala que va de 0 a 14

El valor 7 corresponde a un agua neutra

si su pH es inferior a este valor es ácido, y de ser superior es alcalina

El carbonato de calcio

PARA MEDIR EL PH

Se utiliza un pH-metro o tiras de papel tornasol, éstas cambian de color de acuerdo al valor de pH.



DUREZA

O ALCALINIDAD TOTAL

mide el contenido de carbonato de calcio en el agua

AGUAS DURAS

las que poseen más de 150 mg/l de óxido de calcio

AGUAS BLANDAS

son la que mantienen niveles de 65 mg/l

LA DUREZA

se mide habitualmente mediante una valoración con AEDT

COMPUESTO DE ÁCIDO TETRAPRÓTICO



TURBIDEZ O COLORACION

son indicadores de la calidad del agua

y mediante su observación se puede inferir la escasez de oxígeno y disponibilidad de nutrientes.

PARA MEDIR TRANSPARENCIA DE AGUA

se utiliza el disco de Secchi, que señala la penetración de la luz

no deberá ser superior a 45 cm, ni inferior a 20-25 cm

