



**Nombre de alumnos: Víctor Manuel Pérez Santiago.**

**Nombre del profesor: MVZ. MC. Saraín Gumeta Moreno.**

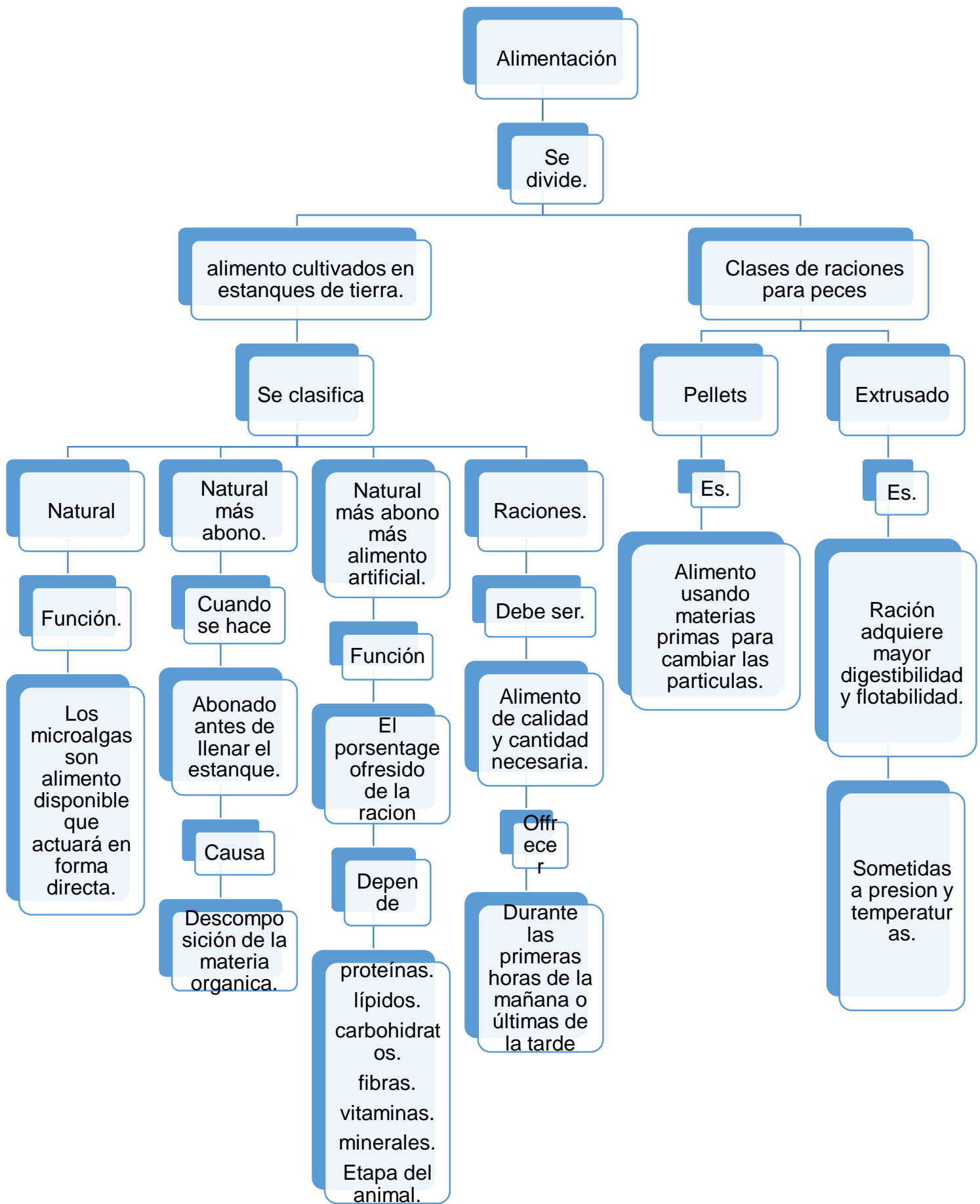
**Nombre del trabajo: Mapa Conceptual**

**Materia: Fundamentos de acuicultura.**

**Grado: 9 cuatrimestre.**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grupo: (A)**



Alimentación

Se divide.

alimento cultivados en estanques de tierra.

Clases de raciones para peces

Se clasifica

Pellets

Extrusado

Natural

Natural más abono.

Natural más abono más alimento artificial.

Raciones.

Es.

Es.

Función.

Cuando se hace

Función

Debe ser.

Alimento usando materias primas para cambiar las partículas.

Ración adquiere mayor digestibilidad y flotabilidad.

Los microalgas son alimento disponible que actuará en forma directa.

Abonado antes de llenar el estanque.

El porcentaje ofrecido de la ración

Alimento de calidad y cantidad necesaria.

Causa

Descomposición de la materia orgánica.

Depende

proteínas.  
lípidos.  
carbohidratos.  
fibras.  
vitaminas.  
minerales.  
Etapa del animal.

Ofrecer

Durante las primeras horas de la mañana o últimas de la tarde

Sometidas a presión y temperaturas.

Control básico del cultivo.

Se divide.

Planilla de registro de variables ambientales

Depredadores frecuentes y medidas de protección:

Se clasifica

Se clasifica.

Temperatura

depende del medio en que viven.

Variaciones de la T° durante el día.

Medición de temperatura es con termómetro.

Oxígeno disuelto

que es

La cantidad de oxígeno.

Promedio.

encima del 75 al 80% de saturación.

PH.

Promedio adecuado.

0 a 14.

Para medir el pH se utiliza un pH-metro o tiras de papel tornasol

Dureza

Que es

Es el contenido de carbonato de calcio en el agua.

Como se mide.

valoración con AEDT

Turbidez y coloración.

Que es.

Son las partículas suspendidas en el agua.

Tonalidad del agua.

coloración del agua es verdosa suficiente oxígeno.  
coloración marrón o rojiza bajos niveles de oxígeno

Aves.

Reptiles.  
Mamíferos.

Peces.  
Insectos.

Productos para combatir.

ácido fosfórico-aceite-gasol