



**Nombre de alumno: Ma. Fernanda
Vidal Velázquez**

**Nombre del profesor: Javier Ivan
Godínez**

Nombre del trabajo: Súper Nota

Materia: Desarrollo Humano

Grado: 6to cuatrimestre

Grupo: B

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 02 de julio del 2020.



INTELIGENCIA EMOCIONAL

Unidad III

CARACTERISTICAS

SE DEBE DE TENER BIEN EN CLARO EL FUNDAMENTO TEORICO QUE LA JUSTIFICA, DESDE LA BASE DE INTELIGENCIA Y EMOCION. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL ES UNA CAPACIDAD QUE SE PUEDE EDUCAR, CAMBIAR, DESARROLLAR Y MEJORAR COMO LAS OTRAS HABILIDADES INTELLECTUALES. UNA PERSONA CON INTELIGENCIA EMOCIONAL SE MOTIVA A SI MISMA, SE PUEDE ESTABLECER CLARAS RELACIONES ENTRE NUESTRAS VIVENCUAS Y RESPUESTAS EMOCIONALES H LAS DIFERENTES APROXIMACIONES O TEORIAS SOBRE LA MOTIVACION.

COMUNICACION EMOCIONAL

ES LA TRANSMISION DE NUESTRAS EMOCIONES A OTRAS PERSONAS. EXISTEN 4 RAZONES PARA APRENDER A COMUNICARSE:

- *EVITAR CONFLICTOS Y DISCUSIONES.
- *NUESTRO INTERLOCUTOR EMPATIZARA MEJOR CON NOSOTROS Y SENTIRA QUE NOS CONOCE.
- *LA PERSONA CON LA QUE ESTAMOS HABLANDO SE SINCERARA MAS.
- *JUSTIFICAREMOS MAS NUESTROS ACTOS.



LIDERAZGO

ES PRECISO QUE LOS LIDERES SE CONOZCAN MEJOR ELLOS MISMOS, PARA PERCIBIR QUE LES GUSTA, O LO QUE NO, LO QUE LES HACE BIEN, Y LO QUE HACEN ERRADO POR ESO LOS LIDERES DEBERAN DE DOMINAR LAS SIGUIENTES CAPACIDADES.

- *VER MAS ALLA DE SUS FRONTERAS
- * DESAFUAR SUPOSICIONES.
- * VISION
- * REUNIR ALIADOS
- * CREAR UN EQUIPO
- * PERSISTIR E INSISTIR
- * COMPARTIR MERITOS



AFECTOS

ES UN CONJUNTO DE GUIONES SOCIALMENTE COMPARTIDOS QUE SE ADAPTAN Y AJUSTAN AL ENTORNO SOCIOCULTURAL Y SEMIOTICO.

AUTOESTIMA: CONJUNTO DE PERSEPCIONES, PENSAMIENTOS, EVALUACIONES, SENTIMIENTOS Y TENDENCIAS DIRIGIDAS A NOSOTROS MISMOS.

RESPECTO A SI MISMO: LA FALTA DE RESPETO PERSONAL ES ALGO QUE OCURRE MAS A MENUDO DE LL QUE SERIA RECOMENDABLE PARA UNA SALUD EQUILIBRADA.

LA AUTOESTIMA VERDADERO INTEGRAN LOS SIGUIENTES FACTORES: LA AUTOCRATICA, LA RESPONSABILIDAD, EL RESPETO A SI MISMO, EL LIMITE DE LOS PROPUOS ACTOS ENTRE OTROS

ñ