



NOMBRE DE LA ALUMNA: MILDRED YARENI PEREZ VELASCO

NOMBRE DEL PROFESOR: MIREYA DEL CARMEN GARCIA

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

MATERIA: SEMINARIO DE TESIS

GRADO: 9

GRUPO: C

PASIÓN POR EDUCAR

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 10 DE MAYO DEL 2020

**Unidad I
Elementos del
protocolo de
investigación-
Interrogantes que
Contestar**

1.1 Algunos conceptos básicos

En el marco de este método y en cuanto al proceso que le corresponde, es posible distinguir cuatro etapas:

- a) Planificación del estudio
- b) Recolección de los datos
- c) Análisis e interpretación de los datos; y
- d) Difusión de los resultados.

Apartados de la planificación de una investigación en el marco del proceso de investigación

Proceso de investigación

Planificación de la investigación

Conceptualización

- determinación del objeto de estudio
- planteamiento del problema
- formulación de la hipótesis (nula y alterna)
- establecimiento de los objetivos de investigación (general y específicos)

Delimitación del estudio a realizar

Marco referencial

- marco teórico – conceptual
- marco histórico (estado del arte)

Trabajo de campo

Especificación del desarrollo metodológico

- definición de la población
- determinación del tamaño de la muestra
- tipificación del estudio
- elección de las técnicas de investigación
- diseño / elección de los instrumentos de recolección de datos

Análisis e interpretación de datos

Difusión de los resultados

1.2 Interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación

Actividades que integran las distintas etapas de un proceso de investigación involucran una serie de preguntas con base en las cuales es posible identificar los elementos propios de este proceso.

1.3.1 Objeto de estudio.

Pregunta N° 1. ¿Qué voy a estudiar?

- Implica determinar el objeto de estudio, es decir, el fenómeno de la realidad que por ser de nuestro interés decidimos abordar en nuestra investigación
- La elección del fenómeno que corresponda, permitirá determinar el tema de investigación.

1.3.2 Fenómeno de estudio.

Pregunta N° 2. ¿Qué situación prevalece respecto al objeto de estudio elegido?

- fenómenos son el resultado de las dinámicas producidas en los diferentes entornos donde vivimos, ya sean del orden natural o social.
- es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo.

1.3.3 Planteamiento del problema

Pregunta N° 3. ¿Cuál es el problema que visualizo respecto a mi objeto de estudio?

- Establecer problemas con base en los fenómenos visualizados resulta de gran trascendencia para el desarrollo de una investigación.
- si no se cuenta con algún problema a resolver, no se tiene un objetivo a lograr, por lo tanto, no tendrá caso iniciar el estudio.

1.3 Etapa de planificación

1.3.4 Hipótesis.

Pregunta N° 4. ¿De qué supuesto respecto al objeto de estudio parto?

Permite elaborar una primera explicación respecto a la relación o relaciones Percibidas entre nuestro objeto de estudio y los diferentes elementos en torno a él Visualizados, y a la vez establecer una postura inicial respecto a esa relación: la hipótesis del Estudio.

1.3.4.1 Variables.

Pregunta N° 5. ¿Qué elementos intervienen en la formulación de la hipótesis?

- Contiene una diversidad de factores cuya existencia puede ser constante, pero existen otros que cambian o se modifican; a estos últimos factores es lo que se conoce como variables.
- provocan la aparición del fenómeno de interés –objeto de estudio-, se tiene la oportunidad de establecer diversas relaciones de causalidad.
- dos elementos se les denomina variable independiente y variable dependiente, donde la primera se refiere a la causa y puede ser manejada o manipulada por el investigador, y la segunda corresponde a la consecuencia cuya ocurrencia “depende” de la aparición de la variable causa o variable independiente.

1.3.5 Objetivos.

Pregunta N° 6. ¿Qué pretendo alcanzar/lograr?

- conforma el conjunto de objetivos a lograr a través de nuestra investigación.
- Un objetivo es pues, en investigación, el propósito que se aspira alcanzar a través de la investigación que abordemos.
- Dicho propósito puede establecerse de manera general o de manera específica.

1.3.6 Justificación.

Pregunta N° 7. ¿Por qué realizo el estudio?

- Argumentación sobre la necesidad de llevar a cabo la investigación respecto al objeto de estudio elegido.

➢ se parte, así como los objetivos de investigación, resulta necesario responder a las Preguntas

- ¿por qué voy a realizar la investigación?
- ¿para qué la voy a realizar?

- argumentación sobre la necesidad de llevar a cabo la investigación respecto al objeto de Estudio elegido.
- En el caso de la primera pregunta -¿por qué voy a realizar la investigación?- se deben determinar las consideraciones que motivaron la realización del estudio, es decir, los elementos que contribuyeron a tomar la decisión de realizarlo.
- respecto de la segunda -¿para qué la voy a realizar?-, se debe explicitar lo que se espera obtener con el estudio, es decir, los beneficios que se prevé puedan obtenerse con los resultados de la investigación, beneficios que pueden orientarse hacia los ámbitos social, económico, político, educativo, cultural y/o ecológico, así como el que corresponde a la aportación a la(s) disciplina(s) relacionada(s) con el tema de investigación.

**Unidad I
Elementos del
protocolo de
investigación-
Interrogantes
que
Contestar**

1.4 Etapa de delimitación del estudio

- 1.4.1 Marco referencial.
- 1.4.2 Marco conceptual.
- 1.4.3 Marco teórico.
- 1.4.4 Marco histórico.

➤ marco referencial puede entenderse aquella delimitación que se hace de un fenómeno determinado, en relación –referencia- con los aspectos que servirán de base o explicarán el Estudio a realizar.

➤ Estudiar un fenómeno en todos sus niveles y dimensiones constituye una tarea ardua y bastante compleja.

➤ abordar un fenómeno de interés se deben establecer ciertos límites que faciliten la empresa propuesta.

➤ por lo general describen o representan a algún elemento relacionado con el objeto de estudio, su conjunto puede ser denominado marco referencial.

¿Qué idea tengo respecto al objeto de estudio?

➤ Se refiere en relacionar el problema elegido sobre el objeto de estudio, y se refiere a la idea que se tiene sobre el fenómeno a estudiar y su ocurrencia.

➤ constituye el apartado conceptual de nuestro estudio, es decir, la delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica y que conjugados con las perspectivas teóricas y la información previa que al respecto se tenga sobre nuestro objeto de estudio, nos brinda una idea más clara del objeto de estudio a abordar.

¿Qué teoría(s) respalda(n) el concepto que tengo del objeto de estudio elegido?

➤ Integra el marco teórico de nuestra investigación, es decir, la estructura de la teoría o conjunto de teorías que, bajo nuestro Punto de vista, ofrecen un respaldo al concepto que de nuestro objeto de estudio nos hemos formado.

➤ Elaborar este marco, conlleva la tarea de revisar la literatura relativa a las diversas teorías elaboradas respecto a los elementos visualizados en nuestro marco conceptual.

¿Dónde y cuándo ocurre el fenómeno a estudiar?

➤ Con base en ello, al considerar el contexto donde tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio.

1.5 De la Especificación del desarrollo metodológico

- 1.5.1 Metodología.
- 1.5.2 Sujeto de investigación.
- 1.5.3 Unidad de análisis.
- 1.5.4 Tipos de investigación.
- 1.5.5 Técnicas de investigación.
- 1.5.5.1 Cuestionario
- 1.5.6 Cronograma de actividades.

¿Cómo voy a realizar mi investigación?

Pasos que como investigador debo realizar para llevar a cabo mi estudio, es decir al proceso metodológico de mi investigación

¿A quién vamos a estudiar?

➤ Se puede derivar el universo o población sujeto de estudio, es decir, el conjunto de individuos u organizaciones humanas susceptibles de ser afectadas por el fenómeno elegido y que son de interés para la investigación.

➤ cuando dicho universo es demasiado amplio para ser estudiado en su totalidad, es necesario segmentarlo y tomar de él sólo una porción a fin analizarla y derivar de los resultados que con tal análisis se obtengan, las inferencias que correspondan para la población sujeto de estudio.

¿Qué características tendrá el estudio a emprender?

➤ Definida la población y determinada la muestra a estudiar.

➤ Definir quiénes o cuáles serán esas unidades de análisis, para lo cual se recomienda la lectura de textos relacionados con este tópico.

➤ Puede ser abordada desde diferentes perspectivas disciplinares y metodológicas, es posible elaborar una clasificación de la misma.

¿Qué estrategias voy a seguir para obtener la información requerida?

➤ caracterizan al entorno donde el fenómeno a estudiar emerge, así como las perspectivas de las disciplinas que integran el conocimiento humano, es posible contar diversas formas de recopilar la información que se requiere.

¿Con qué voy a recabar los datos que necesito?

➤ ser entendido como la herramienta con que se recabarán los datos que nos brindarán esa información una vez analizados e interpretados.

➤ estos instrumentos podemos mencionar al cuestionario, la guía de observación, la cédula o guía de entrevista y las fichas de registro.

¿Qué requiero para llevar a cabo mi investigación?

➤ elementos necesarios para realizar mi investigación

➤ propuesta de dónde iniciar para estructurar el marco conceptual que dará paso al diseño del instrumento denominado proyecto de investigación, y que como se dejó ver anteriormente, es la base para la ejecución de la investigación a realizar.

1.6 Una propuesta metodológica para construir el marco conceptual de una investigación.

Identificar con claridad el problema de investigación, cuya Descripción debe contemplar tres elementos básicos:

1. El fenómeno de interés –objeto de estudio-, manifestando los signos que permiten identificarlo, las posibles causas de su aparición, así como las consecuencias que la misma ocasiona;
2. Las condiciones sociales, políticas, económicas y/o ecológicas donde el mismo tiene lugar, es decir, el contexto incluyendo el tiempo y lugar de ocurrencia;
3. Los entes (personas, animales, cosas organismos sociales) que viven el fenómeno y que por su ocurrencia son afectados, es decir, los sujetos de estudio.

A fin de detectar lo que se desea realizar, existe, en el marco de la tipología de la investigación un concepto: el alcance de la investigación, que a su vez constituye un apartado de dicha tipología.

➤ Determinada la situación/condición en la que se produce el fenómeno interés de estudio, y enmarcado en la teoría que se considere pertinente, el siguiente paso es decidir qué es lo que se quiere hacer, esto es, determinar el propósito de la investigación.

➤ Determinar con precisión qué es lo que se desea realizar para contribuir a la modificación de la realidad donde el fenómeno tiene lugar.