



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumna:

Atzhiri Paola Rodríguez García

Nombre del profesor:

Mireya del Carmen García

Nombre del trabajo:

Mapa Conceptual

Materia: taller de elaboración de tesis

Grado: “ 9 “

Grupo: “c”

ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACION

1.1 conceptos básicos

El hombre ha ideado diversos mecanismos para aprehender los elementos de interés

Le ha llevado a adquirir conocimientos en una espiral sin límites, que a medida que pasa el tiempo, acrecienta sus dimensiones.

El ser humano ha puesto en la obtención del conocimiento y su aplicación a la solución de problemáticas detectadas.

El conocimiento –ciencia- es el motor de las actividades del quehacer humano, donde la investigación cobra un papel de importancia

El término investigación derivado del latin vestigium, entendido como planta del pie o huella se refiere a una actividad realizada para analizar la realidad

Hablando del conocimiento, éste puede adquirirse de manera común, pero ello no garantiza su validez; para lograrla, se debe contar con un proceso racional y sistemático

Un método, que para el caso que nos ocupa se denomina en el ámbito científico, como método científico. y en cuanto al proceso que le corresponde, es posible distinguir cuatro etapas

etapas:
a) Planificación del estudio
b) Recolección de los datos
c) Análisis e interpretación de los datos; y
d) Difusión de los resultados.

1.2 interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación

Las actividades que integran las distintas etapas de un proceso de investigación involucran una serie de preguntas con base en las cuales es posible identificar los elementos propios de este proceso

¿Qué voy a estudiar?
La realidad del entorno en que nos desenvolvemos se integra por múltiples factores que dinámicamente relacionados, dan lugar a la aparición de diversos fenómenos en los ámbitos naturales y sociales que nos rodean

¿Qué voy a investigar?
lo que implica determinar el objeto de estudio es decir, el fenómeno de la realidad que por ser de nuestro interés decidimos abordar en nuestra investigación

La elección del fenómeno que corresponda, permitirá determinar el tema de investigación.

1.3 Etapa de planificación

1.3.2 Fenómeno de estudio

¿Qué situación prevalece respecto al objeto de estudio elegido?
los fenómenos son el resultado de las dinámicas producidas en los diferentes entornos donde vivimos, ya sean del orden natural o social

Es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo.

La idea de la naturaleza del objeto de estudio, elemento que es de gran utilidad para conformar el marco conceptual de la Investigación.

1.3.3 Planteamiento del problema

¿Cuál es el problema que visualizo respecto a mi objeto de estudio?
Establecer problemas con base en los fenómenos visualizados resulta de gran trascendencia para el desarrollo de una investigación.

El objeto de estudio y su concepto, se puede establecer el problema a abordar, situación que de acuerdo con Arias Galicia (2005), se puede derivar de la confrontación entre la situación que prevalece en torno al objeto de estudio en el momento de iniciar nuestra pesquisa y la situación que sería deseable tener.

La real y la esperada, se derivan las condiciones que describen el problema a resolver y de ello, el planteamiento del problema, así como la pregunta de investigación correspondiente, la cual guiará el estudio

1.3.4 Hipótesis

¿De qué supuesto respecto al objeto de estudio parto?
Con base en las posibles causas que se percibe inciden en la ocurrencia del fenómeno elegido, se pueden determinar cuál o cuáles de ellas son las que más influencia tienen en el mismo.

permite elaborar una primera explicación respecto a la relación o relaciones percibidas entre nuestro objeto de estudio y los diferentes elementos en torno a él visualizados, y a la vez establecer una postura inicial respecto a esa relación: la hipótesis del estudio.

Es necesario señalar que tanto la pregunta de investigación como su respuesta tentativa (la hipótesis) y el objetivo general del que se habla en adelante, sirven de guía en torno a la cual se da el desarrollo de las actividades que corresponden al proceso de investigación

1.3.4.1 Variables

¿Qué elementos intervienen en la formulación de la hipótesis?
El contexto donde ocurre el fenómeno que nos interesa estudiar contiene una diversidad de factores cuya existencia puede ser constante, pero existen otros que cambian o se modifican; a estos últimos factores es lo que se conoce como variables.

De la relación percibida entre los diferentes elementos y dependiendo el sentido que se dé al estudio, se pueden derivar por lo menos dos componentes del problema detectado: un componente que causa y otro componente que es la consecuencia.

Componente que causa y otro componente que es la consecuencia. A estos dos elementos se les denomina variable independiente y variable dependiente, donde la primera se refiere a la causa y puede ser manejada o manipulada por el investigador, y la segunda corresponde a la consecuencia cuya ocurrencia “depende” de la aparición de la variable causa o variable independiente

1.3.5 Objetivos.

¿Qué pretendo alcanzar a lograr?
Un elemento más a considerar en el tenor que nos ocupa, es aquel que está relacionado con la intención del estudio a abordar.

Cuándo visualizamos un fenómeno que nos interesa, y respecto de él percibimos un problema a atender, nos formamos una idea de lo que pudiéramos lograr si decidiéramos abordarlo.

Un objetivo es pues, en investigación, el propósito que se aspira alcanzar a través de la investigación que abordemos. Dicho propósito puede establecerse de manera general o de manera específica

es importante destacar que tanto el tema a desarrollar como la pregunta de investigación, la hipótesis y el objetivo general, deben considerar en su enunciado los mismos elementos: variables a considerar, la relación entre ellas visualizada y la delimitación de tiempo y espacio

1.3.6 Justificación

¿Por qué realizo el estudio?
Elegido el objeto de estudio, establecidos el problema de investigación y la hipótesis de la cual se parte, así como los objetivos de investigación, resulta necesario responder a las preguntas ¿por qué voy a realizar la investigación? y ¿para qué la voy a realizar?

-¿por qué voy a realizar la investigación?- se deben determinar las consideraciones que motivaron la realización del estudio, es decir, los elementos que contribuyeron a tomar la decisión de realizarlo

-¿para qué la voy a realizar?-, se debe explicitar lo que se espera obtener con el estudio, es decir, los beneficios que se prevé puedan obtenerse con los resultados de la investigación, beneficios que pueden orientarse hacia los ámbitos social, económico, político

1.4 Etapa de delimitación del estudio
1.4.1 Marco referencial.

Estudiar un fenómeno en todos sus niveles y dimensiones constituye una tarea ardua y bastante compleja. Por ello, al abordar un fenómeno de interés se deben establecer ciertos límites que faciliten la empresa propuesta

marco referencial puede entenderse aquella delimitación que se hace de un fenómeno determinado, en relación –referencia- con los aspectos que servirán de base o explicarán el estudio a realizar.

marco se encuentra constituido por lo menos por tres ámbitos: uno teórico-conceptual, uno histórico y uno contextual

1.4.2 Marco conceptual.

¿Qué idea tengo respecto al objeto de estudio? se refiere al problema visualizado sobre el objeto de estudio, y se refiere a la idea que se tiene sobre el fenómeno a estudiar y su ocurrencia

La delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica y que conjugados con las perspectivas teóricas y la información previa que al respecto se tenga sobre nuestro objeto de estudio, nos brinda una idea más clara del objeto de estudio a abordar.

1.4.3 Marco teórico
1.4.4 Marco histórico

El marco teórico de nuestra investigación, es decir, la estructura de la teoría o conjunto de teorías que, bajo nuestro punto de vista, ofrecen un respaldo al concepto que de nuestro objeto de estudio nos hemos formado.

Elaborar este marco, conlleva la tarea de revisar la literatura relativa a las diversas teorías elaboradas respecto a los elementos visualizados en nuestro marco conceptual

¿Qué estudios se han realizado en torno a mi objeto de estudio?
En el caso del tercer ámbito, es preciso determinar lo que se conoce como el marco histórico o estado del arte de nuestro objeto de estudio, esto es, con base en la revisión en la literatura,

Identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos.

1.5 De la Especificación del desarrollo metodológico
1.5.1 Metodología.

Los elementos que integran esta especificación son: la definición de la población, la determinación, en su caso, de la muestra que corresponda, la tipificación de la investigación, la elección de la(s) técnica(s) de investigación y el diseño o selección del(os) instrumento(s) de recolección de datos.

¿Cómo voy a realizar mi investigación?
hace referencia a los pasos que como investigador se deben realizar para llevar a cabo el estudio, es decir al proceso metodológico de la investigación

1.5.2 Sujeto de investigación
1.5.3 Unidad de análisis

¿A quién vamos a estudiar?
El contexto donde el fenómeno tiene lugar está integrado por entes que pueden ser, entre otros, personas u organizaciones. Dado que las mismas se encuentran directamente expuestas a aquél, pueden ser afectadas por su influencia, por lo que tal afectación puede ser medida o interpretada, según sea el enfoque del estudio

la investigación a una porción de la población sujeto de estudio – muestra-, estamos hablando de las personas o entidades que van a ser estudiadas, mismas que van a recibir el nombre de unidades de análisis, es decir, el subconjunto de la población que será sometida directamente al análisis en la investigación.

Existen procedimientos tanto para determinar el tamaño de la muestra, como para definir quiénes o cuáles serán esas unidades de análisis, para lo cual se recomienda la lectura de textos relacionados con este tópico.

1.5.4 Tipos de investigación.
1.5.4 Tipos de investigación.

¿Qué características tendrá el estudio a emprender?
Dado que una investigación puede ser abordada desde diferentes perspectivas disciplinares y metodológicas, es posible elaborar una clasificación de la misma.

tendrá, las fuentes de información, el lugar donde el estudio de campo será realizado, el control que sobre las variables de investigación se tendrá y el alcance de la investigación

¿Qué estrategias voy a seguir para obtener la información requerida? existe un conjunto técnicas de investigación, mismas que pueden ser definidas como el procedimiento a seguir para, a partir de un enfoque determinado entre estas técnicas se encuentran la encuesta, el re-uso de datos, la observación, la entrevista, los grupos focales y las historias de vida.

1.5.5.1 Cuestionario.
1.5.6 Cronograma de actividades.

Con qué voy a recabar los datos que necesito?
instrumento puede ser adoptado de los ya existentes, siempre y cuando sean adaptados a las circunstancias del entorno donde será aplicado, o ser diseñado ex profeso para el estudio que se aborde es requisito indispensable estandarizar y validar el instrumento.

¿Qué requiero para llevar a cabo mi investigación?
Realizar una investigación implica una serie de costos con base en el uso de recursos, costos que deben ser considerados para establecer la viabilidad del proyecto de investigación. Entre esos recursos se encuentran los relativos a las infraestructuras física y humana.

¿con qué voy a realizar mi investigación?
en última instancia se traducen en aspectos financieros a considerar para establecer la factibilidad de la realización de la investigación.
¿Cuándo voy a realizar mi estudio? se requiere el uso de alguna herramienta como el diagrama de actividades PERT

1.6 Una propuesta metodológica para construir el marco conceptual de una investigación

El primer paso, imprescindible, para abordar el estudio de un fenómeno, es contar con el tema de lo que se desea investigar; tomando en cuenta la importancia que corresponde

No es tan sencillo para elegir un tema de investigación, y para ello existen formas de hacerlo, como la propuesta por el doctor Reidar Jensen Castañeda en su artículo denominado La elección del tema de investigación: una propuesta metodológica, publicado en el número 2002-2 de la Revista Ciencia Administrativa

Es recomendable la existencia de una "química" con el tema a abordar, de tal manera que se desee pasar la mayor parte del tiempo conociéndolo y tratándolo, acción que implica una indagación profunda y constante.

Implica estudiar todo lo relacionado con el fenómeno del cual derivará el tema de la investigación lo que requiere de una cuidadosa observación e indagación, y el consecuente registro.

Identificar los posibles factores que lo ocasionan y las consecuencias que se derivan de su aparición, describir las condiciones en las que ocurre y el efecto que produce en los entes que lo viven, son aspectos a considerar para derivar el problema, planificar la investigación a abordar.

Un requisito que se considera de relevancia para estructurar un proyecto de investigación es el conocimiento que el estudioso tenga de la situación en la que el fenómeno de interés emerge, situación que implica aspectos de orden sociocultural, político, económico y/o ecológico.

elementos básicos:

- El fenómeno de interés –objeto de estudio-, manifestando los signos que permiten identificarlo, las posibles causas de su aparición, así como las consecuencias que la misma Ocasiona.

- Las condiciones sociales, políticas, económicas y/o ecológicas donde el mismo tiene lugar, es decir, el contexto incluyendo el tiempo y lugar de ocurrencia; y
- Los entes (personas, animales, cosas, organismos sociales) que viven el fenómeno y que por su ocurrencia son afectados, es decir, los sujetos de estudio