

- **Nombre del alumno: Yuvixa Lizeth Verdugo Vázquez**
- **Nombre del profesor: Mireya Del Carmen García Alfonzo**
- **Nombre del trabajo: Mapa conceptual**
- **Materia: Taller de elaboración de Tesis**
- **Grado: 9 cuatrimestre**
- **Grupo: C**

# Unidad I

## 1.1 Algunos conceptos básicos

A través del uso de este método, es posible realizar acciones conscientemente planificadas y orientadas a lograr propósitos específicos. En el marco de este método y en cuanto al proceso que le corresponde, es posible distinguir cuatro etapas.

- a) Planificación del estudio
- b) Recolección de los datos
- c) Análisis e interpretación de los datos
- d) Difusión de los resultados.

Cada una de estas etapas contiene diversos elementos que contemplan tanto una serie de acciones a realizar como la forma de hacerlo, lo cual produce diversas interrogantes.

## 1.2 Interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación

Involucran una serie de preguntas con base en las cuales es posible identificar los elementos propios de este proceso.

- 1.3.1 Objeto de estudio { ¿Qué voy a estudiar? { El fenómeno de la realidad que por ser de nuestro interés decidimos abordar en nuestra investigación. La elección del fenómeno que corresponda, permitirá determinar el tema de investigación.
- 1.3.2 Fenómeno de estudio { ¿Qué situación prevalece respecto al objeto de estudio elegido? { Es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo.
- 1.3.3 Planteamiento del problema { ¿Cuál es el problema que visualizo respecto a mi objeto de estudio? { Se puede derivar de la confrontación entre la situación que prevalece en torno al objeto de estudio en el momento de iniciar nuestra pesquisa y la situación que sería deseable tener.
- 1.3.4 Hipótesis { ¿De qué supuesto respecto al objeto de estudio parto? { Es necesario señalar que tanto la pregunta de investigación como su respuesta tentativa y el objetivo general del que se habla en adelante, sirven de guía en torno a la cual se da el desarrollo de las actividades que corresponden al proceso de investigación.
- 1.3.4.1 Variables { ¿Qué elementos intervienen en la formulación de la hipótesis? { El contexto donde ocurre el fenómeno que nos interesa estudiar contiene una diversidad de factores cuya existencia puede ser constante, pero existen otros que cambian o se modifican; a estos últimos factores es lo que se conoce como variables.
- 1.3.5 Objetivos { ¿Qué pretendo alcanzar/lograr? { Es importante destacar que tanto el tema a desarrollar como la pregunta de investigación, la hipótesis y el objetivo general, deben considerar en su enunciado los mismos elementos: variables a considerar, la relación entre ellas visualizada y la delimitación de tiempo y espacio.
- 1.3.6 Justificación { ¿Por qué realizo el estudio? { Se deben determinar las consideraciones que motivaron la realización del estudio, es decir, los elementos que contribuyeron a tomar la decisión de realizarlo

## 1.4 Etapa de delimitación del estudio

1.4.1 Marco referencial { Delimitación que se hace de un fenómeno determinado, en relación –referencia- con los aspectos que servirán de base o explicarán el estudio a realizar.

1.4.2 Marco conceptual { Delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica y que conjugados con las perspectivas teóricas y la información previa que al respecto se tenga sobre nuestro objeto de estudio

### 3 ámbitos

- uno teórico-conceptual
- uno histórico
- uno contextual

- 1.4.3 Marco teórico { Conlleva la tarea de revisar la literatura relativa a las diversas teorías elaboradas respecto a los elementos visualizados en nuestro marco conceptual. }
  - la estructura de la teoría
  - conjunto de teorías
- 1.4.4 Marco histórico { Con base en la revisión en la literatura, identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos. }
  - Para desarrollar** { La investigación, y no repetir estudios que otras personas hayan realizado en las mismas condiciones como la nuestra, o por lo menos abordarlos con perspectivas y metodologías diferentes. }
- 1.4.5 Marco contextual { Delimitación circunstancial del estudio }

### 1.5 De la Especificación del desarrollo metodológico

- 1.5.1 Metodología { ¿Cómo voy a realizar mi investigación? } { Hace referencia a los pasos que como investigador se deben realizar para llevar a cabo el estudio }
- 1.5.2 Sujeto de investigación { ¿A quién vamos a estudiar? } { Se puede derivar el universo o población sujeto de estudio, es decir, el conjunto de individuos u organizaciones humanas susceptibles de ser afectadas por el fenómeno elegido y que son de interés para la investigación. }
- 1.5.3 Unidad de análisis { Existen procedimientos tanto para determinar el tamaño de la muestra, como para definir quiénes o cuáles serán esas unidades de análisis, para lo cual se recomienda la lectura de textos relacionados con este tópico. }
- 1.5.4 Tipos de investigación { ¿Qué características tendrá el estudio a emprender? }
  - finalidad de la investigación
  - enfoque que la misma tendrá
  - fuentes de información
  - lugar donde el estudio de campo será realizado
  - control que sobre las variables de investigación se tendrá
  - alcance de la investigación
- 1.5.5 Técnicas de investigación { ¿Qué estrategias voy a seguir para obtener la información requerida? } { Existe un conjunto técnicas de investigación, mismas que pueden ser definidas como el procedimiento a seguir para, a partir de un enfoque determinado, obtener la información que una investigación requiere. }
- 1.5.5.1 Cuestionario { ¿Con qué voy a recabar los datos que necesito? } { Hace falta definir con qué voy a obtener esa información y ello nos lleva a pensar en diversas herramientas denominadas instrumentos de recolección de datos. }
- 1.5.6 Cronograma de actividades { ¿Qué requiero para llevar a cabo mi investigación? } { Implica una serie de costos con base en el uso de recursos, costos que deben ser considerados para establecer la viabilidad del proyecto de investigación. }

### 1.6 Una propuesta metodológica para construir el marco conceptual de una investigación.

- Hacer una descripción del fenómeno y de los signos que permiten percibirlo, identificar los posibles factores que lo ocasionan y las consecuencias que se derivan de su aparición, describir las condiciones en las que ocurre y el efecto que produce en los entes que lo viven, son aspectos a considerar para derivar el problema a atender y a partir de ello, planificar la investigación a abordar.
- El fenómeno de interés {
    - Objeto de estudio
    - Causa de aparición
    - Consecuencia que ocasiona
  - Las condiciones sociales {
    - Contexto
    - Tiempo
    - Lugar de ocurrencia
  - Los entes {
    - Personas
    - Animales
    - Organismos sociales