



**Nombre de alumna: Jessica  
Guadalupe García castillo**

**Nombre del profesor: Mireya del  
Carmen García Alfonso**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico**

**Materia: taller de elaboración de tesis**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 9**

**Grupo: C**

**Unidad 1**

**Que es**

Ante la curiosidad por comprender su entorno, el hombre ha ideado diversos mecanismos Para aprehender los elementos de interés que posteriormente aplicará a diversas situaciones En su afán de dominar el medio y contar con las herramientas necesarias para sobrevivir.

**Algunos conceptos básicos**

Ello implica, por un lado, la aplicación de habilidades respaldadas por los conocimientos Adquiridos, pero sobre todo y como dice Pablo Causa (1999), una actitud.

**Cuatro etapas**

- Planificación del estudio
- Recolección de los datos.
- Análisis e interpretación de los datos.
- Difusión de los resultados.

Cada una de estas etapas contiene diversos elementos que contemplan tanto una serie de Acciones a realizar como la forma de hacerlo, lo cual produce diversas interrogantes.

Hablando del conocimiento, éste puede adquirirse de manera común, pero ello no garantiza Su validez; para lograrla, se debe contar con un proceso racional y sistemático en el marco de 13 Un método, que para el caso que nos ocupa se denomina en el ámbito científico, como Método científico.

**Interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de Investigación**

Como se dejó ver en el apartado anterior, las actividades que integran las distintas etapas de Un proceso de investigación involucran una serie de preguntas con base en las cuales es Posible identificar los elementos propios de este proceso.

**Etapas de planificación**

**Objeto de estudio.**

¿Qué voy a estudiar?  
La realidad del entorno en que nos desenvolvemos se integra por múltiples factores que Dinámicamente relacionados, dan lugar a la aparición de diversos fenómenos en los ámbitos Naturales y sociales que nos rodean.

**Hipótesis**

¿De qué supuesto respecto al objeto de estudio parto?  
Con base en las posibles causas que se percibe inciden en la ocurrencia del fenómeno Elegido, se pueden determinar cuál o cuáles de ellas son las que más influencia tienen en el Mismo.

**Fenómeno de estudio.**

¿Qué situación prevalece respecto al objeto de estudio elegido?  
Como se mencionó en la pregunta anterior, los fenómenos son el resultado de las dinámicas Producidas en los diferentes entornos donde vivimos, ya sean del orden natural o social.

**Variables**

¿Qué elementos intervienen en la formulación de la hipótesis?  
El contexto donde ocurre el fenómeno que nos interesa estudiar contiene una diversidad de Factores cuya existencia puede ser constante, pero existen otros que cambian o se modifican; A estos últimos factores es lo que se conoce como variables.

**Planteamiento del problema.**

¿Cuál es el problema que visualizo respecto a mi objeto de estudio?  
Establecer problemas con base en los fenómenos visualizados resulta de gran trascendencia Para el desarrollo de una investigación, puesto que, si no se cuenta con algún problema a Resolver, no se tiene un objetivo a lograr, por lo tanto, no tendrá caso iniciar el estudio.

**Etapas de planificación**

**Objetivos**

¿Qué pretendo alcanzar/lograr?  
Un elemento más a considerar en el tenor que nos ocupa, es aquel que está relacionado con La intención del estudio a abordar.

**Justificación**

¿Por qué realizo el estudio?  
Elegido el objeto de estudio, establecidos el problema de investigación y la hipótesis de la Cual se parte, así como los objetivos de investigación, resulta necesario responder a las Preguntas ¿por qué voy a realizar la investigación? y ¿para qué la voy a realizar? Ambas Preguntas constituyen lo que se denomina la justificación del estudio, es decir, la Argumentación sobre la necesidad de llevar a cabo la investigación respecto al objeto de Estudio elegido.

**Marco referencial.**

Estudiar un fenómeno en todos sus niveles y dimensiones constituye una tarea ardua y Bastante compleja. Por ello, al abordar un fenómeno de interés se deben establecer ciertos Límites que faciliten la empresa propuesta.

**Marco histórico.**

Pregunta N° 10. ¿Qué estudios se han realizado en torno a mi objeto de estudio? En el caso del tercer ámbito, es preciso determinar lo que se conoce como el marco histórico o estado del arte de nuestro objeto de estudio, esto es, con base en la revisión en la literatura, identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos.

**Marco contextual.**

¿Dónde y cuándo ocurre el fenómeno a estudiar?  
Finalmente, para el cuarto de estos ámbitos debemos considerar que la ocurrencia de un Fenómeno tiene lugar en entornos donde personas e instituciones tienen cabida.

**Marco conceptual.**

¿Qué idea tengo respecto al objeto de estudio? El primero de estos ámbitos está directamente relacionado con la pregunta N° 3 de este Documento que se refiere al problema visualizado sobre el objeto de estudio, y se refiere a la idea que se tiene sobre el fenómeno a estudiar y su ocurrencia.

**De la Especificación del desarrollo metodológico**

Una vez delimitados el problema a abordar y el estudio del mismo, el siguiente y último Apartado del primer momento del proceso de investigación la planificación del estudio-, es La descripción de los elementos necesarios a prever para abordar la investigación

**Metodología.**

¿Cómo voy a realizar mi investigación?  
Este cuestionamiento hace referencia a los pasos que como investigador se deben realizar para llevar a cabo el estudio, es decir al proceso metodológico de la investigación.

**Marco teórico.**

¿Qué teoría(s) respalda(n) el concepto que tengo del objeto de estudio elegido? El segundo apartado se relaciona con la o las teorías que desde nuestra perspectiva Disciplinar, respaldan la idea que del objeto de estudio tengamos y que servirán de Fundamento para la investigación que nos ocupe.

**Etapas de delimitación del estudio**

## Sujeto de investigación.

¿A quién vamos a estudiar?

El contexto donde el fenómeno tiene lugar está integrado por entes que pueden ser, entre otros, personas u organizaciones.

## Unidad de análisis.

En este caso, al orientar la investigación a una porción de la población sujeto de estudio Muestra-, estamos hablando de las personas o entidades que van a ser estudiadas, mismas Que van a recibir el nombre de unidades de análisis, es decir, el subconjunto de la población Que será sometida directamente al análisis en la investigación.

¿Qué estrategias voy a seguir para obtener la información requerida?

Dados los elementos que caracterizan al entorno donde el fenómeno a estudiar emerge, así como las perspectivas de las disciplinas que integran el conocimiento humano, es posible contar diversas formas de recopilar la información que se requiere.

## Tipos de investigación

¿Qué características tendrá el estudio a emprender?

Dado que una investigación puede ser abordada desde diferentes perspectivas disciplinares y Metodológicas, es posible elaborar una clasificación de la

## Técnicas de investigación

¿Con qué voy a recabar los datos que necesito?

23 Si bien la técnica puede considerarse como una estrategia a seguir para obtener la Información, hace falta definir con qué voy a obtener esa información y ello nos lleva a pensar en diversas herramientas denominadas instrumentos de recolección de datos.

## Cuestionario

## Una propuesta metodológica para construir el marco conceptual De una investigación.

Una propuesta metodológica, Publicado en el número 2002-2 de la Revista Ciencia Administrativa del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de la Ciencias Administrativas de la Universidad Veracruzana.

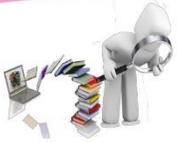
Toda vez que la elección del tema no es el propósito de este apartado, remitimos a la Lectura de este artículo para que el interesado se documente al respecto.

Un requisito que se considera de relevancia para estructurar un proyecto de investigación es El conocimiento que el estudioso tenga de la situación en la que el fenómeno de interés emerge, situación que implica aspectos de orden sociocultural, político, económico y/o Ecológico.

## Cronograma de actividades

¿Qué requiero para llevar a cabo mi investigación? Realizar una investigación implica una serie de costos con base en el uso de recursos, costos Que deben ser considerados para establecer la viabilidad del proyecto de investigación. Entre esos recursos se encuentran los relativos a las infraestructuras física y humana.

¿EL MARCO TEÓRICO ES NECESARIO PARA CUALQUIER INVESTIGACIÓN?



Tres elementos básicos

1. El fenómeno de interés objeto de estudio-, manifestando los signos que permiten identificarlo, las posibles causas de su aparición, así como las consecuencias que la misma ocasiona.

2. Las condiciones sociales, políticas, económicas y/o ecológicas donde el mismo tiene lugar, es decir, el contexto incluyendo el tiempo y lugar de ocurrencia.

3. Los entes (personas, animales, cosas organismos sociales) que viven el fenómeno y que por su ocurrencia son afectados, es decir, los sujetos de estudio.

MARCO TEÓRICO



EL MARCO TEÓRICO



UNIVERSIDAD AMERICANA  
Taller de Investigación y producción  
Carolina Montero De la Paz  
Annia García Arias  
Fabricio Maroto  
Febrero, 2017

Factible iniciar la redacción del problema de Investigación.



Determinada la situación/condición en la que se produce el fenómeno interés de estudio, y enmarcado en la teoría que se considere pertinente, el siguiente paso es decidir qué es lo que se quiere hacer, esto es, determinar el propósito de la investigación.

A fin de detectar lo que se desea realizar, existe, en el marco de la tipología de la investigación un concepto: el alcance de la investigación, que a su vez constituye un apartado de dicha tipología.

A fin de detectar lo que se desea realizar, existe, en el marco de la tipología de la investigación un concepto: el alcance de la investigación, que a su vez constituye un apartado de dicha tipología.