



**Nombre de la alumna: Yadira López González.**

**Nombre del profesor: Mireya Del Carmen García.**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico sobre la Unidad 1.**

**Materia: Taller de elaboración de tesis.**

**Grado: 9°**

**Grupo: “C”**

# UNIDAD 1. ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN-INTERROGANTES QUE CONTESTAR

## 1.1 Algunos conceptos básicos

- Pensamiento griego** - Ante la curiosidad por comprender su entorno, el hombre ha ideado diversos mecanismos para aprehender los elementos de interés que posteriormente aplicará a diversas situaciones en su afán de dominar el medio y contar con las herramientas necesarias para sobrevivir.
- Conocimiento** - Que derivó en la disciplina filosófica en busca de respuestas a las interrogantes ontológicas del ser humano y de la naturaleza de su entorno, y el de los romanos que tradujeron el episteme y el techné griegos - como generación del conocimiento y aplicación del mismo - en la scientia y el ars propios de su cultura, conceptos que hoy conocemos como ciencia y tecnología.
- Investigación** - Ciencia es el motor de las actividades del que hacer humano, donde la investigación cobra un papel de singular importancia. Derivado del latín vestigiūm, entendido como planta del pie o huella que el mismo deja, se refiere a una actividad realizada para analizar la realidad y descubrir algo ese vestigio, a través de actividades de carácter intelectual realizadas de forma sistemática y basadas en observaciones o experimentos, con el fin de conocer determinado fenómeno, describirlo, comprenderlo, pronosticarlo e intervenir en él para, si es posible, modificarlo en beneficio propio.
- Pablo Casau (1999)** - Una actitud hablando del conocimiento, éste puede adquirirse de manera común, pero ello no garantiza su validez; para lograrla, se debe contar con un proceso racional y sistemático en el marco de un método, que para el caso que nos ocupa se denomina en el ámbito científico, como método científico.
- Etapas del proceso de investigación**
  - Planificación del estudio** - Conceptualización.
  - Recolección de los datos** - Delimitación del estudio a realizar.
  - Análisis e interpretación de los datos.** - Especificación del desarrollo metodológico.
  - Difusión de los resultados.**

## 1.2 Interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación

Las actividades que integran las distintas etapas de un proceso de investigación involucran una serie de preguntas con base en las cuales es posible identificar los elementos propios de este proceso.

### 1.3.1 Objeto de estudio.

**Pregunta N° 1. ¿Qué voy a estudiar?**

La realidad del entorno en que nos desenvolvemos se integra por múltiples factores que dinámicamente relacionados, dan lugar a la aparición de diversos fenómenos en los ámbitos naturales y sociales que nos rodean.

**¿Qué voy a investigar?**

Lo que implica determinar el objeto de estudio, es decir, el fenómeno de la realidad que por ser de nuestro interés decidimos abordar en nuestra investigación. La elección del fenómeno que corresponda, permitirá determinar el tema de investigación.

### 1.3.2 Fenómeno de estudio.

**Pregunta N° 2. ¿Qué situación prevalece respecto al objeto de estudio elegido?**

Los fenómenos son el resultado de las dinámicas producidas en los diferentes entornos donde vivimos, ya sean del orden natural o social. Es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo.

### 1.3.3 Planteamiento del problema.

**Pregunta N° 3. ¿Cuál es el problema que visualizo respecto a mi objeto de estudio?**

Establecer problemas con base en los fenómenos visualizados resulta de gran trascendencia para el desarrollo de una investigación, puesto que, si no se cuenta con algún problema a resolver, no se tiene un objetivo a lograr, por lo tanto, no tendrá caso iniciar el estudio.

**Arias Galicia (2005)**

Se puede derivar de la confrontación entre la situación que prevalece en torno al objeto de estudio en el momento de iniciar nuestra pesquisa y la situación que sería deseable tener.

## 1.3 Etapa de planificación

### 1.3.4 Hipótesis.

**Pregunta N° 4. ¿De qué supuesto respecto al objeto de estudio parto?**

Con base en las posibles causas que se percibe inciden en la ocurrencia del fenómeno elegido, se pueden determinar cuál o cuáles de ellas son las que más influencia tienen en el mismo.

#### 1.3.4.1 Variables.

**Pregunta N° 5. ¿Qué elementos intervienen en la formulación de la hipótesis?**

- Variable independiente se refiere a la causa y puede ser manejada o manipulada por el investigador.
- Variable dependiente corresponde a la consecuencia cuya ocurrencia "depende" de la aparición de la variable causa o variable independiente.

### 1.3.5 Objetivos.

**Pregunta N° 6. ¿Qué pretendo alcanzar/lograr?**

Cuándo visualizamos un fenómeno que nos interesa, y respecto de él percibimos un problema a atender, nos formamos una idea de lo que pudiéramos lograr si decidiéramos abordarlo.

#### Objetivo

Propósito que se aspira alcanzar a través de la investigación que abordemos.

- General hacemos referencia al ideal que pretendemos lograr (fin principal del estudio)
- Especifica a aquellos que resulta necesario conseguir para que en su conjunto, contribuyan a alcanzar el objetivo general.

### 1.3.6 Justificación.

**Pregunta N° 7. ¿Por qué realizo el estudio?**

¿Por qué voy a realizar la investigación? y ¿para qué la voy a realizar? Ambas preguntas constituyen lo que se denomina la justificación del estudio, es decir, la argumentación sobre la necesidad de llevar a cabo la investigación respecto al objeto de estudio elegido.

**¿Por qué voy a realizar la investigación?**

Se deben determinar las consideraciones que motivaron la realización del estudio, es decir, los elementos que contribuyeron a tomar la decisión de realizarlo.

**¿Para qué la voy a realizar?**

Se debe explicitar lo que se espera obtener con el estudio, es decir, los beneficios que se prevé puedan obtenerse con los resultados de la investigación.

## 1.4 Etapa de delimitación del estudio

### 1.4.1 Marco referencial.

Delimitación que se hace de un fenómeno determinado, en relación referencia con los aspectos que servirán de base o explicarán el estudio a realizar. Dicho marco se encuentra constituido por lo menos por tres ámbitos: uno teórico-conceptual, uno histórico y uno contextual.

### 1.4.2 Marco conceptual.

Ello constituye el apartado conceptual de nuestro estudio, es decir, la delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica y que conjugados con las perspectivas teóricas y la información previa que al respecto se tenga sobre nuestro objeto de estudio.

### 1.4.3 Marco teórico.

¿Qué teoría(s) respalda(n) el concepto que tengo del objeto de estudio elegido? Ello integra el marco teórico de nuestra investigación, es decir, la estructura de la teoría o conjunto de teorías que, bajo nuestro punto de vista, ofrecen un respaldo al concepto que de nuestro objeto de estudio nos hemos formado.

### 1.4.4 Marco histórico.

Pregunta N° 10. ¿Qué estudios se han realizado en torno a mi objeto de estudio? Esto es, con base en la revisión en la literatura, identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos.

### 1.4.5 Marco contextual.

¿Dónde y cuándo ocurre el fenómeno a estudiar? Con base en ello, al considerar el contexto donde tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio.

## 1.5 De la especificación del desarrollo metodológico

La planificación del estudio es la descripción de los elementos necesarios a prever para abordar la investigación. Los elementos que integran esta especificación son: la definición de la población, la determinación

### 1.5.1 Metodología.

¿Cómo voy a realizar mi investigación? Proceso metodológico de la investigación

### 1.5.2 Sujeto de investigación.

¿A quién vamos a estudiar? Se puede derivar el universo o población sujeto de estudio, es decir, el conjunto de individuos u organizaciones humanas susceptibles de ser afectadas por el fenómeno elegido y que son de interés para la investigación.

### 1.5.3 Unidad de análisis.

El subconjunto de la población que será sometida directamente al análisis en la investigación. Para tal efecto, existen procedimientos tanto para determinar el tamaño de la muestra, como para definir quiénes o cuáles serán esas unidades de análisis, para lo cual se recomienda la lectura de textos relacionados con este tópico.

### 1.5.4 Tipos de investigación.

¿Qué características tendrá el estudio a emprender? Es necesario contemplar las diversas posibilidades en las que puede caer el estudio; elementos como la finalidad de la investigación, el enfoque que la misma tendrá, las fuentes de información, el lugar donde el estudio de campo será realizado, el control que sobre las variables de investigación se tendrá y el alcance de la investigación, brindan algunas posibilidades de clasificación

### 1.5.5 Técnicas de investigación.

¿Qué estrategias voy a seguir para obtener la información requerida? existe un conjunto técnicas de investigación, mismas que pueden ser definidas como el procedimiento a seguir para, a partir de un enfoque determinado, obtener la información que una investigación requiere.

#### Cuestionario.

¿Con qué voy a recabar los datos que necesito? Si bien la técnica puede considerarse como una estrategia a seguir para obtener la información.

### 1.5.6 Cronograma de actividades.

¿Qué requiero para llevar a cabo mi investigación? Para ello, se requiere el uso de alguna herramienta como el diagrama de actividades PERT, el diagrama de actividades de Gantt o la Red de Precedencias también denominada ruta crítica.

## 1.6 una propuesta metodológica para construir el marco conceptual de una investigación.

El primer paso, imprescindible, para abordar el estudio de un fenómeno, es contar con el tema de lo que se desea investigar; tomando en cuenta la importancia que corresponde, y por experiencia como profesor universitario, determinarlo no es tan sencillo, y para ello existen formas de hacerlo.

### Doctor Reidar Jensen Castañeda

En su artículo denominado La elección del tema de investigación: una propuesta metodológica, publicado en el número 2002-2 de la Revista Ciencia Administrativa del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de la Ciencias Administrativas de la Universidad Veracruzana.

### El conocimiento

De la situación es, entonces, el primer paso a realizar para diseñar un proyecto de investigación, lo cual da margen para establecer el marco conceptual de la investigación.

### Elementos básicos

1. El fenómeno de interés objeto de estudio, manifestando los signos que permiten identificarlo, las posibles causas de su aparición, así como las consecuencias que la misma ocasiona.
2. Las condiciones sociales, políticas, económicas y/o ecológicas donde el mismo tiene lugar, es decir, el contexto incluyendo el tiempo y lugar de ocurrencia; y
3. Los entes (personas, animales, cosas organismos sociales) que viven el fenómeno y que por su ocurrencia son afectados, es decir, los sujetos de estudio.