



Nombre del alumno: Bethel Ramos Gómez

Nombre del profesor: Mireya Del Carmen García Alfonso

Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL

UNIDAD IV

“RECOLECCIÓN, ANÁLISIS Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN”

Materia: Taller de elaboración de tesis

Grado: 9

Grupo: “C”

RECOLECCIÓN, ANÁLISIS Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

4.1.- ¿QUÉ IMPLICA LA ETAPA DE RECOLECCIÓN DE DATOS?

INCLUYE

RECOLECCIÓN DE DATOS CUANTITATIVOS

LA RECOLECCIÓN DE LOS DATOS DESDE EL ENFOQUE CUALITATIVO

RECOLECCIÓN DE LOS DATOS ENFOQUE MIXTO

SE NUTRE DE

ES

ESTO ES

Diversos elementos

fundamental, solamente que su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadístico.

Que el investigador debe decidir los tipos específicos de datos cuantitativos y cualitativos que habrán de ser recolectados

COMO

BUSCA

ESTO SE

Variables, definiciones operacionales, muestra y recursos disponibles

obtener datos (que se convertirán en información) de personas, seres vivos, comunidades, situaciones o procesos en profundidad; en las propias "formas de expresión" de cada uno

prefigura y plasma en la propuesta, aunque sabemos que tratándose de los datos CUAL no puede precisarse de antemano cuántos casos y datos se recabarán

IMPLICA

ADEMAS

elaborar un plan detallado de procedimientos que nos conduzcan a reunir datos con un propósito específico

Lofland et al. (2005) proponen varias unidades de análisis

INCLUYE

LAS CUALES SON

MEDIR

asignar números, símbolos o valores a las propiedades de objetos o eventos de acuerdo con reglas

Significados, practicas, episodios, encuentros, papeles o roles, diadas, grupos, organizaciones, comunidades, subculturas, estilos de vida, procesos

4.2.- ANÁLISIS DE DATOS

debemos recordar dos cuestiones

PRIMERO

SEGUNDO

que los modelos estadísticos son representaciones de la realidad, no la realidad misma

los resultados numéricos siempre se interpretan en contexto, por ejemplo, un mismo valor de presión arterial no es igual en un bebé que en una persona de la tercera edad

LA ACCION ESENCIAL

consiste en que recibimos datos no estructurados, a los cuales nosotros les proporcionamos una estructura

Los propósitos centrales del análisis cualitativo

SON

- explorar los datos
- imponerles una estructura
- describir las experiencias de los participantes según su óptica, lenguaje y expresiones
- descubrir los conceptos, categorías, temas y patrones presentes en los datos

- comprender en profundidad el contexto que rodea a los datos
- reconstruir hechos e historias
- vincular los resultados con el conocimiento disponible
- generar una teoría fundamentada en los datos.

CARACTERISTICAS

El análisis es un proceso ecléctico y sistemático, mas no rígido

El investigador analiza cada dato, que por sí mismo tiene un valor

Los resultados del análisis son síntesis de "orden superior"

Los segmentos de datos o unidades son organizados en un sistema de categorías

El cualitativo es sumamente contextual y no es un análisis "paso a paso"

4.3.- SUGERENCIAS Y PROPUESTAS

La elaboración de las recomendaciones se considera en dos ámbitos

recomendando la utilización de la investigación como punto de referencia

y para la aplicación de la investigación en un problema determinado

Las recomendaciones se redactan de forma sencilla y breve

COMUNEMENTE

tienen una extensión máxima de una página y en disertaciones menores, media página; agregando en caso de ser necesario frases o citas que fundamentan las mismas

DESPUES

4.4.- CONCLUSIONES

SU PROPOSITO ES

presentar de forma integrada y sintética la investigación y argumentar sobre el significado de todo esto

REPRESENTA

la etapa final del proceso de investigación, para presentar de manera general los resultados de todo el trabajo de investigación

POR ULTIMO

4.5.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SON UN

listado con la información completa de las fuentes citadas en el texto, que permite identificarlas y localizarlas para cerciorarse de la información contenida allí o complementarla, en caso de ser necesario