



Nombre del alumno: Bethel Ramos Gómez

Nombre del profesor: Mireya Del Carmen García Alfonzo

Nombre del trabajo: CUADRO SIPNOTICO

“ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN-
INTERROGANTES QUE CONTESTAR”

Materia: Taller de elaboración de tesis

Grado: 9

Grupo: “C”

1.1 CONCEPTOS BASICOS

El hombre ha ideado diversos mecanismos para aprehender los elementos de interés que posteriormente aplicará a diversas situaciones en su afán de dominar el medio y contar con las herramientas necesarias para sobrevivir

CIENCIA

es el motor de las actividades del que hacer humano, donde la investigación cobra un papel de singular importancia

INVESTIGACION

actividad realizada para analizar la realidad y descubrir algo ese vestigio, a través de actividades de carácter intelectual realizadas de forma sistemática y basadas en observaciones o experimentos

CONOCIMIENTO

éste puede adquirirse de manera común, pero ello no garantiza su validez

se debe contar con un proceso racional y sistemático en el marco de un método

En el marco de este método y en cuanto al proceso que le corresponde, es posible distinguir cuatro etapas

- Planificación del estudio
- Recolección de los datos
- Análisis e interpretación de los datos; y
- Difusión de los resultados

EL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN



1.2 las actividades que integran las distintas etapas de un proceso de investigación involucran una serie de preguntas con base en las cuales es posible identificar los elementos propios de este proceso

1.3 ETAPA DE PLANIFICACIÓN

OBJETO DE ESTUDIO
¿Qué voy a estudiar?

Se deben detectar y tratar de visualizar las diversas problemáticas que su acontecer puede provocar

Determinar el objeto de estudio, es decir, el fenómeno de la realidad **que por ser de nuestro interés decidimos abordar en nuestra investigación**

FENOMENO DE ESTUDIO
¿Qué situación prevalece respecto al objeto de estudio elegido?

Es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
¿Cuál es el problema que visualizo respecto a mi objeto de estudio?

Con base en la comparación de estas dos situaciones, la real y la esperada, se derivan las condiciones que describen el problema a resolver

y de ello, el planteamiento del problema, así como la pregunta de investigación correspondiente, la cual guiará el estudio.

HIPOTESIS
¿De qué supuesto respecto al objeto de estudio parto?

Con base en las posibles causas se pueden determinar cuál o cuáles de ellas son las que más influencia tienen en el mismo.

la pregunta de investigación como su respuesta tentativa objetivo general del que se habla en adelante, sirven de guía en torno a la cual se da el desarrollo de las actividades

VARIABLES
¿Qué elementos intervienen en la formulación de la hipótesis?

se pueden derivar por lo menos dos componentes del problema detectado: un componente que causa y otro componente que es la consecuencia.

A estos dos elementos se les denomina variable independiente y variable dependiente, donde la primera se refiere a la causa y puede ser manejada o manipulada por el investigador, y la segunda corresponde a la consecuencia

OBJETIVOS
¿Qué pretendo alcanzar/lograr?

el propósito que se aspira alcanzar a través de la investigación que abordemos.

puede establecerse de manera

- General
- Especifico

JUSTIFICACION
¿Por qué realizo el estudio?

la argumentación sobre la necesidad de llevar a cabo la investigación respecto al objeto de estudio elegido.

ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN- INTERROGANTES QUE CONTESTAR



1.4 ETAPA DE DELIMITACIÓN DEL ESTUDIO

MARCO REFERENCIAL

aquella delimitación que se hace de un fenómeno determinado, en relación –referencia– con los aspectos que servirán de base o explicarán el estudio a realizar

Dicho marco se encuentra constituido por lo menos por tres ámbitos: uno teórico-conceptual, uno histórico y uno contextual

MARCO CONCEPTUAL

Es la delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica y que conjugados con las perspectivas teóricas y la información previa que al respecto se tenga sobre nuestro objeto de estudio, nos brinda una idea más clara del objeto de estudio a abordar

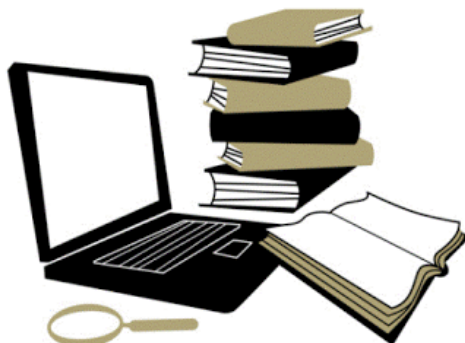
MARCO TEORICO

la delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica y que conjugados con las perspectivas teóricas y la información previa que al respecto se tenga sobre nuestro objeto de estudio, nos brinda una idea más clara del objeto de estudio a abordar.

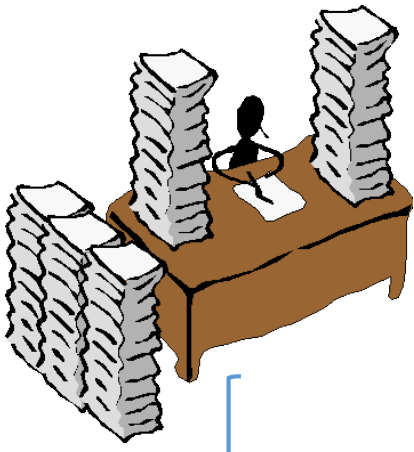
MARCO HISTORICO

Son la estructura de la teoría o conjunto de teorías que, bajo nuestro punto de vista, ofrecen un respaldo al concepto que de nuestro objeto de estudio nos hemos formado

MARCO CONTEXTUAL



CONTINUACION...



1.5 DE LA ESPECIFICACIÓN DEL DESARROLLO METODOLÓGICO

Es la descripción de los elementos necesarios a prever para abordar la investigación

Los elementos que integran esta especificación son

- la definición de la población
- La determinación
- en su caso, de la muestra que corresponda
- La tipificación de la investigación
- la elección de la(s) técnica(s) de investigación
- el diseño o selección del(os) instrumento(s) de recolección de datos
- la descripción de los recursos a utilizar

METODOLOGIA

Este cuestionamiento hace referencia a los pasos que como investigador se deben realizar para llevar a cabo el estudio, es decir al proceso metodológico de la investigación

- De esta se desprenden las siguientes preguntas
- ¿Cómo voy a realizar mi investigación?
 - ¿A quién vamos a estudiar?
 - ¿Qué características tendrá el estudio a emprender?
 - ¿Qué estrategias voy a seguir para obtener la información requerida?
 - ¿Con qué voy a recabar los datos que necesito?
 - ¿Qué requiero para llevar a cabo mi investigación?

SUJETO DE LA INVESTIGACION

el conjunto de individuos u organizaciones humanas susceptibles de ser afectadas por el fenómeno elegido y que son de interés para la investigación

UNIDAD DE ANALISIS

estamos hablando de las personas o entidades que van a ser estudiadas, mismas que van a recibir el nombre de unidades de análisis, es decir, el subconjunto de la población que será sometida directamente al análisis en la investigación

TIPOS DE INVESTIGACION

una investigación puede ser abordada desde diferentes perspectivas disciplinares y metodológicas

Para ello, es necesario contemplar las diversas posibilidades en las que puede haber el estudio

TECNICAS DE INVESTIGACION

procedimiento a seguir para, a partir de un enfoque determinado, obtener la información que una investigación requiere

CUESTIONARIO herramienta con que se recabarán los datos que nos brindarán esa información una vez analizados e interpretados.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

hace relación a una propuesta de dónde iniciar para estructurar el marco conceptual que dará paso al diseño del instrumento denominado proyecto de investigación, y que como se dejó ver anteriormente, es la base para la ejecución de la investigación a realizar.

se exponen los cuestionamientos con ellos relacionados

ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN-INTERROGANTES QUE CONTESTAR

1.6 UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA CONSTRUIR EL MARCO CONCEPTUAL DE UNA INVESTIGACIÓN

- El primer paso, imprescindible, para abordar el estudio de un fenómeno, es contar con el tema de lo que se desea investigar
- Toda vez que la elección del tema no es el propósito de este apartado, remitimos a la lectura de este artículo para que el interesado se documente al respecto
- Una de los aspectos a destacar aquí es que una elección equivocada del tema, ya sea por cuenta propia o por la sugerencia o designación de otra persona
- es recomendable la existencia de una "química" con el tema a abordar, de tal manera que se desee pasar la mayor parte del tiempo conociéndolo y tratándolo, acción que implica una indagación profunda y constante
- Un requisito que se considera de relevancia para estructurar un proyecto de investigación es el conocimiento que el estudioso tenga de la situación en la que el fenómeno de interés emerge.

Es posible identificar con claridad el problema de investigación, cuya descripción debe contemplar tres elementos básicos

1. El fenómeno de interés –objeto de estudio-, manifestando los signos que permiten identificarlo, las posibles causas de su aparición, así como las consecuencias que la misma ocasiona:
2. Las condiciones sociales, políticas, económicas y/o ecológicas donde el mismo tiene lugar, es decir, el contexto incluyendo el tiempo y lugar de ocurrencia
3. Los entes (personas, animales, cosas organismos sociales) que viven el fenómeno y que por su ocurrencia son afectados, es decir, los sujetos de estudio