

**Nombre del alumno: Yuvixa Lizeth Verdugo Vazquez**

**Nombre del profesor: Mireya Del Carmen García Alfonzo**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual 4 unidad**

**Materia: seminario de tesis**

**Grado: 9 Cuatrimestre**

**Grupo: C**

Comitán de Domínguez Chiapas a 09 de Julio de 2020.

# IV UNIDAD

## 4.1 Normas APA

¿Qué es?

Recoge los sistemas y criterios de mayor uso en el campo de las ciencias sociales.

Fundamentos

Definir estándares y rigurosidad en las comunicaciones académicas y científicas

Establecer un conjunto de procedimientos o normas de estilo para organizar los distintos componentes de la escritura académica y científica

Procurar la claridad, la uniformidad, precisión y el respeto del conocimiento científico

Fortalecer la concepción, realización y el consumo de conocimiento científico

Asegurar la precisión del conocimiento

Proteger los derechos y las garantías de los participantes en la investigación

Proteger los derechos de propiedad intelectual

## 4.2 Formato general del trabajo

Consiste

- 1 pulgada de margen
- Letra Times New Román, 12 pt
- Texto con interlineado de 1,5 y alineado a la izquierda, excepto en tablas y figuras
- Sangría (Indent) a 5 espacios o 1/2 pulgada en todos los párrafos

Componentes

4.2.1 Partes de un manuscrito

4.2.2 Márgenes

4.2.3 Alineación

4.2.3 Sangría

4.2.4 Paginación

4.2.5 Siglas

## 4.3 Títulos

¿Qué es?

Los documentos pueden utilizar títulos correspondientes a cinco (5) categorías

Títulos de nivel 1 Se escribe centrado con letra inicial mayúscula y en negrilla.

Títulos de nivel 2 Se escribe contra el margen izquierdo, letra inicial mayúscula en negrilla.

Título de nivel 3 Se escriben con sangría inicial, letra inicial mayúscula, en negrilla, termina en punto

Títulos de nivel 4 Se escriben con sangría inicial, letra inicial mayúscula, en negrilla, letra cursiva, termina en punto y a continuación se escribe.

Títulos de nivel 5 Se escriben con sangría inicial, letra inicial mayúscula, letra cursiva, sin negrilla, termina en punto y a continuación se escribe.

## 4.4 Partes del trabajo

Tabla de contenido

El resumen:

- Preciso
- Completo
- Conciso

Introducción

Planteamiento del problema

Objetivos

Justificación

Diseño metodológico

Marco referencial y teórico

Resultados

Discusión

Referencias

Apéndices

# IV UNIDAD

## 4.5 Citas

¿Qué es?

Es la manera de reconocer y valorar el trabajo elaborado por otros investigadores y este documento son utilizados como soporte para el manuscrito que se está elaborando

Formas

4.5.1 Citas textuales o directas

4.5.2 Citas textuales largas

4.5.3 Citas contextuales o de paráfraseo

## 4.6 Formato de las citas

Algunas son

Cada referencia citada en el texto tiene que aparecer en la lista de referencias.

Si la oración incluye el apellido del autor, sólo se escribe la fecha entre paréntesis

Si no se incluye el autor en la oración, se escribe entre paréntesis el apellido y la fecha

Si la obra tiene uno o dos autores, se cita ambos apellidos todo el tiempo

Cuando tenga entre tres y cinco autores, en las menciones subsiguientes, sólo se escribe el apellido del primer autor, seguido de la frase et al., sin cursivas.

Si son más de seis autores, se utiliza et al. Desde la primera mención.

## 4.7 Lista de referencias

¿Qué es?

fuentes que sirven para profundizar en el tema, aunque no se hayan utilizado para el trabajo. APA requiere referencias, no bibliografía

Cada entrada en la lista de referencias debe estar citada en el texto

Las comunicaciones personales se citan en el texto, pero no se incluyen en la lista de referencias

Cada referencia tiene el formato de párrafo francés (hanging indent) y a doble espacio

Orden alfabético por apellido del autor

Obras de un mismo autor se ordenan cronológicamente por la fecha más antigua

## 4.8 Elementos de la referencia

4.8.1 Autor y editor

4.8.2 Fecha

4.8.3 Título

4.8.4 Información de publicación

4.8.5 Documentos electrónicos

4.8.6 Libro con autor

4.8.7 Libro con editor

4.8.7.1 Versión electrónica de libro impreso, base de datos Springer, con DOI